

ЖШС «Бал-бөбек»бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

2020 жылдың 28 тамызы өткен

№ педагогикалық кеңесте, бөбекжай

балабақша меңгеруші

Қаныбекова



Жылдық жоспар

2021-2022 жылы

МАЗМҰНЫ

- I. Ақпараттық анықтама
- II. «Бал-бөбек» балабақшасының»
2020/2021 оқу жылына арналған міндеттері
- III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс
- IV. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету
- V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс
- VI. Ата-аналармен жұмыс
- VII. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары
- VIII. Кадрлармен жұмыс
- VIII. Қауіпсіздік

II. «Бал-бөбек»бөбекжай балабақшаның» 2020/2021 оқу жылына арналған міндеттері

№	Жылдық міндеттері	Мақсаттары мен жеткен нәтижелері
1	Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттеріне сүйене отырып, жаңа технологиялық әдісі үшін қолайлы кеңістікті ақпараттық әдістер арқылы орнықтыру;	Ата-аналар мен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жаңа денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу. Қимыл дағдыларын меңгеру
2	Мектепке дейінгі баланың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттері және танымдық белсенділігінің дамуының маңызды шарты ретінде тәрбиелеу-оқыту үрдісін түрлендіру;	Тілдік қызмет білімдерінің, машықтарының, дағдыларының жеткілікті деңгейінің қалыптасуы. ҚР халық шығармашылығымен танысу (суретшілер, композиторлар, жазушылар мен ақындар). Дамытушы жұмыс ортасын құру, жаңа технологияларды қолдану (фольклорлық ойын сабақтары). Халық шығармашылығы (ертегілер, жұмбақтар, мақалдар, әндер) арқылы балалардың адамдарға, табиғатқа деген ерекше көзқарастарын тәрбиелеу барысында педагогтардың білімін көтеру

«БАЛ-БӨБЕК»БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ»

АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

«Бал--бөбек» балабақшасы» Түркістан облысы Ордабасы ауданы Шұбарсу ауылы Химик алабы 13/34 БИН 140140002843

мекен жайында орналасқан, пайдалануға **2014 жылы берілді.**

26 қараша күнгі 0065771 лицензия. Жарамды тұрғын ауданы **653,8** шаршы м. Балабақшаның жобалық қуаттылығы – 100 бала. Іс жүзінде 100 бала келеді. Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалған.

Оқыту тілі – мемлекеттік. Қазіргі кезде балабақшада 4 топ жұмыс істейді. Әр топтағы тәрбиеленушілердің саны – 25 бала. Жыл бойы балалардың келуі 80 % құрайды.

Балабақша меңгеруші Каныбекова Р.Ш. жоғары педагогикалық білімі бар, бірінші санатты.

Балабақшада медбике, психолог, топтар бойынша тәрбиеші және қосымша білім беру педагогы бар.

Балаларды денсаулық тобы бойынша бөлудің салыстырмалы талдауы

2020/2021 оқу жылында 4 топ жұмыс істеді.

Топ	Жасы	Топ саны	Балалар саны
Кіші топ «Ақмоншақ»	2-3 жастан бастап	№ 1	25
Орта топ «Күншуақ»	3-4 жастан бастап	№2	25
Ересектер тобы «Нұршуақ»	4-5 жастан бастап	№3	25
Мектепалды даярлық тобы «Жасұрпақ»	5-6 жастан бастап	№4	25

❖ МдҰ қызметінің негізін құрылатын нормативтік-құқықтық құжаттар МдҰ жұмыс істейтін бағдарламалар

1. «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 27.08.2021 ж. №361-VI);
2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2021 жылы 30 сәуір № 34-VII);
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 07.07.2021 ж. 361 VI);
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 21 шілдедегі №306;
5. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.
6. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы);
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2021 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 05.05.2020 ж. № 182;
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 10.10.2018 ж. №556

Қазақстан Республикасы. Білім және ғылым министрінің м.а. 12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген, 1-қосымша қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту, 2-қосымша орыс тілінде тәрбиелеу мен оқыту;

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 06.03.2020ж. №90);

11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (1-қосымша), (18.05.2021 ж. №207 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген);

12. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355;

13. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 ж. №217 бұйрығы;

14. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 бірлескен бұйрығы;

15. «Өзін-өзі тану» адамгершілік – рухани білім беру бағдарламасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 қыркүйектегі №522

16. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192

17. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254

18. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.

19. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының тізбесін бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылғы 25 мамырдағы №232 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді;

20. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық топтарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды (26.07.2021ж.№6хаттама).

21. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 13.08.2020 ж. №345 бұйрығы;

❖ Материалдық база

Балабақшада сауықтыру-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру мен жүргізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Балабақша жақсы көгалдандырылған, бау-бақшасы, жеміс бағы, бар. Балабақшаның аумағы 722,6 шаршы. серуендеу учаскесі бар, онда дәліздер, балалардың тыныш ойындары мен қозғалыс қызметіне, сюжеттік-рөлдік ойындарына, сумен және құммен ойнауға арналған жабдық орналасқан. Балабақша ғимараты бейімделінген жарық, су, канализация, қанағаттанарлық жағдайдағы сантехникалық жабдық бар. Топтық бөлмелер мен жатын бөлмелері бір-бірінен бөлінген. Әр топтың өз кірер есігі бар. Барлық кабинеттер қажетті құрал-жабдықтармен, ойын және оқу-дидактикалық материалдарымен жабдықталған.

Заттық-дамытушылық орта ойластырылған. Оқу құралдарының барлық түрлері мен ойыншық түрлері оқыту мен тәрбиелеудің өзгешелігі мен міндеттеріне байланысты оларды қолдану әдістемесін ашады, оларды пайдаланудың вариативтілігін көрсетеді. Педагогтардың өз бетінше дайындаған стандартты емес оқу құралдары дамытушылық ортаны толықтырады. Ас үй-ас әзірлейтін блок бірінші қабатта (дайындау және пісіру) орналасқан. Қажетті жабдықтар жиынтығы (тоңазытатын шкафтар – __ дана, тұрмыстық тоңазытқыш – __ дана, электр плиталары – __ дана, электрлік еттартқыш, көкөніс кескіш, картопаршығыш, электрлік су қайнатқыш) бар.

Кір жуатын орын автоматты басқарудағы кір жуу машинасымен, центрифугамен, кептіру барабанымен жабдықталған. Медициналық кабинет жабдықталған, оқшаулайтын және егетін бөлме бар.

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары

№	Лауызымы	Санаты				
		жоғары	бірінші	екінші	санатсыз	жас маман
	Менгеруші				11	0
	Тәрбиеші					
	Педагог-психолог			1		
	Музыкалық жетекші					
	Барлығы педагог	12				

3. Жас құрамы бойынша.

Оқу жылы	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
2020-2021 оқу жылы 12 педагог	1	2	3	1	1	0	3	0

Білім деңгейлеріне қарай:

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары педагогикалық білімді %	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімді %	Арнаулы орта білімді%	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта білімі %	Аяқталмаған арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2020-2021	12	7	77%	4	48%	0	0

Еңбек өтілдеріне қарай:

Оқу жылы	0-5 жыл аралығы	5-10 жыл аралығы	10-15 жыл аралығы	15-20 жыл аралығы	20 жылдан жоғары
2020-2021	5		2	1	1

Біліктілік санаттарына қарай:

Оқу жылдары	Жоғары санат	I санат	II санат	Біліктілік санаты жоқ

2020-2021 оқу жылы	0	0	0	11
--------------------	---	---	---	----

Педагог кадрлардың курстан өту кестесі 2020 – 2021 оқу жылына

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Сонғы курстардан өту күні	2020 2021 оқу жылы	2021 2022 оқу жылы	2022 2023 оқу жылы	2023 2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Қаныбекова Р.Ш.	Меңгеруші	2021				+	
2.	Сейткеримова Б.М.	Педагог-психолог					+	
3.	Сейткеримова Б.М.	Әдіскер	2021				+	
4.	Бейсебай Аймекен	тәрбиеші						+
5.	Кушербаева И.А.	тәрбиеші	2021	+				
6.	Кулатаева Ұ	тәрбиеші	2021					+
7.	Абдиева Ж.Қ.	тәрбиеші		+				
8.	Сейткеримова С.М.	тәрбиеші	2021				+	
9.	Қаныбекова А.	тәрбиеші	-	+				
10.	Тасполатова С.	Саз жетекші	-	+				
11.		Тәрбиеші	-	+				

МДУ-НЫҢ 2020-2021 ЖЫЛҒЫ ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Топтың жалпы сипаттамасы

Топ құрамы: 4 топ

Жыл бойы балалар жасына сәйкес дамып, бағдарламалық материалды оқын, дамудың барлық бағыттары бойынша оң қарқынды көрсетті. Барлық балалар балабақшаға жақсы бейімделді.

Осы кезеңге қойылған мақсаттар мен міндеттер

«Бал-бөбек» балабақшаның 2020–2021 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарына сәйкес негізгі жылдық міндеттерге сүйене отырып

1. Тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау мақсатында тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру.
2. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту,
3. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.

