

**«Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы ЖШС**

29.08.2020жылғы  
№1 педагогикалық кеңестің  
шешімімен қабылданды

Бекітемін:  
«Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасының  
менгерушісі:  Р.И. Қаныбекова

**Перспективалық жоспар  
«Ақмоншақ» кіші тобы  
2020-2021жыл**

Тәрбиеші: Бейсебай Аймекен Құрмағалиқызы

**Перспективалық жоспар**

«Ақмоншақ»кіші тобы 2020

жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып **«Балабақша»**

**Мақсаты:**балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Балабақша | 1. апта Менің балабақшам               | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                         | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                                  | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                        | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> :«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Доғаның астынан еңбектеп өту»                              | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :«Біздің балалар қайда екен»     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Тар және кең жолдар»  | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы :<br>«Қағаз, қарандашмен таныстыру»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Көңілді сылдырмақ»<br><br><b>Музыка</b><br>2.«Қуыршақпен билейміз»            |
|                            | 2. апта Дурыс тамақтану.Менің достарым | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> :«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»                                      | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»      | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Жиһаз»          | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Қуыршақпен билейміз»<br>2)«Қуыршақпен билейміз»                                                  |
|                            | 3. апта . Менің сүйікті ойыншықтарым   | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> :«Таяқшалардан аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Таяқшалардан аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»                                         | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Екі дос» өлең           | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Менің ойыншықтарым»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Құлыншаққа арналға жол» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Түрлі түстегі қақпалар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Бала,бала балапан»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Менің үйім»                    |
|                            | 4. апта. Жиһаздар                      | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жемістер жыры»          | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Үй жиһаздары. Төсек»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы :«Терезелі үй»            | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br><br><b>Музыка</b><br>1) «Ойыншықтар»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер» |

**Перспективалық жоспар**

«Ақмоншақ» кіші тобы

2020 жыл Қазан айы Өтпелі

тақырып **«Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

|                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Менің отбасым</b> | <b>1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі</b>   | <p><b>Денсаулық (3)</b><br/><b>Дене шынықтыру (3 сағат)</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қатынас (1)</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br/><b>Көркем әдебиет (0,5)</b></p> | <p><b>Таным (2)</b><br/><b>Сенсорика (0,5)</b><br/><b>Құрастыру (0,5)</b><br/><b>Жаратылыстану (1)</b></p>       | <p><b>Шығармашылық (3)</b><br/><b>Сурет салу (1)</b><br/><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br/><b>Жапсыру (0,25)</b><br/><b>Музыка (1,5)</b></p>                                      |
|                                       |                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»</p>                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы :<br/>«Шалқан» ертегісі</p>                         | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы : «Менің отбасым»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы : «Бүлдіршіндар»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»</p> <p><b>Музыка</b><br/>1.«Менің әжем»<br/><br/>2.«Әжемізде қонақта»</p>                                             |
|                                       | <b>2. апта Менің көмекшім</b>                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»</p>                         | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы : «Ауа райын бақылау»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы : «Бақбақ»</p>   | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : «Шағылысқан күн сәулесі»</p> <p><b>Музыка</b><br/>1. «Әжемізде қонақта»<br/><br/>2) «Бесік жыры»</p>                                   |
|                                       | <b>3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»</p>            | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы : «Әке мен бала»</p>                                 | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы : «Абайла, балақай»</p> <p><b>Сенсорика</b><br/>Тақырыбы : «Үйшік»</p>      | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде»</p> <p><b>Музыка</b><br/>1) «Әжемізде қонақта»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар»</p>    |
|                                       | <b>4. апта. Алтын күз</b>                         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p>                              | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы : «Алтын дән»</p>                                    | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы : «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Сенсорика</b><br/>Тақырыбы : «Шуақты күн»</p>   | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар»</p> <p><b>Музыка</b><br/>1) «Әлди-әлди, ақ бөпем»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар»</p> |

**Перспективалық жоспар**  
«Ақмоншақ»кіші тобы  
2020жыл Қараша айы Өтпелі  
тақырып «Дені саудың жаны  
сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық жәнәсөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау | 1. апта Өзім туралы                     | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)          | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                    | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                         | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»              | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Тостаған»               | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br><br>Музыка<br>1. «Спорт»<br><br>2) «Жемістер»                                                              |
|                                       | 2. апта Дұрыс тамақтану, Дәрумендер     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»                                | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»     | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жемістер. Алма»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Бақбақ»                    | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Балықтар жүзеді»<br><br>Музыка<br>1. «Спорт»<br><br>2) «Жемістер»                                                                 |
|                                       | 3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»               | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Шалқан»                                 | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз»  | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Әжемнің жіп шумақтары»<br><br>Музыка<br>1) «Жемістер»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Жеңіл машина»                                 |
| 4. апта. Біз күштіміз, елтіміз        |                                         | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br><br>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Тату доспыз бәріміз»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Бауырсақ қалай домалайды?»<br><br>Музыка<br>1) «Қайсы екен қолымыз?»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» |

**Перспективалық жоспар**  
**«Ақмоншақ»» кіші тобы 2020**  
 жыл Желтоқсан айы  
 Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:**балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды,патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

|                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным»</b> | <b>1.апта Тарихқа саяхат</b>                     | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3 сағат)</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қатынас (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b> | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану (1)</b>                                      | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу( 1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Жапсыру( 0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                        |
|                                            |                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кедергілерден аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Кедергілерден аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Не қалай дауыстайды?»                | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау.»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үй және қақпа» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жапалақтап қар жауады»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Менің Отаным»<br><br>2.«Желбірейді жалауша»                                             |
|                                            | <b>2. апта Туған өлкем</b>                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Екі қатарға қойылған кегельдерарасымен допты қос қолмен ұстап жүру» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ғажайып қалта»                       | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Менің елім-Қазақстан»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптар»                | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :«Әуе шарлары»</b><br><br><b>Музыка</b><br>1.«Менің Отаным»<br><br>2)«Желбірейді жалауша»                                                        |
|                                            | <b>3. апта . Нұр - Сұлтан-Отанымыздың жүрегі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру.»                                             | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Әдептілік әлемі»                      | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қысқы ағаштар. Шырша»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қиылған суреттер»      | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ақ ұлпа қарлар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Желбірейді жалауша»<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» |
|                                            | <b>4. апта. Тәуелсіз Қазақстан</b>               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»                                                | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Мен тәртіпті баламын»                 | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кіріпілер»     | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жағамыз.»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Беу далам»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Шыршаны безендіреміз»          |

**Перспективалық жоспар**  
«Ақмоншақ» кіші тобы 2021  
жыл Қаңтар айы Өтпелі тақырып  
**«Табиғат Әлемі»**

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі | 1. апта<br>Айналамыздағы өсімдіктер | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                              | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                               | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен жүгіру»                                   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Шырша»                        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Айналадағы табиғат»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Қар бүршіктері»     | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Қардағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Ормандағы сұр көжек»<br><br>2.«Күшігім менің»                                                   |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен жүгіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доғаның астынан еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доғаның астынан еңбектеу»                                   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Үй жануарлары»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Шырша ойыншықтары»       | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз сүңгілері»<br><br><b>Музыка</b><br>1. «Күшігім менің»<br><br>2)«Күшігім менің»                                                        |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Тұзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Тұзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жасыл шырша»            | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Құстар- біздің досымыз.»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Ұзын-қысқа»    | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұржадан түгін будақтайды.»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Ормандағы сұр көжек»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Жүк машинасы»<br>Аққала» |
|                                | 3. апта . Құстар – біздің досымыз   | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                | 4. апта. Ғажайып қыс                | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |
|                                |                                     | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»                 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «                                 |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Ақмоншақ»тобы  
2021жыл Ақпан айыӨтпелі  
тақырып «Бізді қоршаған  
әлем»

**Мақсаты:**қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

| Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем | 1.апта Ғажайыптар әлемі | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                     | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                                       | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                         | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> :«Допты жоғары лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты жоғары лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»                                        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қоян, конжық»                 | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Үй құстары»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Төсек»                              | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Маймақ маң-маң басқан»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Көңілді пойыз»<br><br>2.«Көңілді барабан»                                              |
|                                      |                         | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Ұшады-ұшпайды»                | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көліктер. Автобус»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Машина»                      | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Көңілді пойыз»<br><br>2)«Көңілді барабан»                                             |
|                                      |                         | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Алғашқы көмек»          | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Бұл не? Бұл кім?»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Жоғарғы-төмен»                | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті моншақтар»<br><br><b>Музыка</b><br>«Достарым кел, билейік»<br><br><b>Жапсыру</b> Тақырыбы : «Құрақ көрпе»                    |
| 4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы      |                         | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»             | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Дәрігер Айболит»        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Ас атасы-нан»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Торғайларға жем шашамыз»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Достарым кел, билейік»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Әтешке арналған қоршау» |

**Перспективалық жоспар**  
«Ақмоншақ»кіші тобы  
2021 жыл Наурыз айы Өтпелі  
тақырып «Салттар мен  
фольклорлар»

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

|                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар</b> | <b>1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері</b> | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру (3 сағат)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Қатынас (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b> | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану (1)</b>                    | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу( 1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Жапсыру( 0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                  |
|                                                 |                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы :«Самат нені үрлей алады»                      | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Үстел және орындық» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Орамалды безендіру»<br><br><b>Музыка</b><br>1. «Әдемі көбелек»<br><br>2. «Әдемі көбелек»                                   |
|                                                 | <b>2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі</b>              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Тазалық-таза баланың досы»                  | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Жабайы аңдар»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Пойыз»                      | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Шуақты көктем»<br><br>2«Санамақ»                       |
|                                                 | <b>3. апта . Өнер көзі халықта</b>                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы :<br>«Қайырымдылық»әңгіме                       | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Не өзгерді»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Көкеністер»                  | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы :<br>«Әжемнің өрнектері»<br><br><b>Музыка</b><br>1«Шуақты көктем»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Анама арналған орамал» |
|                                                 | <b>4. апта. Нұр төккен, гүл көктем</b>                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»                                       | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Наурыз мейрамы»                              | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Наурыз келді»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Қақпақтар»                  | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті сақиналар»<br><br><b>Музыка</b><br>«Санамақ»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Тоқаш»                      |

**Перспективалық жоспар**  
**«Ақмоншақ»» кіші тобы**  
**2021жыл Сәуір айы Өтпелі**  
**тақырып «Біз еңбекқор**  
**баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

| Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз | 1. апта Аялайық гүлдерді                    | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                              | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)    | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                       | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                             | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Жіптің астынан еңбектеп өту» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Көпір»        | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы:<br>«Жылғалардан су ақты»<br><br><b>Музыка</b><br>1.« Менің мысығым»<br><br>2.« Менің мысығым»                          |
|                                       | 2. апта Ас – ағасы нан                      | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Мысық»                           | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Менің атам-майдангер»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Бауырсақ» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Құстар сайрайды.»<br><br><b>Музыка:</b><br>1.«Қонжық пен көжек»<br>2)«Даладағы ағаштар»                              |
|                                       | 3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «5-10 см биіктіктен секіру»           | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Бауырсақ»                         | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Мөлдір су»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Көжекті жасыр»       | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Шөптегі қанқыз»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Қонжық пен көжек»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» |
|                                       | 4. апта. Еңбек бәрін жеңбек                 | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «5-10 см биіктіктен секіру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Ирек жолмен жүру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Ирек жолмен жүру»                                                   | Көркем әдебиет<br>«Торғай мен мысық»                            | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Гүлдерді күту»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Сақинаны ал»     | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Егістіктегі бақбақтар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Даладағы ағаштар»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Құймақ»    |

**Перспективалық жоспар**  
**«Ақмоншақ»»кіші тобы**  
**2021 жыл Мамырайы Өтпелі**  
**тақырып «Әрқашан күн**  
**сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

| Өтпелі тақыр | 1. апта Достық біздің тірегіміз | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                             | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                                           | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                   |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                 | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»       | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді»        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Бөлме өсімдігі. Фикус»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Төбешік»                     | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Мерекелік от шашу»<br><br><b>Музыка:</b><br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Көрікті жаз»                                       |
|              | 2. апта Отан қорғаушылар        | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй жануарларының төлдері»     | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Абайла, балақай»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Жасыл шөп»                  | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Қошақандарға шөп береміз»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Ботақан»                                     |
|              | 3. апта . Көңілді жаз           | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»                                     | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Қасқырмен жеті лақ»            | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Өз туыстарынды таны»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Тауық және оның Бүлдіршіндары» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Доптар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Көрікті жаз»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.»            |
|              | 4. апта. Мен жасай аламын       | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Аяқ ұшымен жүру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Аяқ ұшымен жүру»                                                                   | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Жазда»                         | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Біз қалай ойнаймыз»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Құртқандарға арналған үй»       | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Ботақан»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Қоянға арналған сәбіз» |

**«Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы ЖШС**

29.08.2020жылғы  
№1 педагогикалық кеңестің  
шешімімен қабылданды

Бекітемін:  
«Бал-бөбек»бөбекжай балабақшасының  
менгерушісі:  Р.Н. Қаныбекова



**Циклограммалық жоспар  
«Ақмоншақ» кіші тобы  
2020-2021жыл**

Тәрбиеші: Бейсебай Аймекен Құрмағалиқызы

**Циклограмма  
1-апта (01-04 Қыркүйек)  
«Ақмоншақ» кіші тобы  
Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>1.09.2020ж</b>                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>2.09.2020ж</b>                                                                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>3.09.2020ж</b>                                                                        | <b>Жұма<br/>4.09.2020ж</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>7.00-8.00</b>        | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Бауда әлде бақшада»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға көкеністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу,ажырата білуге үйрету. | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br><b>Мақсаты: Ұзын-қысқы,жуан - жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді.</b> | <b>Құрылымдағы ойын:</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br>Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауды үйрету. | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Затты сипаттау»</b><br>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдықты дамыту,қоршаған орта жайлы түсінеді. |
| <b>Таңертеңгі гимнас-тика</b>                  | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|                                                | <b>Таңғы жаттығу кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық<br/>9.10-9.45</b>     | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Шаттанамын күлемін,<br>Бақытты боп жүремін<br>Қатар тұрып шеңберде<br>Досым көбін білемін.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                    |

|                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> |  | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен танысады.<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Топқа саяхат»<br/> <b>Ресурстар:</b> Бөлме суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшаның топ бөлмелерімен танысады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіру».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді.<br/> <b>Ресурстар:</b> қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Балабақшаға барамыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүгіру негізгі қимылдарды игерген.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы гүлдер»<br/> Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасайды.<br/> <b>Ресурстар:</b> Гүлдің суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ойлан тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тірі табиғат құлыстарды ажыратады</p> | <p><b>1.Сенсорика Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға баратын жол»<br/> Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады<br/> <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, түстер<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Жол саламыз»<br/> Өр түстен жол салу.<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлшемі бойынша заттарды табады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қағаз, Түрлі-түсті бояулар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Т. Ж. О:</b> «Түстерді ата»<br/> <b>Шарты:</b> Қызыл, жасыл, сары, көк түстерін атап ажыратады</p> | <p><b>1.Денешынықтыру .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді<br/> <b>Ресурстар:</b> Шар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Қ/ойын:</b> « Құстар жем жейді»<br/> <b>Шарты :</b> құстардың қимылын салып көрсетеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды игерген.(жүру)</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Қарындашты дұрыс ұстай алады                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b>                                           | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b><br>10.20-11.30                                                            | <b>Картотекасы №1            Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b><br>11.30-11.40                                                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b><br>11.40-12.10                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b><br>12.10-15.00                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b><br>15.00-15.15                       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b><br>15.15-15.25                                                          | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b><br>15.25-16.00<br><br><b>Баланың жеке даму картасына</b> |                                                                                                                               | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> | <b>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b><br>Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.<br><br>Жеке баламен жұмыс | <b>Сюжеттік рольдік ойын: «Құрлысшы»</b><br>Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.<br><br>Жеке баламен жұмыс | <b>Шығармашылық саласы</b><br>Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.<br>Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту.<br><br>Жеке баламен жұмыс |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Күз»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Дәрігер»<br>Жанама бақылау. | <b>Сюжеттік рольдік ойын:</b> «Сатушы»<br>Жанама бақылау. | Сюжеттік рольдік ойын:<br>Дәрігер<br>Жанама бақылау. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br>16.00-16.15              | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |
| <b>Серуен</b><br>16.30-17.10                         | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Еркіндік ойын. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b><br>17.10-17.25                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас</b><br>17.25-17.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br>17.40-19.00         | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу<br>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.<br>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                           |                                                      |