Топ тәрбиешілеріне келесі міндеттер қойылды (*атап көрсету*):

Жыл бойы күн тәртібі және балалардың балабақшада болуына қойылатын барлық санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталынды. Жоспарға сәйкес әр баланың және жалпы топтың дамуының оң қарқынын растаған тәрбиеленушілерге медициналық, педагогикалық тексеру жүргізілді.

3. МЖМБС барлық білім беру салалары бойынша жұмысты талдау. Педагогикалық диагностика нәтижелерін жалпылама талдау
Балалармен ағымдағы жылға бекітілген оқу жоспарына, бес білім беру саласы бойынша тікелей білім беру қызметінің кестесіне сәйкес сабақтар жүйелі түрде өткізілді: «Денсаулық», «Байланыс», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта».

2020–2021 оқу жылындағы балабақшаның негізгі жалпы білім беру бағдарламасын балалардың меңгеру сапасының мониторингі келесі нәтижелерді көрсетті (барлық білім беру салалары бойынша кесте немесе диаграммалар):

Білім беру саласы	Тақырып	Жыл басында бағдарламаны меңгеру деңгейі	Жыл соңында бағдарламаны игеру деңгейі
Денсаулық	Дене шынықтыру	Жоғары Орта Төмен	Жоғары Орта Төмен
Таным	ҚМТҚ		
	Құрастыру		
	Жаратылыстану		

Тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны, әдістеріне қойылатын талаптардың орындалуын талдау, сондай-ақ балалардың бағдарламалық материалды меңгеруін талдап оқытудың, тәрбиелеу мен дамытудың барлық бағыттары бо йынша тұрақтылық пен оң қарқынды көрсетеді. Бұл үдеріске тәрбиешілер, мамандар, балабақша әкімшілігі мен ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, сондай-ақ әр балаға жеке көзқарас пен дамыта оқыту тәсілдерін пайдалану оң әсер етеді. Балалардың сабақ барысында алған білімдері мен дағдыларын жүйелі түрде бекіту және балалар қызметінің әр түрінде қолдануды жалғастыру қажет. Тиісті білімді, білік пен дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әр түрлі дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін пайдалануға ерекше назар аудару қажет.

4. Ең маңызды іс-шараларды олардың мәртебесін (балабақша ішінде, қалалық немесе облыстық деңгей) және нәтижелерін (жеңімпаз немесе қатысушы) көрсете отырып талдау.

Жылдың ішінде топта балалармен келесі шаралар өткізілді:

«Білім күні», «Тіл мерекесі», «Табиғатқа саяхат», «Берекелі алтын күз», «16 желтоқсан-тәуелсіздік күні», «Президент күні!», «» «Төрлет, құтты жаңа жыл!»

Балалардың конкурстарға, спорттық жарыстарға, үйірмелерге, фестивальдарға қатысу нәтижелері туралы мәліметтер:

Тәрбиешілер облыстық, қалалық деңгейдегі сайыстарға қатысты:

Сонымен қатар, тәрбиеленушілер келесі конкурстарға қатысты:

Тәрбиешілер балалармен бірге *эксперименттік жұмыста жоба іске асырылды және т. б.* қатысты

Өткізілген шаралар барысында оң және теріс нәтижелер алынды:

Алынған нәтижелерді талдау нәтижесінде келесі жылы балалармен шаралар өткізу кезінде

Музыка маманы жұмыс кестесін бақылауға, жаңадан келген тәрбиеші, жас мамандармен жұмысқа ерекше назар аудару қажет деген қорытынды жасалды.

5. Тәрбиешінің кәсіби даму нәтижелерін талдау: өздігінен білім алу, қайта даярлау курстарынан өту, әртүрлі деңгейдегі әдістемелік бірлестіктердің

жұмысына, семинарларға, аттестаттауға қатысу.

Жыл бойы педагогтар өздерінің педагогикалық тәжірибесін қалалық (облыстық немесе басқа) деңгейде таратады, ашық сабақтар өткізілді

Топ педагогтарымен

келесі шаралар бірлесіп жоспарланды және өткізілді:

«денсаулық» «таңым» бағыты бойынша мониторинг төменгі көрсеткіштері бойынша тәрбиеленушілермен педагогтармен бірлескен іс шаралар, балабақша ішілік. (*атауы, деңгейі*).

Бұл бағыты бойынша педагогикалық тәжірибені жияқтауға мүмкіндік берді.

Мамандармен белсенді ынтымақтастық жасалды, бірлесіп

Педагог

Сейткеримова Б.М.Кулатаева Кушербаева Сейткеримова С оқу жылында

Ақылы түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл оның

«мектепке дейінгі білім беру» саласында білімін тереңдетуге, жаңартылған білім беру бағыты бойынша жұмысты жетілдіруге мүмкіндік берді (*сол сияқты басқа педагог туралы*).