**Циклограмма**  
**2-апта (07-11 Қыркүйек, )**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі<br/>7.09.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>8.09.2020ж</b>                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>9.09.2020ж</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>10.09.2020ж</b>                                                                                           | <b>Жұма<br/>11.09.2020ж</b>                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>7.00-8.00</b>        | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Пеж жет ойын:</b><br><b>«Суретші қай жерде қателесті»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.                                                                                                                                                                              | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады . | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Не артық?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br><b>«Бау да ма,бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі. |
| <b>Таңертеңгі гимнас-тика</b>                  | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | <b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b><br/><b>9.10-9.45</b></p>                            | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Отан деген - Атамекен,<br/>Отан деген - туған жер.<br/>Отан - ана, Отан - үлкен,<br/>Қазақстан - туған ел.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Секіру»<br/><b>1. Мақсаты:</b> бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br/><b>Ресурстар:</b> Доптар<br/><b>Құрымдалған ойын:</b><br/>«Доптарды кім тез жинайды?»<br/><b>Мақсаты:</b>ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады .</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> үлі суреттері<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/><b>Т. Ж. О:</b> «Досыңды тап»<br/><b>Шарты:</b> шеібер боымен тұрып досын көрсету<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Өлеңдерді жатқа біледі</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстарды бақылайды.<br/><b>Ресурстар:</b> құстардың суреті<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/><b>Пед жет ойын:</b> «Торғайға жем береміз»<br/><b>Шарты:</b> құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырып:</b> «Еңбектеу»<br/><b>Мақсаты:</b> арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді.<br/><b>Ресурстар:</b> арқан<br/><b>Құрымдалған қимылды ойын:</b>«Қайда жасырылғанын тап»</p> | <p><b>1.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастырады.<br/><b>Ресурстар:</b> дайын үлгі, конструктор, үйшік<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/><b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/><b>Шарты:</b> Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жол<br/><b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізеді</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.<br/><b>Ресурстар:</b> керекті құалдар<br/><b>Құрымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Досыма арналған моншақ »<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексаз туралы білімдерін қалыптастырады<br/><b>Ресурстар:</b> Моншақ үлгі, ермексаз, қапшық</p> |

|                                                                   |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                               |  | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</p> | <p><b>Ресурстар:</b> қағаз, Қарындаш</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді,</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Қандай түс»</p> <p><b>Шарты:</b> Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады.</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Сикырлы қапшық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздың қасиеттерін біледі.</p> |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                           | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                     | <b>Картотека № 2</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.                                                                       |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                            |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                            |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                             |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Т/ж/о:«Қақпақты<br/>ашып жап»</b><br><b>Мақсаты:</b> бір-<br>бірімен байланысты<br>тура және кері<br>әрекеттерді орында<br>ту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>қ/о: «Танып атын ата»</b><br>суретті кітапшалармен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және<br>көрсетуге дағдыландыру | <b>Қ/о:«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлауға үйрету | <b>Қ/о«Қызықты<br/>ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> достыққа<br>баулу | <b>Т. Ж. О: «Сәйкес<br/>ұяшыққа орналастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойлау<br>қабілетін арттыру. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                              | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                                             | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b><br><br><b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b>                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау<br><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>                                                                         | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br><b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |

**Циклограмма**  
**3-апта (14-18 Қыркүйек)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                     | <b>Дүйсенбі<br/>14.09.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>15.09.2020ж</b>                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>16.09.2020ж</b>                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>17.09.2020ж</b>                                                                                                     | <b>Жұма<br/>18.09.2020ж</b>                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау 7.00-8.00</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                         | Пед жет ойын:<br>«Көжекте жасыр»<br>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрлымдалған ойын:<br>«Макарон моншақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.       | Құрлымдалған ойын:<br>«Түрлі түсті жолақшалар»<br>Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді | Құрлымдалған ойын:<br>«Түрлі түсті маталар»<br>Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. | Құрлымдалған ойын:<br>«Балықты ұста»<br>Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.                                             |
| <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                           | <b>Таңғы жаттығу кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.10-9.45</b>                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырыл</b>             | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Лақтыру</b><br>Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ойыншықтар достығы.<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: Өлі табиғат</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.       | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br><b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің                      | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: Велосипед</b><br><b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедке отырады.<br><b>Ресурстар:</b> Доп, велосипет |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ған оқу қызмет-тері</b></p> | <p>нысанаға лақтырады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Доптарі.<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Мысық пен торғайлар»</b><br/> <b>Шарты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен бірге лақтыру жаттығуларын орындай алады.</p> | <p>туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Ойыншықтар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Орнында не жоқ?»</b><br/> <b>Шарты:</b> үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттай алады</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b> тас, құм т.б суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.<br/> <b>Құрлымдалған ойын;</b> «Топтастыр»<br/> <b>Шарты:</b> суреттерді топтастыру.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғатқа не жататынын біледі</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтап жүреді.<br/> <b>Ресурстар:</b> гимнастикалық орындық,<br/> <b>Т. Ж. ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»<br/> <b>Шарты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтауды игерген</p> | <p>сенсомоторлық үлесімділігін дамытады<br/> <b>Ресурстар:</b> Ойыншықтар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді<br/> <b>т/ж/о:</b> «Кім тапқыр»<br/> <b>Шарты:</b> Балалардың көзін жұмып тұрады қолына ойыншықты береді. Ұстап қаты жұмсақ екенін айту<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игерген</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жол<br/> <b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең,тік сызықтарды жүргізеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Үлгілі жол суреті, қағаз, қарындаш<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «қандай түстер»<br/> <b>Шарты:</b> түстердің атын атау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің салған суретіне қуанады</p> | <p><b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br/> <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Спорттық жаттығуларды орындайды</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                            | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                               |  |  |  |  |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                      | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br><b>Картотека № 3</b><br><b>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу                                                                                                           |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                    | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                              |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                               |  |  |  |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.25-16.00</b></p> | <p>Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ»<br/>Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b><br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>                                                                                                                                    | <p>Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?»<br/>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»</p> <p><b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b><br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны</b><br/>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p><b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b><br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар»<br/><b>Шарты:</b> балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.<br/><b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b><br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»<br/>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b><br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b></p>                                                     | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуен 16.30-17.10</b></p>                                                                | <p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b></p>                                                       | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>«Ас дәмді болсын» Кешкі ас 17.25-17.40</b></p>                                            | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.40-19.00</b></p>                                                | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |

**Циклограмма**  
**4-апта (21-25 Қыркүйек)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

| Күн тәртібі                                                                                            | Дүйсенбі<br>21.09.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>22.09.2020ж                                                                                                         | Сәрсенбі<br>23.09.2020ж                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>24.09.2020ж                                                                                                        | Жұма<br>25.09.2020ж                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Сезім мүшелерін ата»<br>Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.                                                                                                                                                                                    | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Мен қандаймын?»<br><b>Мақсаты:</b> балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. | <b>Үстел – үсті ойыны :</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>«Қуыршақ бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Пайдалы азық - түліктер»<br><b>Мақсаты:</b> балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Құрлымдалған ойын: «Көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                  | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        | <b>Таңғы жаттығу кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                                                  | Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық<br>9.10-9.45                                                                     | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбері</b><br>Аспан ашық , көгілдір,<br>Күн шуағын төгіп тұр<br>Қол ұстасқан біздерді<br>Тереземнен көріп тұр.                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                                                                  | <b>1. Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жүру»</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b><br>(ертегісі)                                                            | <b>1.Денешынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы: Жүгіру</b>                                                                                                                                 | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған орындық.</b>                                                             | <b>1. Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: Секіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Лентамен еденде 10-20 см                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызмет-тері</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден аттап жүреді.<br/><b>Ресурстар:</b>Доп, кегли<br/><b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br/><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды игерген</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> ертегі киіпкерлердің суреттері<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т/ж/о:</b> Қуыршаққа орындық<br/><b>Шарты:</b> балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мақсаты:</b> бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді.<br/><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал саймандар<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүгіру қимыл түрлерін игерген</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бағбан еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды.<br/><b>Ресурстар:</b> ауладағыеңбек көрнісінің суреттері,<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>К/ ойын:</b> «Жапырақтарды жинау»<br/><b>Шарты:</b> бақшадағы жапақтарды жинау<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады<br/><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, орындық, конструктор<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Не жетпейді?»<br/><b>Шарты:</b> Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады,</p> <p><b>1.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Күн»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді<br/><b>Ресурстар:</b> күннің суреті<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»<br/>Балалардың жұмысын бағалау.</p> | <p>қашықта( 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді<br/><b>Ресурстар:</b> лента, арқан<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындай алады<br/><b>2. Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үстел»<br/><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады<br/><b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, үстел<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»<br/><b>Шарты:</b> балалардың жұмысын бағалау<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.                                                  | геометриялық пішіндерді орналастырады                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                           | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                     | <b>Картотека № 4</b><br>Бақылау: «Желді бақылау»                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>        | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br>«Сикырлы қорапша»<br><b>Мақсаты:</b> қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | <b>Тілдік жаттығулар:</b><br>Лау-лау-лау<br><b>Желбірейді жалау. Т.б</b><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Қандай ойыншық жоқ?»<br><b>Мақсаты:</b> балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b><br>«Гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс<br/>15.25-16.00</b>              | Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                             | Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Жанама бақылау. | Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | отырып, гүлдер құрастыра алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                      |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                               |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту<br>Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту. Балаларды шығарып салу                                                                                                                                                                         |                               |                 |                                                                                |                                                                                                                   |

**Циклограмма**  
**5-апта (28.09-02.10)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы(Қайталау)**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>28.09.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>29.09.2020ж</b>                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>30.09.2020ж</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>1.10.2020ж</b>                                                                                                        | <b>Жұма<br/>2.10.2020ж</b>                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>7.00-8.00</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Сезім мүшелерін ата»</b><br>Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.                                                                                                                                                                             | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Мен қандаймын?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. | <b>Үстел – үсті ойыны :</b><br><b>Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Пайдалы азық - түліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. | <b>Құрлымдалған ойын: «Көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                                     | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  | <b>Таңғы жаттығу кешені №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                                                                    | Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық<br/>9.10-9.45</b>                                                                                       | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбері</b><br>Аспан ашық , көгілдір,<br>Күн шуағын төгіп тұр<br>Қол ұстасқан біздерді<br>Тереземнен көріп тұр.                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі</b>                                                                                            | <b>1. Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жүру»</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b><br>(ертегісі)                                                                   | <b>1.Денешынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы: Жүгіру</b><br>(ертегісі)                                                                                                         | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған орындық.</b>                                                                    | <b>1. Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: Секіру</b>                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден аттап жүреді.<br/> <b>Ресурстар:</b>Доп, кегли<br/> <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br/> <b>Ойын шарты:</b>Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды игерген</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> ертегі киіпкерлердің суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Т/ж/о:</b> Қуыршаққа орындық<br/> <b>Шарты:</b> балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мақсаты:</b> бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді.<br/> <b>Ресурстар:</b> қажетті құрал саймандар<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/> <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүгіру қимыл түрлерін игерген</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бағбан еңбегі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды.<br/> <b>Ресурстар:</b> ауладағыеңбек көрнісінің суреттері,<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>К/ ойын:</b> «Жапырақтарды жинау»<br/> <b>Шарты:</b> бақшадағы жапақтарды жинау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады<br/> <b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, орындық, конструктор<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Не жетпейді?»<br/> <b>Шарты:</b> Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады,</p> <p><b>2 Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді<br/> <b>Ресурстар:</b> күннің суреті<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»<br/> Балалардың жұмысын бағалау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Лентамен еденде 10-20 см қашықта( 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді<br/> <b>Ресурстар:</b> лента, арқан<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/> <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындай алады</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел»<br/> <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады<br/> <b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, үстел<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»<br/> <b>Шарты:</b> балалардың жұмысын бағалау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды                                                                                                      | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.                                                                                                               | геометриялық пішіндерді орналастырады                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                                                      | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                                                | <b>Картотека № 4</b><br><b>Бақылау: «Желді бақылау»</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары<br/>15.00-15.15</b>                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс<br/>15.25-16.00</b> | <b>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша»</b><br><b>Мақсаты:</b> қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | <b>Пед жет ойын: «Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | <b>Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.6</b><br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | <b>Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын | <b>Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                 |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|--|
|                                                       | Еркін ойын<br>Жанама бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Жанама бақылау. |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                      |  |  |                 |  |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                               |  |  |                 |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |  |  |                 |  |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |  |                 |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту<br>Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту<br>Балалармен шығарып салу                                                                                                                                                                     |  |  |                 |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (05-09 Қазан)**  
**«Ақмоншақ» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің от басым»**

| Күн тәртібі                                                                                              | Дүйсенбі<br>5.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>6.10.2020ж                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>7.10.2020ж                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>8.10.2020ж                                                                                                                                                                           | Жұма<br>9.10.2020ж                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                                    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және т.б )</b>                                                    | <b>Үстел үсті, саусақ<br/>және т.б ойындар.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылыс<br/>ойындары</b>                                                                                                                                                        | <b>Фотосуреттер<br/>қарастыру:</b> «Менің<br>отбасым». Фотосуретте<br>бейнеленген отбасы<br>мүшелерін атау                                                                                                  | <b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің<br>ертегілері». Отбасылық<br>фотосуреттерді қарастыру.<br>Туыскандары туралы<br>әңгімелеп беру                                                                     | <b>Құрлымдалған ойын:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы<br>туралы әңгімелесу                                         |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                                          | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|                                                                                                          | <b>Таңғы жаттығу кешені №3</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас<br/>7.00-8.00</b>                                                                            | - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл-<br/>ған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>Доғаның астымен<br>нысанаға дейін<br>төрттағандап(алақаныме<br>н, тіземен тіреп)<br>еңбектейді<br><b>Ресурстар:</b> доға                                                                  | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>туралы түсінеді және<br>отбасы мүшелері туралы<br>ойын анық жеткізіп,<br>әңгімелейді. | <b>1..Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Ауданы<br>50*50см, биіктігі 10см<br>мінбеге өрмелейді.<br><b>Еркінді ойын:</b><br>«Доптарды жинаймыз»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй»<br><b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау<br>мен үлгіге сүйене отырып,<br>тапсырмаларды<br>орындайды.<br><b>Ресурстар:</b> конструктор, үй<br>суреті | <b>1.Дене<br/>шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қағып алу»<br><b>Мақсаты:</b> Допты<br>жоғарыға<br>лақтырып қағып<br>алады. |

|                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>Т. Ж. ойын:</b><br/>«Жолыңмен жүр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар негізгі қимылдарды жасайды</p>           | <p><b>Ресурстар:</b> отбасылық суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т. Ж. О:</b> «Менің анам»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көкөністер»</p> <p><b>Максаты:</b> Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. (Қияр, қызанақ)</p> <p><b>Ресурстар:</b> қияр, қызанақ, көкөністердің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т. Ж. ойын:</b> «Кім тез жинайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Көкөністерді себетке жылдам жинау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>көкөністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Құрлымдалған ойыны:</b><br/>«Үй құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> конструктор бөлшектерінен үй құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әжемнің жіптері</b><br/>(үш түсті бояумен)</p> <p><b>Максаты:</b> Түзу, көлденең тұйықталған сызықтарды жүргізеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> қағаз, түрлі түсті қарындаш</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Көңілді жіптер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> | <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p> <p><b>Ресурстар:</b> доптар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайынды</b><br/><b>9.45-10.20</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                               | <b>Картотека № 5</b><br><b>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                             | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су<br/>шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|                                                                             | Карточка №1<br><b>Гүл</b>                                                                                                                                                                                                                    | Карточка №2<br><b>Кім әлі ұйқыда?<br/>Тұру керек</b>                                                                                                                           | Карточка №3<br><b>Созылу</b>                                                                                                            | Карточка №4<br><b>Кемпірқосақ жаса</b>                                                                                 | Карточка №5<br><b>Найзағай</b>                                                                                     |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                             | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b>                           | «Менің отбасым»<br>және т.б<br>тақырыптар<br>бойынша сюжетті<br>картинаалар<br>қарастыру                                                                                                                                                     | <b>М. Монтессори</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Құмырадан құмыраға<br>салу»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл<br>қозғалысты үйлестіру;<br>зейінді тұрақтандыру; ұсақ<br>моториканы дамыту. | Ойын жаттығу<br>«Қуыршақты жуындыр»                                                                                                     | <b>Кюзенер</b> таяқшалары<br>«Ұқсасын тап»<br>Балаларды «Кюизенер<br>таяқшаларымен»<br>таныстыру.<br>Түстерді ажырату. | Ірі құрылыс<br>материалдармен және<br>конструкторлар-мен<br>ойындар                                                |
| <b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b>            | Психологпен<br>бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                              | Әңгіме құрастыру<br>«Отбасы туралы әңгімелеп<br>бер»<br>Мақсаты: Балалардың<br>сөздік қорын достары<br>туралы сөздерін байыту.                                                 | Т/ж/ ойын: «Ғажайып<br>қапшық» Жеке жұмыс<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту | Күз мезгілі туралы<br>әңгімелесу.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.            | Т/ж/ойын: «Атын атап<br>бер»<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: түсті<br>қабылдауды және қолдың<br>ұсақ моторикасын дамыту. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің анам»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | <b>Ата анамен жұмыс.</b><br><b>Алақай, Сіздің балаңыз керемет!</b><br>Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту                                                                                                                                                                                                              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 -апта ( 12-16 Қазан)**  
**«Ақмоншақ» кіші топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі, уақыты                                                      | Дүйсенбі<br>12.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>13.10.2020ж                                                               | Сәрсенбі<br>14.10.2020ж                                                               | Бейсенбі<br>15.10.2020ж                                                                                                   | Жұма<br>16.10.2020ж                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                        | «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркінді ойыны.                                                                                                                                                                                                                           | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Кім зерек?»<br>Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. | <b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                       | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау                                                |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                              | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                   |
|                                                                          | <b>Таңғы жаттығу кешені №3</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                            | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық<br/>9.10-9.45</b>        | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b><br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Амансың ба, Алтын Күн?<br>Амансың ба, Көк Аспан?<br>Амансың ба, достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам                                                                 |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Доптарды бір-біріне домалату                                                                                                                                                       | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Бағдаршам өлеңі.<br>С.Дүкенбай.        | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәлдеп лақтыру»                          | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабатты үй.<br><b>Мақсаты:</b> Құрлыс материалдарынан және ірі | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдік сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Еркіндік ойын:</b><br/>«Доптарды домалату»<br/><b>Ресурстар:</b> доптар<br/><b>Т. Ж. О:</b> Еркіндік ойын: «Доптарды домалату»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Допты домалату негізгі қимыл түрлерін жасайды</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өлеңдердегі қарама-қарсы бинелерді түсінеді<br/><b>Ресурстар:</b><br/>Бағдаршам, рөлдер, белгілер, жол белгілер суреттері.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т. Ж. О:</b> «Ойлан, тап»<br/><b>Шарты:</b><br/>Үнтаспадан көлік түрлерінің дауыстарын естіп қандай көлік екенін айтады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br/><br/><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Екі қолмен допты ұстап нысанаға дәлдеп лақтырады.<br/><b>Ресурстар:</b> доптар<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Допша секір»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Дәлдеп лақтыру негізгі қимылдарын жасайды<br/><br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Жемістер.<br/>(алма, алмұрт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады<br/><b>Ресурстар:</b><br/>Жемістердің суреттері<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т. Ж. О:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Шарты:</b> Жемістерді себетке жылдам жинау<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> | <p>конструктор бөлшектерінен үй құрастырады .<br/><b>Ресурстар:</b> үлгі сурет ж/е құрлыс материалдары.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кімнің үйі?»<br/><b>Шарты:</b> құрлыс материалдарынан үй құрастырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен үй құрастыра алады<br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады<br/><b>Ресурстар:</b> қызыл, көк түсті майлы қарындаш, екі түрлі жолақ қағаз<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сиқырлы суреттер»<br/><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> Ұзын, қысқа жолдардың сурет бөлінділері.</p> | <p>орындыққа тұрып тепе-теңдікті сақтайды<br/><b>Ресурстар:</b><br/>орындықтар<br/>Құрлымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт!»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тепе-теңдік сақтауды игерген<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:Анамның қолшатыры</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексازдан қолшатырды мүсіндейді<br/><b>Ресурстар:</b> қолшатыр, ермексаз<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/>«Кім зейінді?»<br/><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден гүл құрайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ермексаздың қасиеттерін біледі;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 | <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); |                                           |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                            |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | <b>Картотека № 6</b><br><b>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</b>                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                    |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b> |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Мұнда бері қараңыз,<br>Бізде санай аламыз.<br>1,2,3 дегенде,<br>Түзу тұра қаламыз.<br>4,5,6 дегенде,<br>Алға қадам басамыз.                   |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |
|                                                                 | Карточка №6<br><b>Қайық</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Карточка №7<br><b>Мысық</b> | Карточка №8<br><b>Бастыбұру</b> | Карточка №9<br><b>Оянайық бәріміз</b>                                                                                                                | Карточка №10<br><b>Әтеш ұйықтап жатыр</b> |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                            |                             |                                 |                                                                                                                                                      |                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>15.25-16.00</b>               | <b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.                                                                                                                                                                                                   | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар                       | <b>Кюзенер</b> таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту. | <b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Асхана»<br>Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>              | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету                                                                                        | Әминаға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                        | Балайымға киімдерді бүктеп жинауға үйрету                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>16.00-16.15</b>                    | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b><br><b>16.10-17.10</b>                               | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің балабақшаға баратын көшем», «Менің көшем»                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>17.10-17.25</b>                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br><b>Кешкі ас</b><br><b>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>17.40-19.00</b>               | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 -апта (19-23 Қазан)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі, уақыты                                                      | Дүйсенбі<br>19.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>20.10.2020ж                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>21.10.2020ж                                                                                                                          | Бейсенбі<br>22.10.2020ж                                                                                     | Жұма<br>23.10.2020ж                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу.    | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар</b><br>(үстел үсті, саусак және т.б )                         | «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркінді ойыны.                                                                                                                                                                                                                             | <b>Т/ж/ойын:</b> «Кім зерек?»<br>Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.                                                      | <b>«Өз үйін тап»</b><br><b>Т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.                                                  | <b>«Өз орнын тап»</b><br><b>Т/ж/ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                               | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау                                                                                                         |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                  | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b><br><b>Таңғы жаттығу кешені №4</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                            | - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық<br/>9.10-9.45</b>        | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b><br><b>Жарқырап күн де ашылды,</b><br><b>Айналаға гүл шашылды.</b><br><b>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</b><br><b>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</b>                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Велосипед»<br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және                                                                                                                                                               | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отырып жүреді<br><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал жабдықтар | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұзын, қысқа.<br><b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша заттарды топтастырады | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді<br><b>Ресурстар:</b> жіп<br><b>Картотека № 8</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>көмегінсіз велосипедтен түседі</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>Велосипедтер</p> <p><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: МЕНІ ҚУЫП ЖЕТІНДЕР!</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады</p> | <p>тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлгілі суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т. Ж. О:</b> «Не істеу керек?»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>ойыншықтарды рет-ретімен сөреге жинау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дыбыстарды анық айта алады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: ТОРҒАЙЛАР МЕН АВТОМОБИЛЬ.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жүру дағдыларын игерген</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балақай!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> таспа, көшедегі қауіпсіздік суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т. Ж. О:</b> Ойлан, тап!»</p> <p><b>Шарты:</b> көліктердің дыбысн ұнтаспадан естіп танып айту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қауіпсіздік ережені түсінеді.</p> | <p><b>Ресурстар:</b> үлгілі суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т. Ж. О:</b> «Жолдан өтейік»</p> <p><b>Шарты:</b> жол ережелі үлгіні пайдаланып жолдан өтуді тәрбиеші көмегімен өту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Көлемі бойынша заттарды тастастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ұзын, қысқа жолдар суреттері, қарындаш, қағаз</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұзын, қысқа жол үзіктерін құрастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қарындашты дұрыс ұстай алады</p> | <p><b>Құрлымдалған ойын: ПОЙЫЗ.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жүгіру негізгі қимыл түрлерін игерген</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                  |                                     |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                                 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                           | <b>Картотека №7</b><br><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                        |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                  |                                     |                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                          |                                                            |                                  |                                     |                                   |
|                                                                         | Карточка №11<br><b>Алақаныңды көрсет</b>                                                                                                                                                                                                                              | Карточка №12<br><b>Мысық бірде жақсы,<br/>бірде жаман.</b> | Карточка №13<br><b>Велосипед</b> | <b>Кешен №1</b><br><b>«Тартылу»</b> | <b>Кешен №2</b><br><b>Қайықша</b> |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                           |                                                            |                                  |                                     |                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Сюжетті ролді ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b><br>Орамалды бүктеу<br><br>Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету | «Болады болмайды»                                             | <b>Кюзенер</b> таяқшалары<br>«Ұзын қысқа жолдар»<br>Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту. | «Бағдаршам»                          |
|                                                                                                                 | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Альбинаға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру                          | Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                              | Айсұлтанға түстерді ажыратуды үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>16.00-16.15</b>                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |
| <b>Серуен</b><br><b>16.30-17.10</b>                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>17.10-17.25</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br><b>Кешкі ас</b><br><b>17.25-17.40</b>                                               | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>17.40-19.00</b>                                                             | Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                   |                                      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (26-30 Қазан)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі, уақыты                                                          | Дүйсенбі<br>26.10.2020ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>27.10.2020ж                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>28.10.2020ж                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>29.10.2020ж                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>30.10.2020ж                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                | Сергіту сәті өлең шумақтары                                                                                                                                                                                                          | Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»                                                                                                                                                  | Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»                                                                                                                                                           | Пішіндерді ата.                                                                                                                                                                                                                            | <b>Т/ж/о:</b><br>Қандай жеміс»                                                                                                                                                                 |
| <b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>                                      | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                              | <b>Таңғы жаттығу кешені №4</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                    | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.10-9.45</b>                | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b><br>Қуан, шаттан, алақай,<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн бүгін,<br>Қайырлы таң! Қайырлы күн!                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>     | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді                                                                                                            | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз<br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айтады.<br><b>Ресурстар:</b> көгеніс, жемістердің суреттері | <b>1. Денешынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтай бетімен үстімен төрттағандап еңбектейді<br><b>Ресурстар:</b> тақтайшалар<br><b>Картотека № 19</b> | <b>1.Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы :</b> Айдосқа машина сыйлаймыз.<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс үлгілеріне қарап машина құрастырады.<br><b>Ресурстар:</b> Машина, конструктор<br><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астымен төрттағандап өрмелейді<br><b>Ресурстар:</b> доға<br><b>Картотека № 11</b><br><b>Құрлымдалған ойын:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ресурстар:</b><br/>секіртпе<br/><b>Картотека № 9</b><br/><b>Құрымдалған ойын:</b><br/>«ҰШАҚТАР»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Алға қарай екі аяқтап секіртпемен секіре алады</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т. Ж. О:</b> «Кім тез жинайды»<br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқа тақпақтарды жатқа біледі</p> <p><b>2Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Құрымдалған ойын:СЫЛДЫРМАҚ ҚА ДЕЙІН ЕҢБЕКТЕП ЖЕТУ.</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаттығуларды орындай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарларды атайды және оларғақамқорлық жасау керек екенін түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> Жануарлардың суреттері<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т. Ж. О:</b> «Төлдерін ата»<br/><b>Шарты:</b>Екі жерге екі себет қойылады.Үстел үстіне көкіністермен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»<br/><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден кірпі, алма құрайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Машинаны құрастыра алады.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Жау-жау , жаңбыр(дайын үлгідегі бұлттың астына)<br/><b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді<br/><b>Ресурстар:</b> үлгілі бұлыттар, қарындаш. Қағаз<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрымдалған ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br/><b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>«Сылдырмаққа дейін өрмелеп жету»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өрмелеу жаттығуларын орындай алады</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.<br/><b>Ресурстар:</b> бұлыттар, , желім, қағаз<br/><b>Құрымдалған ойын:</b> «Сикырлы сандық»<br/><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден күзгі бұлыт көрнісін жапсырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған бұлыттарды Орналастыра алады</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Жануарларды атайды және қамқорлық жасайды  | Тік сызықтарды қағаз бетінде түреді           |                                                                                       |
| <b>Серуенге дайынды<br/>9.-10.20</b>                                    | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                       |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                           | <b>Картотека№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау</b>                                                                                                                                                                                       |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                               |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.         |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                           |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                         |                                            |                                               |                                                                                       |
|                                                                         | <b>Кешен № 3</b><br>Толқын                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кешен № 4</b><br>Доп | <b>Кешен № 5</b><br>Өз денемізді тыңдаймыз | <b>Кешен № 6</b><br>Орманға саяхат<br>Тартылу | <b>Кешен № 7</b><br>Орман тұрғыны жазда<br>аспалы бесікте тыныш<br>ұйықтайды (Жаңғақ) |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                  |                         |                                            |                                               |                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>         | Жолақшаларды салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b><br>Орамалды бүктеу<br><br>Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету                            | «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын<br><b>Мақсаты:</b> Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту     | <b>Кюзенер</b> таяқшалары «Моншақ»<br>Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру | «Гүлді сабағына орналастыр»                                                                                              |
|                                                       | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену | Т/ж/ ойын "Ғажайып қапшық"<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                               | Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып,«р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (02-06 Қараша)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі, уақыты                                                                | Дүйсенбі<br>2.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>3.11.2020ж                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>4.11.2020ж                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>5.11.2020ж                                                                                                                                     | Жұма<br>6.11.2020ж                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                      | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.                                                                                                                                                                                                                             | Гүлдердің шаңын сұрту.<br><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                             | Сөредегі ойыншықтарды жинату.<br><b>Мақсаты:</b> жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                      | Құрылыс ойындары                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр»                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                    | <b>Таңғы жаттығу кешені №5</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру<br><b>Мақсаты:</b> бағдар бойынша жүреді (кілемнің бойымен, жіпке дейін)<br><b>Ресурстар:</b> жіптер<br><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді                                                           | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді<br><b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»<br><b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастырады<br><b>Ресурстар:</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді.<br><b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді |

|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар кілемнің боымен жіпке дейін жүреді</p> <p>.</p> | <p>істейді?) сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлгілік суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Бұл кім?»</p> <p><b>Шарты:</b>Отбасылық суреттерді атап айту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/о:</b>«Дәл түсір»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды.(танауы, құйрығы, аяқтары).</p> <p><b>Ресурстар:</b> танауы, құйрығы, аяқтары</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Үй жануарларын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пирамида құрастыра алады</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/о:</b>«Бірге қонаққа барайықшы»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>негізгі қимылдарды орындайды</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосып моншақтар сызады</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Моншақтар суретін салады</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | Картотека№9<br>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                               |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                               |                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                               |                                                                |
|                                                                 | Карточка №1<br>Гүл                                                                                                                                                                                                                        | Карточка №2<br>Кім әлі ұйқыда?<br>Тұру керек                                                                                    | Карточка №3<br>Созылу               | Карточка №5<br>Найзағай                                                                                                                       | Карточка №6<br>Қайық                                           |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                               |                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>                   | Сюжетті рөлдік ойындар.<br>«Шаштараз»                                                                                                                                                                                                     | <b>М.Монтессори</b><br><b>Тақырыбы:</b> Түймелі рама<br>Түймелерді ағытып және тағып үйрену                                     | Еркінді ойын                        | <b>Кюзенер</b> таяқшалары<br>«Моншақ»<br>Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>            | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                              | Әңгіме құрастыру<br>Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). | Балайымға түстерді ажыратуды үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                          | Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату.<br>Тілдерін жаттықтыру |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                               |                                                                |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                   | Т/ж/ойын<br>«Мені қуып жетіндер»                                                                                                                                                                                                          | Т/Ж/ ойын<br>«Затты әкел»                                                                                                       | Т.ж. ойын<br>«Поезд»                | Т/ж/ ойын<br>«Итті қуып жет»                                                                                                                  | Т/ж/ ойын<br>«Мені қуып жетіндер»                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (09-13 Қараша)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі, уақыты                                                                | Дүйсенбі<br>9.11.2020ж                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>10.11.2020ж                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>11.11.2020ж                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>12.11.2020ж                                                                                                                                              | Жұма<br>13.11.2020ж                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                      | Сергіту сәті өлең шумақтары                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сюжетті рөлі ойын:</b><br><b>«Шаштараз»</b>                                                                                                                           | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                            | <b>«Пішіндерді орналастыр»</b> Қ/ойыны<br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.                                        | Т/ж/ ойын <b>«Ғажайып қапшық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                      |
| <b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>                                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                    | <b>Таңғы жаттығу кешені №5</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Секіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал-жабдықтар                                                                                                   | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Жемістер жыры»</b> (өлең) Рза Қунақова<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады.<br>Жемістерді (алма, | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Еңбектеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жемістер натюрморты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> <b>Өрмелеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен өрмелеуді біледі<br><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал-жабдықтар |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді<br/><b>Қ /о:</b>«Дәрумендер жолындағы кедергілер»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Негізгі қимылдарды орындай алады</p> | <p>өрік, қарік, шие)<br/>атайды. <b>Ресурстар:</b><br/>алма, өрік, қара өрік, шие<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т/ж/о:</b>«Жемістерді ата»<br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші жеміс туралы өлең айтады, балалар атын атайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>балалар өлеңді жатқа біледі, жемістердің атын атайды</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>еңбектейді.<b>Ресурстар:</b> қажетті құрал-жабдықтар<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді<br/><b>Қ/о:</b>«Дәрумендерді тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар төрттағандап алақанмен, тіземен тіреп ебектей алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Дәрумендер әлеміне саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b><br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Т/ж/о:</b>«Дәміне қарай ажырат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Дәруменнің денсаулыққа пайдасы бар екенін түсінеді.</p> | <p>натюрмортын құрастырады.<br/><b>Ресурстар:</b>Жемістердің суреттері<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/>«Атын ата»<br/><b>Шарты:</b> жемістер натюрмортын құрастырып атын атайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар жемістерді таниды, атын атайды</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар<br/><b>Мақсаты:</b>Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіреді<br/><b>Ресурстар:</b>Алмалар, суреттер, трафарет, парак<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br/>«Үлкен - кіші»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Трафаретті дұрыс қолданады</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Өрмелеу негізгі қимылдарын орындайды<br/><b>Еркінді ойын:</b>«Допты қуып жет»</p> <p><b>2.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ыдыстағы көкөніс»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.<br/><b>Ресурстар:</b> Қияр, қызанақ, суреттер, желім<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді<br/><b>Қ/о:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»<br/><b>Шарты:</b> Екі ыдысқа жылдам жинау(ажыратып)<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Пішіндерді дұрыс орналастыра алады</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | Картотека№10<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.      |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>                   | <b>Сюжетті рөлі ойын:</b><br>«Шаштараз»                                                                                                                                                                                                   | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b><br>Түймелі рама<br>Түймелерді ағытып және тағып үйрену | <b>«Пирамида жинау» Қ/ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | <b>Т/ж/о: «Ұшады, ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. | <b>Кюзенер</b><br>таяқшаларыменеркін ойындар                   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>            | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                              | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.                             | Пішіндерді атау.                                                           | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату.<br>Тілдерін жаттықтыру |
| <b>Серуенге дайынды<br/>16.00-16.15</b>                         | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                          |                                              |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                             | Қ/ойын<br>«Арқан тартыс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қ/ ойын<br>«Ақ қоян » | Қ/ ойын<br>«Поезд»                                                       | Қ/ ойын<br>«Арқан тартыс»                    | Қ/ойын<br>«Ақ қоян »                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                          |                                              |                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                       |                                                                          |                                              |                                                                            |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата-аналарға кеңес<br>үйде ойын<br>бұрышын<br>ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Медбике кеңесі.       | Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі<br>ойыншықтың маңызы. | балалардың тазалығы<br>туралы пікірлесіп<br>балаларды үйлеріне<br>қайтару. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (16-20 Қараша, 2020 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| <b>Күн<br/>тәртібі, уақыты</b>                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>16.11.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>17.11.2020ж</b>                        | <b>Сәрсенбі<br/>18.11.2020ж</b>                                            | <b>Бейсенбі<br/>19.11.2020ж</b> | <b>Жұма<br/>20.11.2020ж</b>          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                    |                                                        |                                                                            |                                 |                                      |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ<br/>және т.б )</b>                          | Гүлдердің шаңын сүрту.<br><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                          | <b>Қ/О:</b> «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек» | Сөредегі ойыншықтарды жинату.<br><b>Мақсаты</b><br>:жинақылыққа тәрбиелеу. | Құрылыс ойындары                | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Пішінді құрастыр» |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                            |                                 |                                      |
|                                                                                | <b>Таңғы жаттығу кешені №6</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                            |                                 |                                      |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b> |                                                        |                                                                            |                                 |                                      |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                    | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                          |                                                        |                                                                            |                                 |                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>1.Тақырыбы:</b> Допты қағып алу<br/> <b>Мақсаты :</b> Допты кеуде тұсынан төменен, жоғары лақтырып қағып алады.<br/> <b>Ресурстар:</b>Доптар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіреді, көрсетеді<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Қағып алу негізгі қимылды орындайды</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларқуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).<br/> <b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, қол, аяқ,бас<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Киімнің сәйкесін тап»<br/> <b>Шарты:</b> Қуыршақтың киімін табу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату.<br/> <b>Мақсаты :</b>Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады.<br/> <b>Ресурстар:</b>доптар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Поезд»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.<br/> <b>Ресурстар:</b>Бөлме гүлдері<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Т/ж/ойын:</b>«Гүлді құрастыр»</p> | <p><b>1.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атайды.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді және түстерін атай алады</p> <p><b>1.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Фломастерді қолданып қағаз бетіне нүктелерді түсіреді.<br/> <b>Ресурстар:</b>Фломастер, қағаз, торғайдың суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр»<br/> <b>Шарты:</b> Балалар торғайларға жем шашады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолдап лақтыруды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b>доптар<br/> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіреді, көрсетеді<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Маған көмектес»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты қос қолдап лақтыра алады</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                  |                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Шарты:</b> Қиылған гүлдердің бөліктерін құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді.</p> | <p>Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | Картотека №11<br>Бақылау: « Күнді бақылау»                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.      |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>                   | Сюжетті рөлдік ойындар.<br>«Шаштараз»                                                                                                                                                                                                     | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b><br>Түймелі рама<br>Түймелерді ағытып және тағып үйрену                                            | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» | <b>Т/ж/ойын:</b> «Гүлдерді сабағына орналастыр»                                      | <b>Кюзенер</b><br>таяқшаларыменеркін ойындар                                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>            | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                              | Әңгіме құрастыру<br>Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). | ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету          | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                   | Қ/ ойын<br>«Арқан тартыс»                                                                                                                                                                                                                 | Қ/ойын<br>«Ақ қоян »                                                                                                            | Қ/ ойын<br>«Поезд»                             | Қ/ ойын<br>«Арқан тартыс»                                                            | Қ/ойын<br>«Ақ қоян »                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (23-27 Қараша, 2020 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі, уақыты</b>                                                             | <b>Дүйсенбі<br/>23.11.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>24.11.2020ж</b>                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>25.11.2020ж</b>                                                                                                              | <b>Бейсенбі<br/>26.11.2020ж</b>                                                                                                                                         | <b>Жұма<br/>27.11.2020ж</b>                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b>                                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                      | Сергіту сәті өлең шумақтары                                                                                                                                                                                                          | Сөредегі ойыншықтарды жинату.<br><b>Мақсаты:</b> жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                   | Қ/о: «Түсі бойынша ата»                                                                                                                      | Т/ж/о: «Кім не істеді»                                                                                                                                                  | Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | <b>Таңғы жаттығу кешені №6</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                    | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дәлдеп лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтырады.<br><b>Ресурстар:</b> доптар                                                  | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)<br><b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй саламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс конструктор бөлшектерінен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындыққа тұру.<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтайды. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді</p> <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға дәлдеп лақтыра алады</p> | <p>жүріс-тұрыстарын көрсетеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кейіпкерлердің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b><br/>«Кейіпкерлерді ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Шақан ертегісінің кейіпкерлерін атау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b><br/>Гимнастикалық орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, тепе-теңдік сақтай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табиғаттағы еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалайды (Суреттер арқылы)</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Кім, не істеді?»</p> <p><b>Шарты:</b> сұрақтарға қызыға жауап береді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Ересектердің еңбегін бағалай алады</p> | <p><b>Ресурстар:</b><br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Түсін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>құрылыс конструктор бөлшектерінен үй құрастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Еңбек құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> күрек, кетпен т.б</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Қ/ойыны:</b> «Еңбек құралдарын ата»</p> <p><b>Шарты:</b> құралдардың атын атау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтай алады</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Футбол добы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді</p> <p><b>Ресурстар:</b> доп мүсіні, ермексаз</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b><br/>Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Күшті доптар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп мүсіндейді.</p> |
| <b>Серуенге дайынды 9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                                                             | Картотека №12<br>Бақылау: «Тұманды бақылау»                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                           | . Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.    |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»                                                                                                                                                                                                          | М.Монтессори<br>Тақырыбы: Қол жуу<br>Баланы қол жууға үйрету                                | Қ/о: «Пирамида жинау»<br>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | Кюизенер таяқшаларымен жұмыс<br>«Орындық»                   | Қ/ ойын: «Допты ұста»                                    |
|                                                                                                           | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                              | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қасиетке киімдерді жинауды үйрету                                | Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                  |                                                             |                                                          |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                             | Қ/ ойын<br>«Арқан тартыс»                                                                                                                                                                                                                 | Қ/ойын<br>«Ақ қоян »                                                                        | Қ/ ойын<br>«Поезд»                                               | Қ/ ойын<br>«Арқан тартыс»                                   | Қ/ойын<br>«Ақ қоян »                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (30.11-04 Желтоқсан, 2020 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