Тәрбиешілер қызметі ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетінде, тәрбиеленушілердің өзіндік іс-әрекетінде негізгі білім беру іс-әрекеті шеңберінде ғана емес, сонымен қатар режимдік сәттер барысында да білім беру міндеттерін шешуді қарастырды. Сабақ барысында дәстүрлі (бақылау, әңгімелесу, салыстыру, мониторинг, жеке жұмыс), сонымен қатар дәстүрлі емес жұмыс әдістері (психогимнастика, саусақты гимнастика, тыныс алу гимнастикасы, ТРИЗ элементтері және т. б.) қолданылды.

6. Ата-аналармен және қоғаммен жұмысты талдау

Жыл бойы топта ата-аналармен қарым-қатынас бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. Перспективалық жоспар жасалды, оған сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді (*болжамды күндермен атап көрсету*):

«Спорт	әлеміне	саяхат»	тақырыбында	ортаңғы	тобында	жүргізді.
Коммуникация»	саласы	бойынша	ашық	оқу	қызметтері	ұйымдастырылды.

«Қош келдің балақай!», «Менің сүйікті ертегілерім» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу-қызметтері өткізілді.

«Қыс кереметтері» тақырыбына ата-аналармен бірігіп көрме ұйымдастырылса, «Қыс қызығы» тақырыбына ойын-сауық сабақтары жүргізілді. «Қош келдің, Жаңа Жыл!» ертеңгілік кеші, наурыз айында «Ана біздің күніміз,біз ананың гүліміз» мерекесі өткізілді және «Армысың, өз Наурыз»

Ата-аналар балабақша мен топтың бірлескен шараларына белсенді қатысты. Оқу жылы бойы балалар мен ата-аналарға әртүрлі жобаларға қатысуға

мүмкіндік берілді (*олардың қандай жобаларға қатысқанын көрсету*)

Келесілер ең жоғары деңгейдегі шаралар болды (*атап өту, қысқаша талдау беру, ата-аналардың пікірлерін қоса беру*): «Менің Қазақстаным», «Мамандықтар», «Денсаулық технологиясы», «Қызықты логика»

7. Пәндік-дамыту ортасын жаңарту бойынша жұмыс

Пәндік-дамыту ортасын (бұдан әрі – ПДО) жаңарту жөніндегі жұмыс та жемісті болды:



Пәндік-дамыту орталықтары толығымен ауыстырылды, жаңасы (қандай) пайда болды, ойыншықтар, ойындар, құралжабдықтар, көмекші құралдар және т. б. сатып алынды). Топта ПДО қайта құру бойынша нақты ұйымдастырылған жұмыс балалардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағымды әсер етті. Балалар үлкен белсенділік танытты, қызықты идеялар берді, ойындар мен құралдар дайындауға қатысты.

8. Келесі жылға жалпы қорытындылар

Өткен жылы проблемалар анықталып, жетістіктерге қол жеткізілді.

Проблемалар:



Барлық ата-аналар тәрбиешілер кеңесіне құлақ аспайды және күн тәртібін бұзуды жалғастырады, балаларды балабақшаға кешіктіріп алып келеді; тәрбиеленушілер таңғы жаттығуды өткізіп алады, ол олардың физикалық дамуына қолайсыз әсер етеді.

Мониторинг нәтижелері бойынша

«Таным» және т. б. білім беру саласы ең проблемалық болып таңылды

Табыстар:

Балалар

Жұмыс дәптермен жұмыс жасауды, бағдарлама бойынша үйренді.

Балалармен жұмыс жасаудың жаңа дәстүрлі емес әдістері меңгерілді.

«Қылқаламсыз сурет салу» жобасы жасақталып, іске асырылды.

Қорытынды: топ қызметінің нәтижелері 2019–2020 оқу жылы ішінде жан-жақты талданды, жалпы жұмыстың мақсатты және тиімді жүргізілгендігі туралы қорытынды жасалды.

Өткен оқу жылында туындаған табыстар мен проблемаларды есепке ала отырып, келесі оқу жылына міндеттер белгіленді:

Барлық білім беру салалары бойынша балалармен мақсатты жұмысты жалғастыру.

Білім беру саласы бойынша балалармен жұмысты жетілдіру *«Таным»* бойынша ата-аналармен байланыс жасау бойынша жұмысты жетілдіру. МЖМБС сәйкес топтық орынжайдың пәндік-дамыту ортасын жетілдіруді жалғастыру (*бұрыштарды көрсету*).