| <b>Күн тәртібі, уақыты</b>                                             | <b>Дүйсенбі<br/>30.11.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>1.12.2020ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>2.12.2020ж</b>                                                                | <b>Бейсенбі<br/>3.12.2020ж</b>                                                                                                                         | <b>Жұма<br/>4.12.2020ж</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                      |                                |                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                      | Сөредегі ойыншықтарды жинату.<br><b>Мақсаты :</b> жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                               |                                | <b>Т/ж/ойын<br/>« Сиқырлы қорапша»<br/>Мақсаты:</b> Құстар муляжын қарау және зерттеу,ажырату | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                              | <b>Қ/ойын:</b><br>«Пішінді құрастыр»                                                                    |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|                                                                        | <b>Таңғы жаттығу кешені №7</b>                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                          | - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                |                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                    | <b>Т/ж/ ойын:</b><br>«Бұл кім?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                             | .                              | <b>Қ/ ойын:</b><br><b>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.    | <b>Қ/ойын:«Сиқырлы қорапша»<br/>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра | <b>Т/ж/ ойын:</b><br><b>«Ойыншықтар дүкені»<br/>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | білуін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау<br><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді<br><b>Ресурстар:</b> арқан<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді<br><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көкпар»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады |  | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау<br><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді<br><b>Ресурстар:</b> арқан<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді<br><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көкпар»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады<br><br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)<br><b>Ресурстар:</b> рәміздер<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді<br><b>Қ/о:</b> «Елтаңбаны құрастыр» | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Байтерек<br><b>Мақсаты:</b> Қиылған суреттерді құрастырады. Шыққан бейненің атауын атайды.<br><b>Ресурстар:</b> қиылған суреттер, байтерек<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br><b>Қ/о:</b> «Байтеректі құрастыр»<br><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған суреттерден байтерек құрастырады.<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар<br><b>Мақсаты:</b> Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады.<br><b>Ресурстар:</b> Әр түрлі жалаушалар, қағаз<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі<br><b>Қ/о:</b> «Суреттерді орналастыр» | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді<br><b>Ресурстар:</b> арқан<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді<br><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қуыспақ»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> 15 см биіктіктен секіреді, арқанның астымен еңбектеп өте алады.<br><br><b>2.Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Рәміздерді таниды | <b>Шарты:</b> көрмеге салған суреттерін орналастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетіне жалаушаны салады. |                                           |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                    |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | <b>Картотека № 1</b><br><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                            |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.      |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>                   | <b>М.Монтессори</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ыдыс аяқты жууға үйрету                                                                                                                                                                           |  | <b>Т/ж/о: «Түстерін ата»</b>                                                                | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Гүлдерді сабағына орналастыр»                                                                 | Кюизенер таяқшаларымен жұмыс<br>«Орындық» |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Балалардан түстердің атауларын сұрау. ( Қызыл, сары, жасыл, көк)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету |
| <b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b>                 | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                          |
| <b>Серуен 16.30-17.10</b>                            | Қ/ойын «Ақ қоян »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Қ/ойын «Поезд»                                             | Қ/ ойын «Арқан тартыс»                                                            | Қ/ ойын «Ақ қоян »                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b>                   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                          |
| <b>«Ас дәмді болсын» Кешкі ас 17.25-17.40</b>        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы 17.40-19.00</b>            | Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (07-11 Желтоқсан, 2020 жыл)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                                 | Дүйсенбі<br>7.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>8.12.2020ж                                                                                                | Сәрсенбі<br>9.12.2020ж                                                                                                                       | Бейсенбі<br>10.12.2020ж                                                                                  | Жұма<br>11.12.2020ж                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | «Менің отаным»<br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                             | «Кішкентай көмекшілер» т/ж/о<br>Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктера                                       | «Менің атам» қ/о<br>Елбасы туралы суреттер қарастыру                                                                                         | Блоктармен еркін ойындар                                                                                 | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Бұл не?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                    |
| <b>Танертенгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                             |
|                                                                                        | <b>Таңғы жаттығу кешені №7</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                    | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс такпақтарды еске түсіру                                                                                                                                                                                                              | Қ/ ойыны<br>«Сыңарын табу»<br>заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                         | Туған өлке туралы суреттер қарау                                                                                                             | «Менің Елім» әңгімелесу                                                                                  | «Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Еңбектеу</b><br><b>1. Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см                                                                                                                                       | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз<br><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, гимнастикалық орындық | <b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі<br><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастырады. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Лақтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектейді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> арқан</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді.</p> | <p>құндылықтарының мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құндылықтарының мағынасын түсінеді.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат туған үйіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құстар, өсімдіктер, жан-жануарлардың суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b>«Құстың ұясы»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстардың ұясын құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайталайы: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсету керектігін біледі.</p> | <p><b>Ресурстар:</b>Конструкт ор, ғимарат суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Шарты:</b>Конструктор дан ғимарат есік, құрастырады.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.</p> <p><b>2.Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар суретін салады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шарлар суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «кім жылдам»</p> <p><b>Шарты:</b> Шарды жылдам жинау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді,<br/>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>гимнастик алық орындық, құм салынған қапшық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Автобус<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша автобуст мүсіндейді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Автобуст мүсіні, ермексаз</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке қарап қандай көлік екенін айту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Үлгі бойынша автобуст мүсіндеуді біледі.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                | мерекеге арналған шарлар суретін салады.         |                                            |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                    |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | <b>Картотека № 2</b><br><b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                            |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | . Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.    |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                               |                                                                           |                                                |                                                  |                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>                   | Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын                                                                                                                                                              | <b>М.Монтессори Тақырыбы:</b><br><b>Балаларға ыдыс аяқты жууға үйрету</b> | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Гүлдерді сабағына орналастыр» | <b>Кюзенер</b> таяқшалары менеркін ойындар |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                                             | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету | Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларды ортаға жинау.<br>Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                         | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                    | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                           | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40<br/>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.</p> |                                                |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта ( 14-18 Желтоқсан, 2020 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                                           | <b>Дүйсенбі<br/>14.12.2020ж</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>15.12.2020ж</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>16.12.2020ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>17.12.2020ж</b> | <b>Жұма<br/>18.12.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.               |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                                                        | «Менің атам»<br>Елбасы туралы<br>суреттер қарастыру                                                                                                                                             | Блоктармен еркін<br>ойындар                                                                                                                                                                            |                                 |                                 | Тәрбиеші көмекшісінің<br>Еңбегін тамашалау                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгілік<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                                          | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                          | Таңғы жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                                            | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.    |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                                              | Туған өлке<br>туралы суреттер<br>қарау                                                                                                                                                          | «Менің Елім» әңгімелесу                                                                                                                                                                                |                                 |                                 | «Туған өлке<br>ғажайыптары»<br>Әңгімелесу                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл-<br/>ған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: Секіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді<br><b>Ресурстар:</b> Кеглилер, доптар | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: Менің Қазақстаным</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар Отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.<br><b>Ресурстар:</b> Нұр-Сұлтан астанамыздың суреттері |                                 |                                 | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Пирамида»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет салады.<br><b>Ресурстар:</b> Пирамида суреттері<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады</p>                                                                                  | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Байтеректі құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді рет-ретімен құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |  |  | <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Суретті толықтыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | <p><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас<br/>15.15.-15.25</b>                                | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b><br/><b>15.25-16.00</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»</p> <p>Балаларды ортаға жинап өлең, тақпақтарын сұрау</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.</p> |  |  | <p><b>Кюзенер</b> таяқшалары менеркін ойындар</p> <p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>16.00-16.15</b></p>                                                                  | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуен</b><br/><b>16.30-17.10</b></p>                                                                             | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>17.10-17.25</b></p>                                                                    | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/><b>Кешкі ас</b><br/><b>17.25-17.40</b></p>                                              | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/><b>17.40-19.00</b></p>                                                             | <p>Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта ( 21-25 Желтоқсан, 2020 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

| <b>Күн<br/>тәртібі, уақыты</b>                                           | <b>Дүйсенбі<br/>21.12.2020ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>22.12.2020ж</b>                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>23.12.2020ж</b>                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>24.12.2020ж</b>                                                           | <b>Жұма<br/>25.12.2020ж</b>                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                    |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                        | <b>Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»</b>                                                                                                                                                                                       | <b>«Өз үйін тап»<br/>Т/ж/ойыны<br/>Мақсаты:</b> үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік                            | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Ленталар»<br/>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа ұғымын бекіту.                           | Блоктармен еркін ойындар                                                                  | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Ойыншықтар дүкені»<br/>Мақсаты:</b> балаларды ойыншық түрімен таныстыру.       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                              | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                   |
|                                                                          | <b>Таңғы жаттығулар кешені №8</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                            | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Сиқырлы сандық»<br/>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                        | <b>т/ж/ ойын:<br/>«Бұл не?»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу | Туған өлке туралы суреттер қарау                                                                  | «Менің Елім» әңгімелесу                                                                   | «Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>1. Тақырыбы: Домалату<br><b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер                                                                                                                                               | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке»Ө.Тұрманжановтың                                      | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.10-9.45                       | <p>бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> доға, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> доға астынан допты домалатып өте алады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды</p> <p><b>Ресурстар:</b>Туған өлке суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Суреттер құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Туған жердің суреттерін құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарының мағынасын түсінеді, қайталайды</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады</p> <p><b>Ресурстар:</b>жалауша, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап береді</p> <p><b>Ресурстар:</b>Рәміздер, суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Тапқырлар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін біледі</p> | <p>материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салады. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b>күннің суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Күн және түн»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанмен күннің сурет басып салады.</p> | <p>дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>жалауша, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі</p> <p><b>2.Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсырады</p> <p><b>Ресурстар:</b>Жалаушалар , қағаз, клей</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады</p> |
| Серуенге дайындық<br>9.45-10.20 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                           | <b>Картотека № 4</b><br><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас<br/>1.40-12.10</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Астарың дәмді болсын!.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><b>Ән «Бесік жыры»</b>                                                                                                                                                                                                                  | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>Тақырыбы: «Қу түлкі»</b>                                                                                                                                                                                                                 | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>«Екі дос»</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><b>Ән «Бесік жыры»</b>                                                                                                                                                                                                                       | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>«Екі дос»</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</b><br>Тқсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзеу ұстап алып<br>Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Қонжықтар оянады.<br>Қонжықтар ояныңдар,<br>Төсекте керіліңдер.<br>Жалқаулаңбандар,<br>Қолдарыңды жоғары көтеріңдер,<br>Қолдарыңды төмен түсіріңдер.<br><br>Керілу. Бастапқы қалып арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, | <b>Май табанның алдын алу .</b><br>Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру.<br>*Табанмен («түлкіше»)<br>*Өкшемен ( «дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз» )<br>*Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша» )<br>*Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше»)<br>*Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ | Қонжықтар оянады.<br>Қонжықтар ояныңдар,<br>Төсекте керіліңдер.<br>Жалқаулаңбандар,<br>Қолдарыңды жоғары көтеріңдер,<br>Қолдарыңды төмен түсіріңдер.<br><br>Керілу. Бастапқы қалып арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. | <b>Май табанның алдын алу .</b><br>Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру.<br>*Табанмен («түлкіше»)<br>*Өкшемен ( «дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз» )<br>*Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша» )<br>*Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше»)<br>*Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ | Қонжықтар оянады.<br>Қонжықтар ояныңдар,<br>Төсекте керіліңдер.<br>Жалқаулаңбандар,<br>Қолдарыңды жоғары көтеріңдер,<br>Қолдарыңды төмен түсіріңдер.<br><br>Керілу. Бастапқы қалып арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.                                                                                                                                                                                                                                                              | тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу                                                                      | Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.                                                                                                      | тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу                                                                             | түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Өндер жаттау.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                           | <b>Жеке баламен жұмыс: Амина, Ерұлан</b><br>Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Арман, Аңсар<br><b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Алиислам мен Медине<br><b>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балайым,Айсұлтан.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br><b>«Менен кейін қайтала!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Кәусар, Естай<br><b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                  | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b>                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіокуларын ескерту және кеңес беру.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5-апта ( 28-31 Желтоқсан, 2020 жыл)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы (Қайталау)**  
**Өтпелі тақырып:«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