Семинарлар, шеберлік сағаттарына қатысу, біліктілікті арттыру курстарында оқу арқылы кәсіби деңгейді арттыру.

III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

1. Педагогикалық кеңестер

Педкеңес.№	Педкеңес бағдарламалары мен тақырыптары	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
1	Тақырыбы: «Тіл мен сөзді қарапайым түсінуді қалыптастыру». Теоретикалық бөлім Мақсаты: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған қызмет жоспарын қабылдау және бекіту • Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы. • Жарактандыру (педагогтардың жұмыс орнын дайындау). • МДҰ-ның 20_/20_ оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қабылдау және бекіту (талқылау, түзету). • Педагогтарды аттестаттау өлшемшарттары. Аттестатталушы педагогтардың өтініштерін қарау. • Оқу жоспарларын, сабақ кестелерін бекіту. • Жас ерекшелігі бойынша балалар тізімін бекіту. • Өз бетімен білім алу мәселелері (жоспарлау, жетістіктері, мәселелер, болашағы): «Шығармашылық зертхана»(жұмыс тәжірибесінен): – тіл дамыту бойынша ойындар мен ойын жаттығулары; – мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділіктерін дамытудағы психологиялық-педагогикалықскринингтің маңызы; – тіл мен сөз құбылыстарын қарапайым түсінуді қалыптастыру (дыбыс пен сөзді ажырату, дыбыстың сөздегі орнын табу). Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Блиц-ойын» Инновациялық технологиялар арқылы режимдік үдерістердің үлгілерін әзірлеу, ұсыну және қорғау бойынша шағын топтардағы жұмыс	Талқылау Нұсқаушы	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар, психолог
2	Тақырыбы: «Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру» Теоретикалық бөлім Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі (ақпарат, талдау) Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер:	Есеп	Қараша	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер, педагогтар

	- Баланың әлеуметтік дамыған тұлғасы: инновациялық технологиялар арқылы коммуникативтік-тілдік қызметті қалыптастыру. - Ойын арқылы 3–5 жасар балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. - Инновациялық технологиялар арқылы сабақтан тыс уақытта тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс. - Тілдік қызметті дамытудағы арт-терапияның рөлі. - Педагогтар мен мамандардың I жартыжылдықтағы есебі (балалардың жетістіктеріне диагностика, мониторинг жүргізу) Сабақтарды ұжымдық байқаулар: - көркем әдебиет – «Мысық, қораз және шымшық»; - тіл дамыту – «Қолғап» ертегісін сахналау; - арт-терапия бойынша сабақ; - ортаңғы, ересек топтардағы кешенді сабақ. Іс-тәжірибелік бөлім Педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлемелерді, брошюраларды презентациялар түрінде ұсыну			
3	Тақырыбы: «Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру» Теоретикалық бөлім Денсаулық деңгейінің негізгі көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу (талдау, ақпарат). Физикалық дайындық деңгейін анықтау. Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер - Баланы қалай валеологиялық мәдениетті етіп тәрбиелеуге болады? - Мектеп жасына дейінгі балалардың ірі моторикасын қалыптастыру бойынша түзету-дамыту жұмысы. - Жаңа технологиялар арқылы тұлғаның физикалық қасиеттерін қалыптастыру. - Онтогенез барысында балалардың психофизиологиялық ерекшеліктеріндегі ауытқушылықтарды түзетудің нейропсихологиялық әдісі. - Денсаулық жағдайын, сырқаттанушылықты және сауықтыру іс-шараларының тиімділігін талдау. Ұжымдық ашық байқаулар: - дене шынықтыру сабақтары; «Ертегіні жаңаша әңгімелейміз» тіл дамытуы; «Жақсы дегеніміз не, жаман дегеніміз не» валеологиясы; - түзетудің нейропсихологиялық әдістерін қолдана отырып, сабақ өткізу. Іс-тәжірибелік бөлім	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер, психолог, медбике, педагогтар