| <b>Күн<br/>тәртібі,уақыты</b>                                            | <b>Дүйсенбі<br/>28.12.20.20ж</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>29.12.2020ж</b>                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>30.12.2020ж</b>                                                       | <b>Бейсенбі<br/>31.12.2020ж</b>                                               | <b>Жұма</b>                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                    |                                                                                                               |                                                                                       |                                                                               |                                                                                             |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                        | <b>Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»</b>                                                                                                                                                                                       | <b>«Өз үйін тап»<br/>Т/ж/ойыны<br/>Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік</b>                            | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Ленталар»<br/>Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.</b>               | Блоктармен еркін ойындар                                                      | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Ойыншықтар дүкені»<br/>Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.</b> |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                              | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                       |                                                                               |                                                                                             |
|                                                                          | <b>№8 таңғы жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                       |                                                                               |                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                            | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                               |                                                                                       |                                                                               |                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | <b>Т/ж/ ойын:<br/>«Сиқырлы сандық»<br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</b>                                                                                                        | <b>т/ж/ ойын:<br/>«Бұл не?»<br/>Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу</b> | Туған өлке туралы суреттер қарау                                                      | «Менің Елім» әңгімелесу                                                       | «Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Дене шынықтыру<br/>1. Тақырыбы: Домалату<br/>Мақсаты: Бір бағытта шеңбер</b>                                                                                                                                                    | <b>1.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Туған өлке»Ө.Тұрманжановтың</b>                                            | <b>1.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Лақтыру<br/>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға</b> | <b>1.Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Үй және қақпа»<br/>Мақсаты: Балалар құрылыс</b> | <b>1.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Лақтыру<br/>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға</b>       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.10-9.45         | <p>бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> доға, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> доға астынан допты домалатып өте алады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды</p> <p><b>Ресурстар:</b>Туған өлке суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Суреттер құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Туған жердің суреттерін құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарының мағынасын түсінеді, қайталайды</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады</p> <p><b>Ресурстар:</b>жалауша, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап береді</p> <p><b>Ресурстар:</b>Рәміздер, суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Тапқырлар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін біледі</p> | <p>материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салады. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b>күннің суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Күн және түн»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанмен күннің сурет басып салады.</p> | <p>дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>жалауша, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсырады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, қағаз, клей</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.45-10.20</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                                                             | <b>Картотека № 4</b><br><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Астарың дәмді болсын!.</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><b>Ән «Бесік жыры»</b>                                                                                                                                                                                          | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>Тақырыбы: «Қу түлкі»</b>                                  | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>«Екі дос»</b>                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br><b>Ән «Бесік жыры»</b>                                        | Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.<br><b>«Екі дос»</b>                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                           | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</b><br>Тқсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзеу ұстап алып<br>Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз        |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, такпақтарын қайталау. Өндер жаттау.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|                                                                                                           | <b>Амина, Ерұлан</b><br>Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену                                                                                                                                                | Арман, Аңсар<br><b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Алиислам мен Медине<br><b>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту | Балайым,Айсұлтан.<br><b>Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру | Кәусар, Естай<br><b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                  | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1600-16.15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіокуларын ескерту және кеңес беру.                                                                                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта ( 5-8 Қаңтар, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>5.01.2021ж                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>6.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>7.01.2021ж | Жұма<br>8.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу.              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Суреттермен жұмыс жүргізу<br>Мақсаты:<br>Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.                                                                                                                      | <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Топ-топ басайық»                                                                                                                                                                                                              |                        | <b>Фотосуреттерқарастыру «Өсімдік туралы».</b><br>Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                            | <b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | <b>Таңғы жаттығулар кешені №9</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                          | - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.<br><b>Ресурстар:</b> Қыс көрінісінің суреттері | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.<br><b>Ресурстар:</b> Тірі және өлі табиғат суреттері<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу |                        | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Қысқы ағаштар келбеті»<br><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіреді<br><b>Ресурстар:</b> Суреттері |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Музыка Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Еркінді ойын:</b> «Не жатады?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қар өлі табиғат құбылысына жататынын біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жүру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі</p> <p><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал жабдықтар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/О:</b> «Жолыңмен жүр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тура жолақпен жүре алады.</p> |  | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады</p> <p><b>Музыка Маман жоспары бойынша</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық 9.45-10.20</b>             | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен 10.20-11.30</b>                       | <p><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу 11.30-11.40</b>              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас 11.40-12.10</b>                     | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Астарың дәмді болсын!</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы 12.10-15.00</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15.00-15.15</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00<br/>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қ/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | <b>Кюзенер</b> таяқшалары мен еркін ойындар<br><br>Балаларға түстер туралы әңгімелеу. |  | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»<br><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b>                                           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                       |  |                                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта ( 11-15 Қаңтар, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>11.01.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>12.01.2021ж                                                                                     | Сәрсенбі<br>13.01.2020ж                                                                                                                               | Бейсенбі<br>14.01.2021ж                                                                                                              | Жұма<br>15.01.2020ж                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      | Т/ж/ ойын:<br>Үй жануарлары не істейді?<br>Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге,<br>жолдастарының айтқанын қайталамауға,<br>тапқырлыққа,<br>зейінділікке үйрету                                                                    | Қ/ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.                          | Т/ж/о: «Достық көмек»<br>Мақсаты:<br>Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. | Қ/о: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                             | Суретпен жұмыс:<br>«Орманда»<br>Мақсаты: сөздік қорларын дамыту                                                           |
| Таңертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Таңғы жаттығулар кешені №9                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                                | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Екі аяқтап секіру<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді                                                                                                   | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүреді                           | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үстел және орындық»<br><b>Мақсаты:</b> Құрлыс материалдарынан үстел және орындық құрастырады | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату.<br>Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды біледі. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> «Ормандағы аю»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Затқа дейін екі аяқтап секіруді біледі</p> | <p>түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Түлкі мен қоян суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Үйін тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмиционалды қабылдайды.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдың жүру түрлерін игерген</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен танысады, дене бөліктерін ажыратып атайды(танау, құйрығы, аяқтары).<br/> <b>Ресурстар:</b> Жануарлардың суреттері(танау, құйрығы, аяқтары)<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Қ/о:</b> «Қай жануар артық»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттен жануарды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.</p> | <p><b>Ресурстар:</b> суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Қ/ойыны:</b> «Күшікке үйшік құрастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрлыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер<br/> <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері(іздердің)<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Іздерді ата»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетіне бағдарлай алады</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Доп шеңберде»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доптарды бір-біріне домалатуды біледі</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның ойыншықтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрене отырып, ойыншықтар жасайды<br/> <b>Ресурстар:</b> Шырша ойыншықтар, ермексаз<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтар мүсіндей алады</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 6</b><br><b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.40-12.10</b>                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                             |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу                                       |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.    |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b>                       | Тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                       | Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.          | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                     |
| <b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b>        | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.       | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                          | Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                              |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                           | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                       |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> <b>Кешкі ас</b><br/> <b>17.25-17.40</b></p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/> <b>17.40-19.00</b></p>                 | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта ( 18-22 Қаңтар, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ»кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                             | Дүйсенбі<br>18.01.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>19.01.2021ж                                                                                                              | Сәрсенбі<br>20.01.2021ж                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>21.01.2021ж                                                                                                                                                 | Жұма<br>22.01.2021ж                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>       | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                              | Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.           | «Өз үйін тап» Т/ж/ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.                                                                                                                          | «Өз орнын тап» Т/ж/ойыны:<br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                                                                           | Қ/ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                       |
| <b>Танертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау.<br><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см                                                                 | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> <b>Құстар біздің досымыз</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстардың іс-әрекеттерін атайды | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аттау(20 см арақашықтықта).<br><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> <b>«Тауық және оның балапандары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша топтастырады және түстерін атайды. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау<br><b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ) допты екі |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> таспалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Еркінді ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таспалардан аттап өтеді.</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Құстардың суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Құсты ағашқа орналастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құстардың іс-әрекеттерін атайды</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Таспалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Еркінді ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таспалардан аттап өтеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстарды таниды, атын атайды (тауық, қораз, үйрек)</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тауық, қораз, үйрек суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Даусын сал»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Тауық, балапан суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Балапан құрастыру»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлемі, түсі бойынша заттарды топтастырады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар сайрайды»<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды бейнелейді</p> <p><b>Ресурстар:</b> қағақ, қылқалам</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады</p> | <p>қолмен төменнен лақтырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Көпірден өт»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты екі қолмен төменнен лақтыра алады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                 | <b>Картотека № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.20-11.30</b>                                                      | <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b>                       | «Үй құстары» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                          | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.    | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Қ/ойын:</b> «Кімнің заттары?»<br>(Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, | <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:</b> ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                    | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                              | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту          | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.            | Т/ж/ ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16.00-16.15</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта ( 25-29 Қаңтар, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>25.01.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>26.01.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>27.01.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>28.01.2021ж</b>                                                                                                                                                            | <b>Жұма<br/>29.01.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                                      | <b>Суретпен жұмыс:</b><br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Аққала құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                                                                           | Сөздік жұмыс ойыны<br>(шана, аққала, қыс)<br>Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                            | <b>Суреттер қарастыру</b><br><br>«Құстар»                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Танертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | Таңғы жаттығулар кешені №10                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Лақтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).                             | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сырғанақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айтады.<br><b>Ресурстар:</b> Қыс көрінісінің суреттері<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіреді<br><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал жабдық<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Шырша ойыншықтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қиылған қағаз бөліктерінен шырша ойыншықтарын құрастырады<br><b>Ресурстар:</b> Құстардың суреттері | <b>.Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеп өтеді<br><b>Ресурстар:</b> арқан<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>допты екі қолмен төменнен лақтырады</p> <p><b>Ресурстар:</b> доп</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/о:</b> Допты ұста</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты екі қолмен төменнен лақтыруды біледі</p> | <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Қарды домалат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіреді</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: Қысқы ойындар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/><b>Қ/ ойын:</b> «Қарды домалат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қысқы ойын түрлерін атай алады.</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салады<br/><b>Ресурстар:</b> Құстардың суреттері<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> | <p><b>Қ/ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арқанның астымен еңбектейді</p> <p><b>2.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Балапан»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсырады<br/><b>Ресурстар:</b> Құстардың суреттері<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 8</b><br><b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін ретгілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.10-15.00</b>                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Бесін ас 15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет 15.20-16.00</b>                   | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.           | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                      |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>        | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                          | Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b>                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуен 16.50-17.10</b>                                   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> <b>Кешкі ас</b><br/> <b>17.25-17.40</b></p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/> <b>17.40-19.00</b></p>                 | <p><b>Кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу</p>                                                                                                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта ( 01-05 Ақпан, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                      | Дүйсенбі<br>1.02.2021ж                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>2.02.2021ж                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>3.02.2021ж                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>4.02.2021ж                                                                                                                                                            | Жұма<br>5.02.2021ж                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                   | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>«Ғажайып қалта»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                     | <b>Қ/ойын: «Қақпақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.                                                               | <b>Т/ж/ойын: «Бұл не?»</b><br><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                           | <b>Саусақ ойын жатығуы: «Достық»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету                                    | <b>Т/ж/ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.                                        |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                     | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|                                                                             | Таңғы жаттығулар кешені №11                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45 | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру, Секіру<br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы)                                                      | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»<br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айтады | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру, Секіру<br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»<br><b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінін ажыратып айтады | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру, Секіру<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіріп өтеді. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>жатқан арқаннан секіреді<br/> <b>Ресурстар:</b> арқан<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ғажайып кедергі»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіреді</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Қар көрінісінің суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Ойын жаттығу:</b> «Аққала құрастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қардың негізгі қасиеттерін айтады</p> <p><b>1.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b> арқан<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Қоянша секір»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіреді</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> стакан, су, бояу<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Т/ж/ ойын:</b> «Не өзгерді?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суды кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.</p> | <p><b>Ресурстар:</b> күн суреті, дайын үлгі<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойыны:</b> «Сәйкесін тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> күннің шуағын орналастырады, түсін, пішішінін ажыратып айтады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады<br/> <b>Ресурстар:</b> қар суреті<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Бұл не?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады</p> | <p><b>Ресурстар:</b> секіртпе, гимнастикалық орындық<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Мені қуып жет»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> секіртпеден секіріп өтуді біледі</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 9</b><br><b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу<br>11.30-11.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Түскі ас<br>11.40-12.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                       |  |  |  |  |
| Түскі ұйқы<br>12.10-15.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары<br>15.00-15.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |  |  |  |  |
| Бесін ас<br>15.15-15.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет<br>15.25-16.00<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (08-12 Ақпан, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>8.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>9.02.2021ж                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>10.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>11.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>12.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      | Суретпен жұмыс:<br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту                                                                                                                                                     | Қ/ ойыны: «Аққала құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                                                         | Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс)<br>Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту                                                                                                                                                                                    | Қ/ ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Суреттер қарастыру<br>«Құстар»                                                                                                                                                                                                                                         |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин)                                               | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығу кешені №11                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы: Секіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп, секіртпеден секіріп өтеді.<br><b>Ресурстар:</b> Секіртпе, орындық<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі)<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді. | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Мақсаты:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.<br><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Трамвай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айтады.<br><b>Ресурстар:</b> Трамвайдың суреті | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Мақсаты:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету |

|                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар мен машина»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> секіртпеден секіре алады.</p>                   | <p><b>Ресурстар:</b> поезд суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> у- дыбысын созып айта алады</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/ойын:</b> «Паровоз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> көліктердің суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Қ/ойыны:</b> «Гараж»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> көліктердің атауларын атайды</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ ойын:</b> «Суреттің сыңарын тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері<br/> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салады<br/> <b>Ресурстар:</b> машина, дөңгелектер<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ ойын:</b> «Үлкен және кішкентай»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> машина дөңгелегінің суретін салуды біледі</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерін төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасайды<br/> <b>Ресурстар:</b> ермексаз<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Ойын жаттығу:</b> «Ұшақ құрастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі</p> |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 10      Бақылау:</b> Торғайды бақылау.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                                   | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | Еркін ойын:<br>«Қуыршақ қонаққа<br>келді»<br>Балалардың<br>икемділігін артыру ,<br>сөздік қорын<br>жетілдіру.                                                                                            | Ертегі бізде қонақта:<br>«Шалқан »<br>ертегісін сомдау<br>Бір-біріне қарым –<br>қатынастарын<br>икемдеу, тілдік<br>мәдениетін дамыту | <b>Қ/ойын:</b><br>«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың<br>жүрісін келтіріп жүруге<br>үйрету. | <b>Қ/ойын:</b> «Кімнің<br>заттары?»<br>Мақсаты:<br>сөйлеуге үйрету | <b>Қ /ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты қыстық<br>киімдері»<br>Мақсаты: балаларға<br>тазалық туралы үйрету. |
|                                                                                                                           | Кәусар<br>психологиялық<br>жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                 | Рауан жеке<br>нәтижелі әрекеттену<br>жұмыс жүргізу                                                                                   |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> <b>Кешкі ас</b><br/> <b>17.25-17.40</b></p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/> <b>17.40-19.00</b></p>                 | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (15-19Ақпан, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                             | Дүйсенбі<br>15.02.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>16.02.2021ж                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>17.02.2021ж                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>18.02.2021ж                                                                                                                                            | Жұма<br>19.02.2021                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу.              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету                                                                                                | « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                                                               | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу<br><b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.                                                  | <b>Т/ж/ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»</b><br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.                                                       | <b>Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр»</b><br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру |
| <b>Танертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №12                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас 8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау.<br><b>Мақсаты:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура                                                                   | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау.<br><b>Мақсаты:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе- | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> Үлкен кіші тоңазытқыш<br><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Қима суреттерден | <b>1Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүруден жүгіруге ауысу.<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> «Паравоз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> | <p>арқылы сөйлеу дағдылары дамиды.<br/> <b>Электроника туралы түсіне біледі.</b><br/> <b>Ресурстар:</b> Телефон<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Электроника туралы түсіне біледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Электроника туралы түсіне біледі.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>теңдікті сақтап жүруді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Көлшіктен аттап өт»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Электроника деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Теледидар, үтік, тоңазышқыш суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Қ/о:</b> «Топтастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p> | <p>тоңазытқыштар құрастыра алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Әр түрлі көлемдегі тоңазышқыш<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды.<br/> <b>Ресурстар:</b> теледидар, қылқалам<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br/> <b>Тж/ойын:</b> «Сиқырлы қап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Теледидар суретін салады</p> | <p>жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттап өтеді<br/> <b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №11</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.30-11.40</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су<br/>шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                               | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Т/ж/ойын:<br/>«Қуыршақпен<br/>танысайық»<br/>Мақсаты:</b><br>балаларды дене<br>бөліктерін көрсетіп<br>атай білуге үйрету                                                                              | <b>Т/ж/о: «Түстес<br/>ыдысқа сал»<br/>Мақсаты:</b> түрлі-түсті<br>тастарды теріп алып,<br>түстес ыдысқа салу<br>арқылы саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>бір-бірімен<br>байланысты тура және<br>кері әрекеттерді<br>орындауға үйрету | <b>Т/ж/о: «Түстес сақинаны<br/>тап»<br/>Мақсаты:</b> қызыл, сары,<br>жасыл, көкке боялған біртекті<br>заттарды табуға үйретуді<br>жалғастыру.                               | <b>Т/ж/о: «Мені<br/>қайтала»<br/>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін<br>қайталай отырып,<br>сөздік қорын<br>молайту, тілін<br>жаттықтыру. | <b>Т/ж/о: «Моншақты<br/>тіземіз»<br/>Мақсаты:</b> Алақанына<br>сиятын көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке тізу<br>арқылы қол қимылын,<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту. |
|                                                                                                                           | Ерден, Естай<br>түстер туралы<br>әңгімелесу<br>«Бағдаршам»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға<br>жауап беруге<br>үйрету.                                                           | Ерұлан, Балайым<br>жеке нәтижелі<br>әрекетте жұмыс<br>жүргізу<br>К/о: "Менің отбасым"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын<br>туысқандарының<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.                                           | Амина, Темирлан<br>ойыншықтардың түрлері<br>жайлы<br>Т/ж/о: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | Е/ойын «Соқыр<br>теке».<br>.М/ы.Балаларды<br>ұйымшылдыққа<br>тапқырлыққа<br>үйрету                                                       | Т/ж/ойын: «Жыл<br>мезгілдері»                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16.00-16.15</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (22-26 Ақпан, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>22.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>23.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>24.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>25.02.2021ж                                                                                                                                                                          | Жұма<br>26.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                                      | Т/ж/ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:<br>байқампаздыққа баулу                                                                                                                                                                            | Т/ж/ ойын:<br>«Не істеу керек»                                                                                                                                                                                                                                      | Қ/ойыны: «Топтастыр»                                                                                                                                                                                                                                    | К/ ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                                    | Суреттер қарастыру<br>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»                                                                                                                                                                                                    |
| Танертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №12                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шеңберден шеңберге аттау<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттайды<br><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар      | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)<br><b>Мақсаты:</b> Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Дәрігер, айболит суреттері | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты домалату<br><b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді<br><b>Ресурстар:</b> Құрал жабдықтар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Машина | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен секіру<br><b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді<br><b>Ресурстар:</b> Құрал жабдықтар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету |

|                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Еркіндік ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шеңберден шеңберге аттайды</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Лото ойыны:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Еркіндік ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты алға домалатуды біледі</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім апай» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Мұғалим суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Не істеу керек?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мұғалім қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Жүргізуші»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ғарышкер зымыраны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіреді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ғарышкер зымыран суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Мынау не?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бейнені қағаз бетіне түсіре алады</p> | <p><b>Еркіндік ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сызықтан қос аяқпен секіреді</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Тоңазытқыш</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсырады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тоңазытқыш суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Сиқырлы қап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіні мен бөліктерін дұрыс жапсыруды біледі</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.45-10.20</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                           | <b>Картотека №12 «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.15-15.25</b>                       | <b>Т/ж/ойын:</b><br><b>«Қуыршақпен<br/>танысайық»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене<br>бөліктерін көрсетіп<br>атай білуге үйрету                                                                  | <b>Т/ж/о: «Түстес ыдысқа<br/>сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті<br>тастарды теріп алып,<br>түстес ыдысқа салу<br>арқылы саусақ қимылын<br>жетілдіру, бір-бірімен<br>байланысты тура және<br>кері әрекеттерді<br>орындауға үйрету | <b>Т/ж/о: «Түстес сақинаны<br/>тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары,<br>жасыл, көкке боялған<br>біртекті заттарды табуға<br>үйретуді жалғастыру.                         | <b>Т/ж/о: «Мені<br/>қайтала»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін<br>қайталай отырып,<br>сөздік қорын<br>молайту, тілін<br>жаттықтыру. | <b>Т/ж/о: «Моншақты<br/>тіземіз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына<br>сиятын көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке тізу<br>арқылы қол қимылын,<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту. |
| <b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b>        | Ерден, Естай<br>түстер туралы<br>әңгімелесу<br>«Бағдаршам»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға<br>жауап беруге<br>үйрету.                                                           | Ерұлан, Балайым жеке<br>нәтижелі әрекетте<br>жұмыс жүргізу<br>Қ/о: "Менің отбасым"<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын туысқандарының<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.                                                    | Амина, Темирлан<br>ойыншықтардың түрлері<br>жайлы<br>Т/ж/о: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | Е/ойын «Соқыр<br>теке».<br>.М/ы.Балаларды<br>ұйымшылдыққа<br>тапқырлыққа<br>үйрету                                                             | Т/ж/ойын: «Жыл<br>мезгілдері»                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Циклограмма**  
**1-апта (01-05 Наурыз, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>01.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>2.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>3.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>4.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма<br/>5.03.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | <b>Т/ж/ ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа баулу                                                                                                                                                                                                                       | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Не істеу керек»                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Топтастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                | Суреттер қарастыру<br>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»                                                                                                                                                                                      |
| <b>Танертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №13                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.<br><b>Ресурстар:</b> Арқан<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br><b>Қ/о:</b> «Паравоз» | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Ұлттық киім суреттері<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.<br><b>Ресурстар:</b> арқан<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br><b>Қ/о:</b> « Ұшты-ұшты »<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сақинасы»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі.<br><b>Ресурстар:</b> сақина<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br><b>Қ/ойын:</b> «Кел, сақинам кел»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Домалату<br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатады<br><b>Ресурстар:</b> доптар, секіртпе |