	Өткізу түрі: «Идея бар!» «Денсаулық» бағдарламасының аясында денсаулық сақтау бойынша әдістемелік әзірлемелерді, оқу құралдарын ұсыну және қорғау. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, педагогтармен психологиялық тренинг			
4	Тақырыбы: «МДҰ-ның жылдық жұмыс қорытындылары» Талдамалы-теоретикалық бөлім • МДҰ-ның жылдық жұмыс нәтижесі: – балалардың даму деңгейі; – ата-аналардың МДҰ жұмысымен қанағаттанушылығы; • МДҰ-ғымузыкалық-эстетикалық тәрбие (есеп). • Байланысты сөйлеуді дамыту (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): – диалогтық (ауызекі) тіл; – монологтық тіл (әңгімелеу). • Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): – морфология (сөздердің түрлері, тектері, септіктері бойынша өзгеруі); – синтаксис (сөз тіркестері мен сөйлемдердің әртүрлі түрлерін меңгеру); – сөзжасам. • Мектепке психологиялық дайындық (есеп). • Жылдық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын талдау (есеп). • Педагогикалық ұжымның 20__/20__ оқу жылының жаз кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасымен танысу. Сабақтарды ұжымдық байқаулар – «Киіз үй – қазақтың баспанасы» тіл дамытуы; – «Мақтақыз» көркемәдебиеті; – «Математика еліне саяхат» тілдік қызметті қалыптастыру бойынша кешенді сабақ; – Танымдық сипаттағы сабақ – ойын (ықпалдастыру); – «Сурет галереясы» (тілдік қызметті және танымдық белсенділікті қалыптастыру арқылы өнер әлеміне экскурсия сабақ). Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Жобалар галереясы» Тілдік қызметті қалыптастыру бойынша әдістемелік іс-тәжірибелік материалдар жобасын ұсыну және қорғау	Шығармашылық есептер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог, Тәрбиеші

2. Педагогтарға арналған консультациялар

№	Айы	Консультацияның атауы	Жауапты
1	Қыркүйек	Балабақшада мерекелер мен ойын-сауықтарға дайындық, ұйымдастыру және өткізу	Әдіскер
2	Қазан	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде компьютерді қолдану	Тәрбиеші
3	Қараша	Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	Қоршаған ортада сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	Тәрбиеші
5	Қаңтар	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық технологиялары	Музыка жетекшісі
6	Ақпан	Ерте жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметінің нысандары	Тәрбиеші
7	Наурыз	Балалардың гипербелсенділігі	Педагог-психолог
8	Сәуір	Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері	Тәрбиеші
9	Мамыр	Дене тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша дене шынықтыру бойынша нұсқаушының МДҰ педагогтарымен өзара әрекеттестігі	Тәрбиеші

3. Педагогтар мен мамандардың өз бетімен білім алуы

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Өз бетімен білім алу тақырыбы	Есептілік түрі

IV. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету

Мақсаты: балалармен оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету

Мерзімде рі	Бақылау мазмұны	Мақсаты	Түрі	Әдістері	Кім бақылайды	Қорытынды лары қайда және қашан тыңдалады
Қыркүйек	Топтар мен кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығы	Топтардың дайындық деңгейі	Жедел	Топтарды аралау және тексеру	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Қыркүйек – мамыр	Таңғы гимнастиканың, қимылды ойындардың, шынықтыру іс-шараларының өткізілуін бақылау	Таңғы гимнастиканы, қимылды ойындарды, шынықтыру іс-шараларын өткізу қағидаларын орындау	Жедел	Бір күн ішінде топтарды аралау	Менгеруші, әдіскер, медкызметкерлер	Педкеңесте
Қазан – қараша	Тіл дамыту	Педкеңеске дайындық. Бағдарлама бойынша жұмыс	Тақырыптық	Жедел мінездеме. Балалармен әңгімелесулер. Бақылау	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Наурыз	ОЖБ-да заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану және жағымды психозмоционалды орта құру деңгейін айқындау	Тақырыптық	ОЖБ-ға қатысу	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Сәуір – мамыр	Мектепке дайындық	Балалардың мектепке дайындық деңгейін айқындау	Дербес, диагностика	Балаларды тестілеу, педагогтардың педагогикалық шеберлігінің деңгейі туралы деректер жинау	Менгеруші, әдіскер, психолог	Педкеңесте
Мамыр	Жазғы кезеңге дайындық	Жазғы кезеңге дайындық деңгейін айқындау	Жаппай (алдын ала)	Учаскелерді, топтарды, тасымалдау жабдықтарын тексеру	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі	Педкеңесте

V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

1. Мерекелер мен ойын-сауықтар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Білім күні	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Тілдер күніне арналған ертеңгілік	Бүкіл әлем балалары, тілдері тату!	Қыркүйек	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
3	Музыкалық ойын-сауық	Алтын күз	Қазан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
4	Сурет конкурсы	Армысың, алтын күз!	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
5	Қол бұйымдары конкурсы	Табиғат сыйы	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
6	Тақырыптық іс-шара, бейнефильмді карау	ҚР Тұңғыш президенті күні	Қараша	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
7	ҚР Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған ертеңгілік ойын-сауық	ҚР Тәуелсіздік күні	Желтоқсан	Қазақ тілінің мұғалімі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
8	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жыл келді	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
9	8 наурызға арналған ертеңгіліктер	8 наурыз – әйелдер күні	Наурыз	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
10	Музыкалық ойын-сауық, сахналау	Наурыз – көктем мерекесі	Наурыз	Қазақ тілінің мұғалімі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	1 мамырға орай музыкалық ойын-сауық	Бүкіл әлем балалары тату	Сәуір	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
12	Жеңіс күніне орай тақырыптық сабақтар, соғыс туралы бейнефильмді карау	Жеңіс күні	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
13	Бітірушілер ертеңгіліктері	Қош бол, балабақшам!	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер

2. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны

№	Жұмыс бағыты	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ұйымдасқан оқу қызметін құрастыру және бөлінуін нақтылау (сабақ кестелері). Барлық жас ерекшелігі топтарындағы күн тәртібін бекіту	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер
2	Ересек, дайындық топтарда бастапқы диагностика өткізу	Қазан	Психолог
3	Ашық сабақтар (педагогикалық тәжірибені тарату)	Қараша–мамыр	Менгеруші, әдіскер
4	Барлық топтар бойынша сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
5	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийлері мен кестелерін бекіту	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
6	Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалды меңгеруге аралық	Ақпан	Менгеруші, әдіскер, психолог

	диагностика өткізу. I жартыжылдықты талдау		
7	Педагогикалық үдерісті жарактандыру	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
8	Мектептің дайындығын талдау. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың білім деңгейін талдау	Сәуір–мамыр	Менгеруші, әдіскер, психолог
9	Бітірушілер ертеңгіліктерінің сценарийін талқылау	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
10	Топтар бойынша қорытынды сабақтар байқауы	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
11	Оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есепті дайындау	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
12	ЖСК жоспарын құрастыру	Мамыр	Менгеруші, әдіскер

3. 2020/2021 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Айы	Топтар	Мереке
Күз	Қыркүйек	Барлық топтар	Таза ауадағы дене шынықтыру сабақтары
	Қыркүйек	Барлық топтар	Халықтар достығы
	Қазан	Ересек және ортаңғы топтар құрамасы	Отбасылық старттар
	Қараша	Қазақ тобы	Шынықсаң шымыр боласың!
Қыс	Желтоқсан	Ересек топтар	Әркім өз денсаулығының қожайыны
	Қаңтар	Ересек және ортаңғы топтар	Олимпиада ойындары
	Ақпан	Барлық топтар	Әкемізбен бірге ойнаймыз
Көктем	Наурыз	Барлық топтар	Анамызбен бірге ойнаймыз
	Сәуір	Кіші топ	Зообакка бару
	Мамыр	Қазақ тобы	«Кім жылдам?» спорттық сайысы
	Мамыр	Барлық топтар	Дене шынықтыру бойынша «Біз нені үйрендік!» қорытынды сабақтарын өткізу

VI. Ата-аналармен жұмыс

Айы	Іс-шара	Объект	Жауаптылар
Жалпы ата-аналар жиналысы			
Қыркүйек	«Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу	Барлық топтар	Меңгеруші
Ақпан	Ата-аналардың бастауыш мектеп мұғалімдерімен және оқу бағдарламаларымен танысуы	Ересек топтар	Меңгеруші, бастауыш мектеп мұғалімдері
Топтық ата-аналар жиналыстары			
Қыркүйек	«Ойнай үйренеміз – ойнауды үйренеміз»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының жан-жақты қалыптасуына бала-ата-ана қарым-қатынасының ықпалы»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Отбасының негізгі функциялары және олардың ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Жаңажылдық каникулдағы балалар қауіпсіздігі. Дербестік дағдыларын дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың өміріндегі ойын»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Бала тәрбиесіндегі ата-аналар жауапкершілігі»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Наурыз	«Ұлттық мерекелер арқылы балалардың отансүйгіштік сезімдерін дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың мектепке дайындығы»	Ересек топ	Тәрбиешілер
	«Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау»	Ересек топ	Тәрбиешілер
Мамыр	«Жыл өтті, біз нені үйрендік!»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	Жыл қорытындылары	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Әдепті бала - арлы бала»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Ата-аналарға арналған консультациялар			
Қыркүйек	Баланың мектепке бейімделуін қалай жеңілдетуге болады		Психолог
Қыркүйек	Балалар қоршаған ортадан сабақ алады		Тәрбиешілер
Қазан	Дені сау баланы тәрбиелеудегі балабақша мен отбасының әрекеттестігі		Медициналық қызметкер
Қараша	Балада оптимизмді қалай тәрбиелеу керек?		Тәрбиешілер
Желтоқсан	Мектепке психологиялық дайындық		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Баланың қолын жазуға дайындаймыз		Тәрбиешілер
Қаңтар	«Мен өзім»		Тәрбиешілер
Сәуір	«Балаларға араласуды үйретіңіз»		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Балалардың жол жаракатының алдын алу		Меңгеруші
Мамыр	Мектепке дайындық нәтижелері туралы		Меңгеруші

Жыл бойы	Ата-аналардың сұраныстарын айқындау мақсатында сауалнама жүргізу	Тәрбиешілер
Көрнекілік үгіт-насихат		
Қараша	Сауықтыру жұмысы, тілдік қызметті дамыту бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу	Тәрбиешілер
Жыл бойы	Тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендті жаңарту	Тәрбиешілер
Наурыз	Отбасындағы мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелі-эксперименттік қызметін ұйымдастыру бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу	Тәрбиешілер
Жыл бойы	ЖҚЕ бойынша стендті жаңарту	Меңгеруші
Жыл бойы	«Күнтізбелік профилактиканы» ескере отырып, денсаулық бұрыштарын безендіру	Педагогтар
Жыл бойы	Педагог-психологтың түзетуші-дамытушы оқыту, оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық материалды ресімдеуі	Психолог

VIII. Кадрлармен жұмыс

1. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру
2. Педагогтардың аттестаттаудан өтуі
3. ҚТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
3	Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
5	Жаңажылдық мерекені өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Наурыз	Меңгеруші
7	Жеңіс күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Мамыр	Меңгеруші
8	Экскурсиялар өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
9	Террористік акт қаупі төнгенде персоналдардың ТЖ-ғы іс-әрекеттерін талқылау	Қазан	Меңгеруші
10	Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы – мұз, сүмелек мұздар	Желтоқсан	Меңгеруші
11	Эпидемиологиялық жайсыздық кезеңінде МДҰ-да тұмаудың алдын алу	Ақпан	Медбике
12	Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жаңарту бойынша жұмыс	Наурыз	Меңгеруші
13	Жазғы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу	Мамыр	Меңгеруші

4. Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ішкі еңбек тәртіптемесі ережелерін сақтау	Қыркүйек	Менгеруші
2	МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы	Қыркүйек	Менгеруші
3	МДҰ-ның қысқа дайындығы туралы	Қазан	Менгеруші
4	Тәрбие-білім беру үдерісі барысында тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету бойынша шараларды күшейту туралы	Қараша	Менгеруші
5	Жаңажылдық мерекеге дайындық туралы	Желтоқсан	Менгеруші
6	Желтоқсанда өткен еңбекті қорғау бойынша тексерулердің қорытындылары туралы	Қаңтар	Менгеруші
7	Дәрумендеуді ұстану туралы	Ақпан	Менгеруші
8	«МДҰ учаскесіне күтім жасау – ұжымға ортақ іс. Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер»	Сәуір	Менгеруші, ұжым
9	Жазғы жұмыс режиміне ауысу туралы	Мамыр	Менгеруші

5. Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Жаз кезіндегі жұмыс қорытындыларын қарау және шығару. 2020/2021 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні уақытында еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық өткізу	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңажылдық шырша). І жартыжылдықтағы балалардың сырқаттанушылығын қорытындылау. Балаларды тамақтандыру	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық менгерушісі
3	2020/2021 оқу жылына арналған міндеттер, 2020/2021 оқу жылын қорытындылау. 2021 жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына арналған іс-шараларды дайындау	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, медбике

VIII. Қауіпсіздік

1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарақтандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен;	Қараша	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға мен меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
	– бейнебақылау жүйесімен	Желтоқсан	
	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу	Қазан	Меңгеруші
	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға
	Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасасу	Ақпан	Меңгеруші

2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу	Қыргүйекте және қажетіне қарай	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Эвакуациялау бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу	Қазан, сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Қолданыстағы заңнамаға сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттарға тексеру жүргізу	Қазан	Меңгеруші мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға

	Барлық өрттен қорғау су көзін (су қоймасын, гидрантты), ведомствоға бағынышты аумақтағы кіреберіс пен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу. Қажет кезде анықталған ақауларжы жою бойынша шұғыл шара қабылдау	Қазан мен желтоқсан	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Әр айдың 18-інде	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өрт жабдықтарын тексеру	Қараша	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау	Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Шатыр мен жертөледе артық заттардың, құрылыс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру	Әр апта жұма сайын	ӘШБ жөніндегі орынбасары
	Қабаттарда эвакуациялау жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолына бару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Әр айдың 25-і күні	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын безендіру	Қазанның 31-не дейін	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға мен кабинет меңгерушілері