|                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі</p>                                      | <p><b>Т/ж/о: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p>арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, камзол<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Т/ж/о:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін біледі</p> | <p>Сақиналардың түсін айта біледі</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіреді.<br/> <b>Ресурстар:</b> орамал, қағаз<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Т/ж/о:</b> «Әдемі пішіндер»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орамалды безенде алады</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о: Ақ қоян</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> <b>Маман жоспары бойынша</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №1    Бақылау: «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</b>                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b><br><b>12.10-15.00</b>       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.15</b>                                           | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас 15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет 15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Қ/о:«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»</b><br>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қ/о:«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»</b><br>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету | <b>Т/ж/о:«Мүсіндеп үйренеміз»</b><br>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету | <b>Т/ж/о:«Әуе шарлары»</b><br>Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу | <b>Т/ж/о:Күшік «аф-аф»</b><br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру. |
| <b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b>                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Серуен 16.30-17.10</b>                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>«Ас дәмді болсын» Кешкі ас 17.25-17.40</b>                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы 17.40-19.00</b>                                                             | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                          |                                                                       |                                                                                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (08-12 Наурыз, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>8.03.2021ж                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>9.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>10.03.2021.                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>11.03.2021ж                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>12.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | Т/ж/ойын:<br>««Көйлектердің бөркін тап»<br>Мақсаты:<br>байқампаздыққа баулу                                                                                                                                                    | Т/ж/о:ойын:<br>«Әдемі пішіндер»<br>Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу                                                                                                                                    | Үстел-үсті ойыны:<br>«Сақинаны ал»<br>Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:                                                                                                                                             |
| Таңертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                | Таңғы жаттығулар кешені №13                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 |                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)<br>Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйрету<br>Ресурстар: Мазмұнды суреттер | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Допты домалату<br>Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.<br>Ресурстар: доптар | 1.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Ертегі құсы»<br>Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.<br>Ресурстар: Құс суреті<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.<br>Ресурстар: тақтай<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету |

|                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                        | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегі тыңдайды</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Асықты жина»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үш аю</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кейіпкерлердің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Сиқырлы қап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді</p> | <p><b>Т/ж/о:</b> «Бақбақтар жинау»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құс бинесін құрастырады</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бауырсақ, қылқалам, қағаз</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі</p> | <p><b>Қ/ойын:</b> «Арқан тарт»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың көйлегіне түйме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, камзол</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін біледі</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №2 Бақылау: «Қара торғайды бақылау»</b>                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b><br><b>12.10-15.00</b>       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу<br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас 15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет 15.25-16.00</b>                   |                                                                                                                                                                                                          | Ертегілер қонақта<br>Мақсаты;<br>Тапқырлық құзреттілігін дамыту                                                                                             | Триз технологиясымен жұмыс                                                                                                                       | Ертегілер қонақта<br>Мақсаты;<br>Тапқырлық құзреттілігін дамыту                                                                              | Скаймен музыкалық жаттығулар орындау                                                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>        |                                                                                                                                                                                                          | Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу<br>"Менің отбасым"<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Нурбану мен Нұрбахытпен түстер туралы әңгімелесу<br>«Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Кәусар ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Медина, Серікпен т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| <b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b>                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен 16.30-17.10</b>                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (15-19 Наурыз, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>15.03.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>16.03.2021ж                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>17.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>18.03.2021ж                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>19.03.2021ж                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      | Т/ж/ойын:«Ұлттық ыдыстарды тап »<br>Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыту»                                                                                                          | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».<br>Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.                                                                                                                                                | Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналы қ заттарды қолдану туралы түсінік беру.                                                                                                                   | Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                         |
| Танертенгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №14                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Жүгіру<br>Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар                                                  | 1Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»<br>Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді.<br>Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.<br>Ресурстар: Наурыз мерекесінің көрнісі | Тақырыбы: Еңбектеу<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар кейіпкерлердің суреттері<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу | Тақырыбы: Жүру<br>Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар, тақтай<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br>Қ/ойын: «Секіргіш көжектер | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»<br>Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш көжектер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре біледі</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Дастарханға сәйкес кесені танда»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> асық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Асық»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықтардың түстерімен танысады</p> | <p><b>Музыкалық -қимылды ойын:</b> «Қамшы алу»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақтай үстімен жүре алады</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құмыралар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Сандыққа жина»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі</p> | <p>жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады</p> <p><b>Ресурстар:</b> жіптер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Т/ж/о: «Кім жылдам»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жіптің суретін салады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                   | <b>Картотека №3 Бақылау:</b> «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                          | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Т/ж/ойын:<br>« Ою орнектер»<br>Мақсаты:<br>Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Суретпен әңгіме:</b><br>«Ұлттық аспаптар»<br>Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | Ойын – жаттығу: <b>«Биік-аласа, тар-кең»;</b><br>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар. | Еркінді ойын: <b>«Қояндар секіреді».</b> Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу | Ертегі оқып беру.<br>Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b>                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>                                                         | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                             |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (25-26 Наурыз, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>22.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>23.03.2021ж | Сәрсенбі<br>24.03.2021ж | Бейсенбі<br>25.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>26.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                               |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         | Т/ж/ойын: «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты:<br>балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.                                                                                                                                                     | Суретпен әңгіме:<br>«Бақша гүлдері»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Танертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                                  |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                | Таңғы жаттығулар кешені №14                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         | 1.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Гүлдер»<br>Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі<br>Ресурстар: гүлдер<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br>Қ/о: «Гүлдерді жина»<br>Күтілетін нәтиже: гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі | 1.Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу<br>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді.<br>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету<br>Қ/ ойын: «Секіргіш көжектер»<br>Күтілетін нәтиже: |

|                                                                       |                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                        |  |  | <b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады<br><b>Ресурстар:</b> Көктемгі ағаштар суреті<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйретв<br><b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. | Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді біледі<br><br><b>2.Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы: Оюланған кесе</b><br><b>Мақсаты :</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады<br><b>Ресурстар:</b> ою кесе суреттері<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу<br><b>Қ/о:</b> «Кесені сөреге жайғастыр»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>кесеге ою жапсыруды біледі |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>                                   | <b>Картотека №4</b> Бақылау. Құстарды бақылау                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>                          | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b><br><b>12.10-15.00</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b><br><b>15.00-15.15</b> | Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15.15-15.25</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>15.25-16.00</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <b>Қ/ойын:</b><br>Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);                           | <b>Қ/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.      |
|                                                       | <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                            |                                                                                                       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5-апта (29.03-02.04 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы(қайталау)**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>29.03.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>30.03.2021ж                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>31.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>1.04.2021ж                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>2.04.2021ж                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      | Т/ж/ойын:«Ұлттық ыдыстарды тап »<br>Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыту»                                                                                                        | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».<br>Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.                                                                                                                                                | Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.                                                                                                                    | Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                          |
| Танертенгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №13                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Жүгіру<br>Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру                | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»<br>Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.<br>Ресурстар: Наурыз мерекесінің көрнісі | Тақырыбы: Еңбектеу<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар кейіпкерлердің суреттері<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу | Тақырыбы: Жүру<br>Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.<br>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар, тақтай<br>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br>Қ/ойын: «Секіргіш көжектер | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»<br>Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап |

|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш көжектер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре біледі</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Дастарханға сәйкес кесені таңда»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.<br/><b>Ресурстар:</b> асық<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Қ/о:</b> «Асық»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықтардың түстерімен танысады</p> | <p><b>Музыкалық - қимылды ойын:</b> «Қамшы алу»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақтай үстімен жүре алады</p> <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»<br/><b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> құмыралар<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Қ/ойын:</b> «Сандыққа жина»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі</p> | <p>қолды үзбей дөңгелетіп салады</p> <p><b>Ресурстар:</b> жіптер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жіптің суретін салады</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №4</b> Бақылау. Құстарды бақылау                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b><br><b>12.10-15.00</b>       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.15</b>                                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Бесін ас 15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет 15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Т/ж/ойын:</b><br>« Ою орнектер»<br>Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Суретпен әңгіме:</b><br>«Ұлттық аспаптар»<br>Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.                           | <b>Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»;</b><br>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді».</b><br>Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу | Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.                                              |
|                                                                                                       | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                   | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Т/ж/ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.       | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                       | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық 16.00-16.15</b>                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Серуен 16.30-17.10</b>                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу 17.10-17.25</b>                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>«Ас дәмді болсын» Кешкі ас 17.25-17.40</b>                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы 17.40-19.00</b>                                                             | Ата аналармен әңгімелесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (05-09 Сәуір, 2021 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>5.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>6.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>7.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бейсенбі<br/>8.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма<br/>9.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                                      | Қ/о: «Пирамида жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қ/о: «Қуырмаш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/ж/о: «Тышқан мен мысық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/ж/о: «Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/ж/о:«Дыбыс арқылы тап»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Танертенгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                        | Таңғы жаттығулар кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Еңбектеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектейді.<br><b>Ресурстар:</b> арқан, орындық<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі<br><b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.<br><b>Ресурстар:</b> гүл<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br><b>Қ/ойын:</b> «Гүлді құрастыр»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі<br><b>Ресурстар:</b> арқан, орындық<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру<br><b>Қ/ойын:</b> «Құмыраны толтыр» | <b>1.Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады<br><b>Ресурстар:</b> түрлі-түсті гүлдер<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Секіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіп өтеді<br><b>Ресурстар:</b> доп, доға, кеглилер<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру |

|                                               |                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Қ/ойын:</b> «Гүлдерді жинайық»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады</p> | <p>Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді<br/><b>Ресурстар:</b> бөлме өсімдіктер<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Т/ж/ойын:</b> «Не істеу керек?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдерінің күту жолдарын түсінеді</p> | <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Алаңқайды гүлдендір»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарды қоланады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.<br/><b>Ресурстар:</b> бақбақ гүл суреті<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.</p> | <p><b>Еркінді ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> кеглилер арасымен қос аяқпен секіп өтеді</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау.                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.40-12.10</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                                             | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет</b><br><br><b>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | «Суреттерді<br>сөйлетеміз»<br><b>Мақсаты:</b> баланың<br>сөздік қорын<br>туысқандарының<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.   | Т/ж/ойын:<br>«Кел, санайық!»<br><b>Мақсаты:</b> баланың ой-<br>өрісін шапшаң ойлауға<br>дағдыландыру.                                                                         | К/ойын: «Кімнің<br>заттары?» (жақын<br>адамдарының заттарын<br>анықтау);<br>Суретті кітапшаларды<br>баяу, пазлдар, мозаика<br>және т.б.                                                                          | «Серпілген сауал»<br>әдісімен жыл мезгілі<br>туралы сұрақтар қойып,<br>жауап алу мақсатында<br>ойын жинақтауға жағдай<br>жасау.<br>Мақсаты: қойылған<br>сұрақтарға толық жауап<br>алу үшін ойландыру,<br>үйрету. | «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> ым-<br>ишара арқылы жан-<br>жануарларды тану.                                                                                                   |
|                                                                                                                                     | <b>Жыл мезгілі<br/>туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.   | Т/ж/ойын: «Дастархан<br>басында қалай отыру<br>керек?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың<br>сөздік қорын дамыту<br>мақсатында әдептілікке<br>баулу, дастархан әдебін<br>үйрету.<br>. | «Серпілген сауал»<br>әдісімен жыл мезгілі<br>туралы сұрақтар қойып,<br>жауап алу мақсатында<br>ойын жинақтауға<br>жағдай жасау.<br>Мақсаты: қойылған<br>сұрақтарға толық жауап<br>алу үшін ойландыру,<br>үйрету. | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету.                                                                                                             | «Көктем гүлдері»<br>туралы әңгімелесу,<br>суретін қағаз бетіне<br>салуға дағдыландыру.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым<br>сұрақтарға жауап бере<br>отырып, көркемдеп<br>бейнелейді. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                                        | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                                                       | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                                                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (12-16 Сәуір, 2021 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>12.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>13.04.2021ж</b>                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>14.04.2021ж</b>                                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>15.04.2021ж</b>                                                                                                                                                            | <b>Жұма<br/>16.04.2021ж</b>                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                      | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Тәрелкеге бауырсақтарды жина»                                                                                                                                                                                   | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Дәмін тап»<br>Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қықымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. | <b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.                                    | <b>«Жасырылған затты тап»</b><br>Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету | <b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b>                                                        |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №15                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен секіру                                                                                                                                                     | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)                 | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш»<br><b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған                                                          | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүру. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Мақсаты:</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> доптар, доға, кеглилер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос аяқпен секіруді біледі.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бауырсақ ертегісінің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бауырсақтың жолы»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады</p> <p><b>Ресурстар:</b> гимнастикалық орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр түрлі қарқынмен жүгіре алады</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> нан суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Дәмін тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> нан қиқымын қастерлей біледі.</p> | <p>қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> нан суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойыны:</b> «Суретті құрастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бауырсақ суреті, қақпақтар, бояу</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәстүрден тыс әдісін қолдана алады</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> гимнастикалық орындықтар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Астық жинаймыз»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаттары:</b> Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бауырсақ, ермексаз</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Т/ж/о:</b> Қоянды тамақтандыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бауырсақты мүсіндей алады.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №6</b> Бақылау. Құстарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                                    | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                                   | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | «Суреттерді<br>сөйлетеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік<br>қорын<br>туысқандарының<br>атауларын<br>білдіретін<br>сөздермен<br>байыту.   | <b>Т/ж/ойын</b> «Кел, санайық!»<br><b>Мақсаты:</b> баланың ой-<br>өрісін шапшаң ойлауға<br>дағдыландыру.                                                                     | Т/ж/ойын «Кімнің<br>заттары?» (жақын<br>адамдарының заттарын<br>анықтау);<br>Суретті кітапшаларды<br>баяу, пазлдар, мозаика<br>және т.б.                                                                                | «Серпілген сауал»<br>әдісімен жыл мезгілі<br>туралы сұрақтар қойып,<br>жауап алу мақсатында<br>ойын жинақтауға жағдай<br>жасау.<br>Мақсаты: қойылған<br>сұрақтарға толық жауап<br>алу үшін ойландыру,<br>үйрету. | Қ/о: «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> ым- ишара<br>арқылы жан-<br>жануарларды тану.                                                          |
|                                                                                                                           | <b>Нан өнімдері<br/>туралы<br/>әңгімелесу</b><br>«Бауырсақ» (сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:<br>қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету. | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Дастархан басында қалай<br>отыру керек?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік<br>қорын дамыту мақсатында<br>әдептілікке баулу, дастархан<br>әдебін үйрету. | <b>«Серпілген сауал»</b><br>әдісімен ұн өнімдері<br>туралы сұрақтар қойып,<br>жауап алу мақсатында<br>ойын жинақтауға<br>жағдай жасау.<br>Мақсаты: қойылған<br>сұрақтарға толық жауап<br>алу үшін ойландыру,<br>үйрету. | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету.                                                                                                             | «Көктем дегі<br>тіршілік» туралы<br>әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b><br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере отырып,<br>көркемдеп<br>бейнелейді. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16.30-17.10</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (19-23 Сәуір, 2021 жыл)**

**«Ақмөншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                         | <b>Дүйсенбі<br/>19.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>20.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі<br/>21.04.2021ж</b>                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>22.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма<br/>23.04.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br><b>Мақсат:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусак және т.б )</b>                      | <b>Т/ж/о:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                            | <b>Қ/о: Баян қуыршақ түстенеді.</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | <b>Фотасуреттер қарастыру:</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | <b>Қ/о: Жаңа қуыршақ</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | <b>Қ/о: «Баян қуыршақ оянды</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| <b>Танертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                        | Таңғы жаттығулар кешені №16                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.10-9.45</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүру<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді<br/> <b>Ресурстар:</b> доптар, себет<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Ұсталған шыбындар»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> аяқтың ұшымен жүруді біледі</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құмысқа суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнын әңгімелеуді біледі</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> кіші доптар, себет<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Аралар»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).<br/> <b>Ресурстар:</b> Көбелек, қоңыз суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/> <b>Қ/ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жәндіктердің өзіне тән белгілерін айыра алады.</p> | <p><b>1.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> көбелектер суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Көбелектер қонады»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі түстерді айта алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салады<br/> <b>Ресурстар:</b> Қоңыз суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Қан қызының түймелерін орналастыр»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасында ирелендеп жүгіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> доп, орындық, кегельи<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құс»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді біледі</p> <p>арқылы дақтар салуды біледі.<br/> <b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>мақта таяқшасы                                                                   |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b>                                                                   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>                                                                             | <b>Картотека №7</b> Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11.30-11.40</b>                                                                    | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b><br><b>11.40-12.10</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b><br><b>12.10-15.00</b>                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b><br><b>15.00-15.15</b>                                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15.15-15.25</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Т/ж/о: «Көңілді қаламдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | <b>Т/ж/о: «Аңдарды табайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | <b>Т/ж/о: «Күннің сәулесі шықты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету | <b>Т/ж/о: «Бөпешім қонаққа келді»</b><br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету | <b>Т/ж/о: «Қорбандаған аю».</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (26-30 Сәуір, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>26.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>27.04.2021ж                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>28.04.2021ж                                                                                                                          | Бейсенбі<br>29.04.2021ж                                                                                                                                   | Жұма<br>30.04.2021ж                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      | Ойын-жаттығу:<br>«Сақинаны айналдыру»<br>Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.                                                                        | Қ/о: «Сақинаны кигізу»<br>Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                   | Т/ж/о: «Бұл не?»<br>Мақсаты:<br>Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.                                                                     | Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау. | Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр»<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру           |
| Танертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №16                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Жүру<br>Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық                                                                                                 | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)<br>Ж.Бұғыбаев<br>Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы: Лақтыру<br>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты | 1.Құрастыру<br>Тақырыбы: Пирамида<br>Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.                              | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>Тақырыбы:Лақтыру<br>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> доптар, кегелби, гимнастикалық орындық<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Қуыршақтарға қонаққа»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p> | <p>оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Мазмұнды суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу \ <br/> <b>Қ/йын:</b> «Қуыршаққа көмектес»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алғашқы көмек дағдыларын түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>оң қолдарымен себетке лақтырады.<br/> <b>Ресурстар:</b> доптар, қажетті заттар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> Доп кімде?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Анама көмектесемін»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкендердің еңбегі бағалайды</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Пирамида,<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Қ/ойыны:</b> «Үй қалаймыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пирамида құрастыра алады</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> қошақан суреті<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ ойын:</b> «Қошақанға шөп береміз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасыл түсті таниды</p> | <p>себетке лақтырады.<br/> <b>Ресурстар:</b> доптар, қажетті заттар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> «Допты домалатып жібер»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Жем сауыт, ұя суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Құстарға жем береміз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгі бойынша жапсыра алады.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 8</b> Бақылау. Ауа райын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                      | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br>Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | <b>Т/ж/о: «Қақпақты<br/>ашып жап»</b><br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен<br>байланысты тура<br>және кері әрекеттерді<br>орында ту                                                                                                                                                                                                             | <b>Суретті кітапшалармен<br/>жұмыс: «Танып атын<br/>ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> тануға және<br>көрсетуге дағдыландыру | <b>Қиынды суреттермен<br/>жұмыс: «Танып атын<br/>ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлауға үйрету | <b>Қ/о: «Қызықты<br/>ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> достыққа<br>баулу | <b>Т/ж/о: «Сәйкес<br/>ұяшыққа<br/>орналастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойлау<br>қабілетін арттыру. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                               | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b>                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>                                                           | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (04-06 Мамыр, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                                       | Дүйсенбі<br>3.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>4.05.2021ж                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>5.05.2021ж                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>6.05.2021ж                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>7.05.2021ж |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкалық ойын<br>жаттығу: «Көңілді<br>андар»<br>Мақсаты:<br>әуенді тыңдай отырып,<br>андардың қимылын жасау.                                                    | Ойын-жаттығу<br>«Ғажайып қалта»<br>Тақырыбы:<br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың атын<br>атай білуге үйрету,<br>ойыншықтар туралы<br>түсініктерін кеңейту.                                 | Т/ж/о: «Түрлі – түсті<br>моншақтар»<br>Мақсаты: балалардың<br>саусақ маторикасын<br>ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                |                    |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика<br>(5 мин)                                                       | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығулар кешені №17                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл-<br>ған оқу кестесі<br>9.10-9.45 |                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Түлкі<br>мен тырна» (орыс<br>халық ертегісі)<br>Мақсаты: Балалар<br>ертегі мазмұнын<br>түсінеді<br>Ресурстар: Түлкі мен<br>тырна | 1.Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>Мақсаты: Педагогтың<br>артынан жүру, жүгіру,<br>шеңберге тұруды біледі.<br>1.Арқанның астымен<br>нысанаға дейін<br>төрттағандап еңбектеу. | 1.Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>Мақсаты: Шеңбер бойында<br>қолдарын әртүрлі<br>қалыптармен қимылдар<br>жасай жүруді, орындық<br>астымен еңбектеп өтуді,<br>0,5-1,5метр арақашықтықта<br>отырған қалыпта доптарды |                    |

|                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                        | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/о:</b> «Ғажайып қорап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді..<br/> <b>Ресурстар:</b> арқан, тақтай<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>К/о:</b> «Сылдырмаққа дейін еәбектеп жету»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбектеуді, жүруді меңгерген</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді<br/> <b>Ресурстар:</b> қажетті көрнекіліктер<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/о:</b> «Не қайда жатыр?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаға мейірімді танытады</p> | <p>бір-біріне домалатуды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> орындық, доптар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>К/ойын:</b> «Досыңа допты домалат»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еңбектеуді, домалатуды біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>1.Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, қара, сарымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастырады(қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ).<br/> <b>Ресурстар:</b> Пирамида<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Пирамиданы жина»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> пирамидаларды құрастырады</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека № 9</b> Бақылау. Күннің өзін бақылау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>  | Балалардың киімдерін ретгілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                                   | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                                                                                                                                        | <b>Т/ж/о: «Мені қайтала»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.                                         | <b>Т/ж/о: «Қуыршақпен танысайық»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету                                                                     | <b>Т/ж/о: «Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                        | <b>Құрлымдалған ойын: «От шашу»</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | <b>Қ/о: «Пирамида құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                            |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (11-14 Мамыр, 2021 жыл)**  
**«Ақмоншақ» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                         | Дүйсенбі<br>11.05.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>12.05.2021ж                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>13.05.2021ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>14.05.2021ж                                                                                                                                           | Жұма<br>15.05.2021ж                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>7.00-8.00<br>Ата-аналармен әңгімелесу.                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б )                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қ/ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                       | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Басбармақтай балақай»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру                      | <b>Т/ж/о:</b> «Ұяшыққа орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | <b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                                          |
| Танертеңгілік гимнастика<br>(5 мин)                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|                                                                                | Таңғы жаттығулар кешені №17                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас<br>8.30-8.45                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br>9.10-9.45 |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қайырымдылық»<br><b>(әңгіме) Д.Далабеков</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>1. Мақсты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Зымыран»<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін        | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>1. Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып |

|                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                        | <p><b>Ресурстар:</b> Мазмұнды суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің мазмұнын түсінеді</p> <p><b>2.Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> орындықтар, доптар<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> «Допты долатып жібер»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің атам жауынгер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Жаунгерлердің суреттері<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/о:</b> «Сикырлы суреттер»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы мүшелерін атап айта</p> | <p>қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Зымыран<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақты құрастыр»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалануды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Жұлдыз суреті, гуаш, қылқалам<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Т/ж/ойын:</b> «Бұл қандай пішін»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> гуашпен бояуды, қылқаламды пайдалануды біледі</p> | <p>жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі.<br/> -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> орындық, қапшық, тақтай<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету<br/> <b>Қ/о:</b> «Автобус»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасайды</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Ұшақ, ермексаз<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу<br/> <b>Қ/о:</b> Көрме жасау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұшақты бейнелей алады.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.45-10.20</b>                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                                                                             | <b>Картотека № 10</b> Бақылау. Құстарды бақылау                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                                    | Балалардың киімдерін ретгілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                                   | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                                                                                                                                        | Триз технологиясымен жұмыс                                                                                                       | <b>Қ/о: йын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу                                   | <b>«Серпілген сауал»</b> әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.<br><b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | <b>Т/ж/о: «Кім тапқыр? Мақсаты:</b> ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.                                                                                                    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                        | Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу<br>«Бағдаршам»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | <b>Т/ж/о: «Мені қайтала»</b><br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.                                                                            | <b>Т/ж/о: «Күннің сәулесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта (17-21 Мамыр, 2021 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

| <b>Күн тәртібі,<br/>уақыты</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>17.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>18.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі<br/>19.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>22.05.2021ж</b>                                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>23.05.2021ж</b>                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | <b>Суретпен әңгіме<br/>«Менің досым»<br/>Мақсаты:</b><br>Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.                                                                                                                             | <b>Т/ж/ойын: «Жаңа қуыршақ»<br/>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.                                                                                            | <b>Т/ж/ойын:<br/>«Жапырақтар»<br/>Мақсаты:</b> Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету                                                                                                                 | <b>Саусақ ойыны<br/>«Қуырмаш»<br/>Мақсаты:</b> саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.                                                                               | <b>Қ/о: ойын<br/>«Бір сөзбен ата»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту                                                                                                           |
| <b>Танертенгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                        | Таңғы жаттығулар кешені №18                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br/>1. Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық                                                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв<br/>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендері айтады | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br/>2. Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі. | <b>1.Сенсорика<br/>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»<br/>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.<br><b>Ресурстар:</b> Қажетті құрал жабдықтар | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br/>3.Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құм салынған қапшық, орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/о:</b> «Жалғызаяқ жолмен»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Жаз көрінісінің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Ғажайып қорап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттердегі бейнелерді ата алады</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Құм салынған қапшық, орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қақпа ішінде»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p> <p><b>Ресурстар:</b> Мазмұнды суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Шіркейлер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Балық аулау»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> судан затты алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <b>Балықтар жүзеді</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықтың суретін салады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Балық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Балықтардың түстерін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Майшаммен сурет салады</p> | <p><b>Ресурстар:</b> құрсау, доп</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Еркінді ойын:</b> «Менің көңілді добым»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>9.45-10.20</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b><br><b>10.20-11.30</b>           | <b>Картотека №11</b> Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.30-11.40</b>                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                         | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b>                       | <b>Т/ж/ойын:</b> «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | <b>Ойын – жаттығу</b> «Даусыңа қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру | <b>Үстел үсті театры:</b> «Қоян мен түлкі»ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қуыршақтар қонаққа» .                                                                       |
|                                                                         | <b>Т/ж/ойын:</b> «Дауысынан таны»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы бай                                                    | <b>Әңгіме құрастыру:</b> «Сенің үйдегі досың »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру                                                                       | <b>Ойын жаттығу</b> «Не қайда тұрады?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .                                   | <b>Т/ж/ойын:</b> «Не жоқ?»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                        | <b>Т/ж/ойын:</b> «Бір сөзбен айт»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                                           | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ас дәмді болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | <p>Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта (24-28 Мамыр, 2021 жыл)**

**«Ақмоншақ» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

| Күн тәртібі,<br>уақыты                                                                 | Дүйсенбі<br>24.05.2021ж                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>25.05.2021ж                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>26.05.2021ж                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>27.05.2021ж                                                                                                                                                                             | Жұма<br>28.05.2021ж                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>7.00-8.00<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                                      | <b>Қ/ойын:</b> «Ұқсасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету                                                                                                                                                | <b>Т/ж/ойын:</b> «Дәл осындайды тауып ал»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру                                                      | <b>Т/ж/ ойын:</b> «Анасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.                                                                                    | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Биші адамдар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру                                                                    | <b>Суретпен әңгіме:</b><br>«Салыстыр да,атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру                           |
| <b>Танертенгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>                                            | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        | Таңғы жаттығулар кешені №18                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас<br/>8.30-8.45</b>                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі<br/>9.10-9.45</b> | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>1. Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді.<br>Құрсаудан еңбектеп өтуді,                                                                                           | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты<br><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. | <b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, | <b>1.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырады<br><b>Ресурстар:</b> Құстың ұясының суреттері | <b>1Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br><b>3. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>бір және екі қолмен допты еденге ұру алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құрсаулар, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Көбелекті ұста»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> | <p><b>Ресурстар:</b> Тірі және өлі табиғаттың суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Кім не істейді?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстарын біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құм салынған қапшық, орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Менің көңілді добым»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардың қасиеттерімен танысады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құм, стакан</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ ойын:</b> «Құмнан бәліш жасаймын»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие</p> | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша құрастыра алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доп</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саусақпен құмда салуды біледі</p> | <p>Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құм салынған қапшық, орындық</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Көлшік судан атап өт»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсырады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қошақан</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Т/ж/ойын:</b> «ненің төлі жоқ?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.45-10.20</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Серуен<br/>10.20-11.30</b>                                                                                         | <b>Картотека №12</b> Бақылау. Күнді бақылау                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11.30-11.40</b>                                                                                | Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас<br/>11.40-12.10</b>                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы<br/>12.10-15.00</b>                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары<br/>15.00-15.15</b>                                               | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас<br/>15.15-15.25</b>                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет<br/>15.25-16.00</b><br><b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Үстел үсті театры:</b><br>«Бауырсақ » ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру       | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.                                      | <b>Т/ж/ойын</b><br>«Кімнің заттары?»<br>(Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)                             | <b>Қ/ ойын:</b><br>«Сұр көжек»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                    |
|                                                                                                                       | <b>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Гүлдер, ағаштар»<br>(сурет қарастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>« Ыдыстар»<br>( ойыншықтар жиынтығы)<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                              | <b>Т/ж/ойын: «Сиқырлы сандық»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>(көркем суреттер қарастыру)<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Т/ж/ойын:</b><br>«Суреттер қиындысы»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16.00-16.15</b>                                                                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен<br/>16.30-17.10</b>                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.10-17.25</b>                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Кешкі ас<br/>17.25-17.40</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы<br/>17.40-19.00</b>         | Ата аналармен әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |