

# ЖШС «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

2021 жылдың 28 тамызда өткен

№1 педагогикалық кеңесте бөбекжай  
балабақша меңгеруші  Капыбекова



## Жылдық жоспар

2021-2022 жылы

## МАЗМҰНЫ

- I. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.
  - 1.1. Іскерлік біліктілікті және әдістемелік деңгейді арттыру
  - 1.2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Бала құқықтары туралы», «Мемлекеттік рәміздер» заңдарды іске асыру
  - 1.3. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны
  - 1.4. Педагогикалық кеңестер
  - 1.5. ОУД ашық қарап шығу
  - 1.6. Семинар-практикум
  - 1.7. Кеңес
  - 1.8. Тәлімгерлік жұмысы
  - 1.9. Басшылық және бақылау
- II. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту.
- III. Қоғамдық және отбасылық тәрбие.
- IV. Мерекелер мен ойын-сауық.
- VI. Оқу материалдық-техникалық базасын нығайту.

- 1. Денсаулық сақтау, жобалау, технологиялары арқылы МДҰ балалары мен педагогтарында салауатты өмір салтын қалыптастыру

### 2021/2022 оқу жылына арналған міндеттері

**Тақырыбы:** Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен білім беру.

| № | Жылдық міндеттері                                                                                                                             | Мақсаттары мен жеткен нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МДҰ тәрбиелеу білім беру үдерісіне ойын, жобалау т.б технологиясын қолдану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін дамыту;       | Мектеп жасына дейінгі балаларды бағдарламаға сай жеке тұлға ретінде тәрбиелеу және оқыту.                                                                                                                                                                             |
| 2 | Көркем шығармалар қойылымдары мен логикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту үшін жүйелі жұмыстар жүргізу; | Балалармен тәжірибелік жұмысқа жағдай жасау, рухани-адамгершілік білім беру негізінде шығармашылық және ақпараттық жобалардың жүйесін іске асыру, жаңа технологиямен жұмыс барысында балалардың тілін, жалпы адамгершілік қасиеттерін әртүрлі іс-әрекет арқылы дамыту |

Жұмыс бағыттары :

- **«Қатынас»** тәрбиеленушілердің әр түрлі балалық іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуі, мәнерлеп оқу мен мазмұндау дағдылары дамиды, оқу мен жазудың алғы шарттары қалыптастыру, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиеленеді, белсенді сөздік қорын байыды, тілдік нормаларды игеру
- **«Таным»** білім беру саласында баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, зерттеу әрекеті арқылы экологиялық білім ала отырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу
- (Сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, орыс тілі, көркем әдебиет, қарапайым математика негіздері; құрастыру; жаратылыстану)
- **«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру**
- **Міндеті:** Балалардың жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарыға баулу. Ұлттық құндылықтар арқылы балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастық нығайта түсу
- **Мақсаты:** балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескеріп, жобалау әрекеттерін ұйымдастыру.
- **Күтілетін нәтиже:**
- Денсаулық сақтау технологиясы (саусақ жаттығулары, көзге арналған, тыныс алу, ойын т.б.) негізінде балалар денсаулықтарына дұрыс қарауды үйренеді, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиеленеді.
- 2. Тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарында дамытушы ойындарды қолдану нәтижесінде балалардың зейіндері, ойлау, есте сақтау қабілеттері жетіледі, креативті ойлаудың алғашқы бастамалары басталады.
- 3. Ата-аналар мен балабақшаның тәрбиелеу және оқыту жұмыстары онлайн, дәстүрлі, дәстүрден тыс әдістер арқылы ұйымдастырылып, отбасымен сабақтастығы нығая түседі.

## Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері

I. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.

II. Жұмыс формалары.

1.3. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Мақсаты: МдҰ педагогтердің кәсіби-шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

| №  | Мазмұны                                                                                                                    | Мерзімі   | Жауапты |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1  | Оқу қызметін ұйымдастыру және топ құжаттарын жүргізуге кеңес беру.                                                         | Қыркүйек  | Әдіскер |
| 2  | Оқу жылына арналған жарыстар.<br><b>«Ең үздік топ 2021-2022»</b>                                                           | Қыркүйек  |         |
| 3  | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» стандартының құрылымымен таныстыру.                                                    | Қазан     | Әдіскер |
| 4  | <b>Сайыс «Ең үздік табиғат бұрышы»</b>                                                                                     | Қазан     |         |
| 5  | Аттестацияға дайындық бұрышын ұйымдастыру және тәрбиешілердің білімін жетілдіру мақсатында қайта даярлау курстарына жіберу | Қараша    | Әдіскер |
| 6  | Балабақша педагогының және тәрбиеленушінің портфолиосы.                                                                    | Қараша    | Әдіскер |
| 7  | <b>«Отбасы бақыт мекені»</b> ата-аналар бұрышына кеңестер. Акциялар                                                        | Желтоқсан |         |
| 8  | <b>«Ең үздік музыка бұрышы, дене шынықтыру бұрышы!»</b>                                                                    | Қаңтар    |         |
| 9  | Қоршаған ортамен үйлесімді қарым - қатынастағы бала. (Балабақша проблемасы – тәрбиешілердің іс - тәжірибесін жинақтау).    | Жыл бойы  | Әдіскер |
| 10 | <b>Сайыс:</b> Ең жақсы кезекшілік бұрышы                                                                                   | Ақпан     |         |
| 11 | <b>Акция «Гүл фантазиясы»</b> ( гүлзарларға арналған сайыс)                                                                | Наурыз    |         |
| 12 | Бітіруші түлектердің құжаттарын дайындау.                                                                                  | Сәуір     | Әдіскер |
| 13 | Индикаторлар жүйесі туралы түсінік беру. Білім сапасы бойынша мониторинг көрсеткішін диагностикалау                        | Мамыр     | Әдіскер |

### 1.1. Іскерлік біліктілікті және әдістемелік деңгейді арттыру

Мақсаты: МдҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өз білімін жетілдіру.

| Педагогтың<br>Т.А.Ә. | Өздігінен білім алу жөніндегі<br>жұмыстың тақырыбы                           | Жұмыстың<br>қорытындысы | Орындау<br>мерзімдері |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Тәрбиеші             | Балалардың табиғаттағы еңбек<br>тәрбиесі                                     | Пед кеңесте             |                       |
| Тәрбиеші             | Балалардың адамгершілік<br>тәрбиесіндегі мақал-мәтелдердің<br>рөлі           | Пед кеңесте             |                       |
| Тәрбиеші             | «Мектепке дейінгі білім беруде<br>дидактикалық ойындардың<br>алатын орны»    | Пед кеңесте             |                       |
| Тәрбиеші             | «Мектеп жасына дейінгі<br>балаларды ойын арқылы<br>адамгершілікке тәрбиелеу» | Пед кеңесте             |                       |

### 1.2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» «Бала құқықтары туралы», «Мемлекеттік рәміздер» заңдарын іске асыру.

Мақсаты: Мемлекеттік тілдің танымалдығын арттыру. Осы мәселені іске асыруда білім беру процесінің барлық қатысушыларының (педагогтар, балалар және олардың ата-аналары) қызметін үйлестіру.

| № | Жұмыс мазмұны                                                          | мерзімі | жауапты                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту<br>бойынша топтамалар дайындау | Қазан   | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері |
| 2 | «Үздік қазақ бұрышы» байқау.                                           | Қараша  | Тәрбиеші                    |
| 3 | Қазақтың ұлттық ойындар апталығы.                                      | Қаңтар  | Тәрбиеші                    |
| 4 | Ата - аналармен жұмыс:<br>Тіл мәртебесі - ел мерейі.                   | Ақпан   | Тәрбиеші                    |
| 5 | Мақал- мәтел топтамаларын дайындау                                     | мамыр   | Тәрбиешілер                 |

## 1.5. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: педагогикалық ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені пайдалана отырып, балабақшаның педагогикалық ұжымын тәрбие - білім беру жұмысында біріктіру..

| Мерзімі                                                                                                                               | Педагогикалық кеңестің тақырыбы мен бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өткізіле-тін түрі                        | Жауапты-лар                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Қыркүйек – ақпарттық                                                                                                                  | <p>Тақырыбы :Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулықпен таныстыру</p> <p><b>№1 Пед. Кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.</li> <li>2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау. Жауапты әдіскер</li> <li>3. Оқыту-тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар. Жауапты әдіскер</li> <li>4. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту. Жауапты әдіскер</li> <li>5. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.</li> <li>6. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жауапты әдіскер</li> <li>7. Көрме. Топтардың оқу жылына дайындығы. Жауапты әдіскер, топ</li> </ol> |                                          | Менгеруші<br>Әдіскер<br>Менгеруші<br>Әдіскер |
| Қараша - тәжірибелік                                                                                                                  | <p><b>№2 Пед. Кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектепке дейінгі ұйымда инновациялық технологияларды қолдану жолдары</li> <li>2. Триз – ликбез. «Триз балабақшада негізгі әдістері мен тәсілдері».</li> <li>3.Топтардағы құжаттардың тізімі, тәрбиешілердің топ құжаттарының дұрыс жүргізілуін қадағалау</li> </ol> <p>Педагогикалық кеңеске дайындық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баяндама<br><br>Кеңес                    | Әдіскер                                      |
| Қаңтар<br>іс мен оқытудың<br>мазмұнын жанартуда<br>инновациялық<br>технологияларды<br>пайдалану нгі<br>тәрбиелеу мен<br>оқытудың мазм | <p><b>№3 Пед. Кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балалардың білім деңгейлерінің қорытынды сараптамалары (барлық топтар)</li> <li>2.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жанартуда инновациялық технологияларды пайдалану</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тақырыптық<br>бақылау<br>қорытындыс<br>ы | Әдіскер                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наурыз           | <b>№4 Пед. Кеңес</b><br>1. Балабақша мен отбасы арасындағы қазіргі кездегі мәселелері<br>2. теория (отбасымен жасалынатын жұмыстар жөнінде тәрбиешілерге сұрақ)<br>3. жас ерекшелігіне сай ата-аналарымен жұмыс жасау міндетін анықтау<br>4. Ата-аналармен жұмыс жасау түрлері<br>Ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті, мәдени іс- шаралар қорытындысы | Баяндама<br>Тест<br>Кеңес<br>презентация | Тәрбиешілер                                     |
| Мамыр- қорытынды | <b>№5 Пед кеңес</b><br>1. 2021-2022 оқу жылындағы оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының қорытынды сараптамалары (жылдық есеп, мониторинг)<br>2. «Біздің жетістіктер» оқу үрдісінің жылдық қорытынды<br>3. Барлық педагогтардың жылдық есебі<br>4. Жазғы маусымның жоспарын талдау, бекіту                                                                   | Талдау<br><br>Есеп беру                  | Әдіскер<br>Тәрбиешілер, мамандар<br><br>әдіскер |

### 1.6. ОУД ашық қарап шығу

Мақсаты: педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін өткізу кезінде заманауи әдістемелік тәсілдерді меңгеру.

| № | Тақырыбы       | Түрі            | Мерзімі   | Жауаптылар             |
|---|----------------|-----------------|-----------|------------------------|
| 1 | «Қатынас»      | Сөйлеуді дамыту | Қазан     | Кіші топ               |
| 2 | «Әлеумет»      | Жаратылыстану   | Қараша    | Ортаңғы топ            |
| 3 | «Таным»        | ҚМҰҚ            | желтоқсан | Мектепалды даярлық топ |
| 4 | «Шығармашылық» | Сурет салу      | Қаңтар    | Барлық топтар          |
| 5 | «Денсаулық»    | Дене шынықтыру  | ақпан     | Барлық топтар          |

### VI. Оқу материалдық-техникалық базасын нығайту

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды дамытуда қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

#### 1.7. Семинар-практикум

Мақсаты: семинар тақырыбына байланысты қойылады.

Тақырып: «МДҰ тәрбиелеу білім беру үдерісіне ойын, жобалау т.б технологиясын қолдану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін дамыту;

Тыңдаушылар санаты :

| Мерзімдері | Мазмұны        | Өткізу нысаны | Жауаптылар |
|------------|----------------|---------------|------------|
| қаңтар     | «МДҰ тәрбиелеу | Сағат         |            |



|  |                                                                                                                           |                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|  | білім беру үдерісіне ойын, жобалау т.б технологиясын қолдану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін дамыту; | <b>саны -4</b><br>Лекция -2<br>Тәжірибе-2 |  |
|  |                                                                                                                           |                                           |  |

**Ескертпе:** семинарлар жылдық міндеттерді іске асыруға сәйкес, сондай-ақ оқу-тәрбие процесінің көкейтесті аймақтары бойынша жоспарланады. Сағат саны тақырып пен мазмұнға байланысты (8-ден 36 сағатқа дейін). Жылына 1-3 семинарды жоспарлауға болады. Семинар жоспары жылдық жоспарда толық жазылады

### 1.8. Кеңестер

Мақсаты: МдҰ тәрбиешілері мен мамандарының кәсіби-педагогикалық деңгейін арттыру, «инновациялық» қырағылықты дамыту.

| Мерзімі                 | Жұмыс мазмұны                                                                                                            | Өткізу нысаны                        | Жауапты              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Қыркүйек                | Перспективикалық – тақырыптық жоспардың бағдарламаға сәйкестігіне талдау жасау. Педагогтың әдеп кодексін жасау.          | Педагогтар ортасы, анықтама. Ереже   | Әдіскер, Менгеруші   |
| Қыркүйек – мамыр        | Педагогтың облыста, ауданда және балабақшада өтетін әдіскерлік бірлестіктер, семинарлар, ашық сабақтарға белсене қатысуы | Мониторингтік диагностикалық картасы | Менгеруші, әдіскер   |
| Қаңтар – мамыр          | «Педагог-портфолиоcы»                                                                                                    | Көрме                                | Әдіскер              |
| Қыркүйек, қаңтар, мамыр | Тәрбиеші балалармен түзету жұмысындағы «Ләпбуктің» атқаратын орны.                                                       | Дөңгелек үстелдер                    | Менгеруші Педагогтар |
| Сәуір-мамыр             | «Балалар портфолиоcы»                                                                                                    | Сараптау                             | Әдіскер, педагогтар  |

**Ескерту:** жылына МдҰ педагогтарының сұранысы бойынша 5-7 кеңес беруді жоспарлауға болады. Өткізу формалары: кеңес-практикум, кеңес-сұхбат, кеңес-жаднама, кеңес-тренинг.

### 1.10. Басшылық жасау және бақылау

**Мақсаты:** педагогикалық ұжымды басқарудың стилі мен әдістерін жетілдіру. Барлық бөлімдер бойынша оқу-тәрбие процесін талдауды қамтамасыз ету.



| Мерзімі                                                                                                                                    | Бақылау түрлері                           | Бақылау мазмұны                                                                                                                                                          | Бақылау әдістері                                 | Бақылау объектісі              | Бақылауды талқылау                 | Жауапты                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Қыркүйек                                                                                                                                   | Жедел бақылау                             | Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.                                                                                                      | Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау | Барлық топтар                  | №1 әдістемелік кеңес               | Меңгеруші                                       |
| Әдістемелік жұмыс                                                                                                                          | Алдын ала бақылау                         | Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау                                                                                              | Ақпараттық анықтама                              | Барлық педагогтер              | Педагогикалық сағат                | Меңгеруші жанындағы кеңес                       |
| Жаңа оқу жылының ұйымдық басталуы:<br>- педагогикалық кадрларды ұйымдастыру;<br>-МДҰ жұмысының режимі;<br>-топтардың санитарлық жай- күйі. | Жедел бақылау                             | «Қауіпсіздік шаралары-ның ережесін сақтау»                                                                                                                               | Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы              | Барлық топтар мен қызметкерлер |                                    |                                                 |
| Балалардың бейімделу кезеңі                                                                                                                | Жаппай бақылау                            | Бейімделу кезеңіндегі күн тәртібінің сақталуы және балалардың балабақшаға бейімделуін ұйымдастыру                                                                        | Балалардың бейімделу деңгейін анықтау            | Барлық топ                     | Педагогикалық сағат                | Психолог Рамазанова Ж. Медбике Топ тәрбиешілері |
| Қазан                                                                                                                                      | Ескертпелі бақылау                        | Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, сауықтыру– шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.                                                    | Талдамалы анықтама                               | Барлық педагогтер              | Педагогикалық сағат                |                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтерін бақылау                                                                                                    | Жедел бақылау                             | Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім мен тәрбие беру стандарты талаптарының орындалуы (13.05.2016 №292) Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу | Бақылау парағы                                   | 1 кіші топ                     | Педагогикалық сағат                | Директор Кошкимбаева С.К.                       |
| Қараша                                                                                                                                     | Бағдарлама талаптарын орындау,            | Тест                                                                                                                                                                     | Жас ерекшелігіне байланысты бағдарламаны меңгеру | Анықтама                       | Мектепалды даярлық топ, ересек топ | Әдістемелік кеңес                               |
|                                                                                                                                            | Тәрбиеленушілердің психологиялық тұрғыдан | Тақырыптық бақылау                                                                                                                                                       | Балалардың жалпы психологиялық ерекшеліктері мен | Талдамалы анықтама             | Барлық топтар                      | Педагогикалық сағат Психолог Рамазанова         |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                    |                      |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | дамып жетілуі                                                                     |                                                                                                                                                                             | есте сақтау<br>кабілеттерінің<br>деңгейін анықтау                                                                                              |                    |                      | Ж.Д.                                                                |
| Балабақшаның қысқы мерзімге дайындығы<br>Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғау нұсқаулығы<br>Жаңа жылдық мерекеге байланысты қауіпсіздік ережесін сақтау бойынша нұсқау жүргізу | Ағымдық бақылау                                                                   | Топ балаларының жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, топ бөлмелерінің жылдық маусымға байланысты және эстетикалық талапқа сай безендірілулері                              | Ақпарттық анықтама                                                                                                                             | Барлық топтар      | Өндірістік жиналыс   | Кәсіподақ ұйымы төрайымы<br>Ж.Лесбекова<br>Кәсіподақ ұйымы мүшелері |
| <b>Желтоқсан</b>                                                                                                                                                                  | Балабақшадағы ата-аналар жиналысы мен топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі | Ағымдық бақылау                                                                                                                                                             | Балабақшадағы жалпы ата-аналар жиналысы мен топтардағы ата-аналар жиналысының жоспарға сай өткізілуі мен ата-аналардың қатысу деңгейін анықтау | Ақпарттық анықтама | Барлық топтар        | Меңгеруші жанындағы кеңес                                           |
| Тиімді әдістемелік көмекті ұйымдастыру, жаңа технологияларды пайдаланудың тиімділігі                                                                                              | Алдын-ала бақылау                                                                 | Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары.<br>Тәрбиешілердің жүргізген жұмыс түрлері мен нәтижелері     | Талдамалы анықтама                                                                                                                             | Барлық педагогтар  | №2 әдістемелік кеңес | Меңгеруші                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтерін бақылау                                                                                                                                           | Салыстырмалы бақылау                                                              | Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім мен тәрбие беру стандарты талаптарының орындалуы (13.05.2016 №292)<br>Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу | Бақылау парағы                                                                                                                                 | Барлық топтар      | Педагогикалық сағат  | Меңгеруші                                                           |

| Қантар                                                        | Ай сайынғы балалардың бөбекжай-балабақшаға қатысуы мен денсаулық сараптамасы                                      | Салыстырмалы бақылау                                                                                                                                                | Балалардың бөбекжай-балабақшаға қатысуы мен денсаулықтарының жай-күйін ай сайын анықтап, салыстырмалы талдау жасау.                                                                                                | Ақпараттылық анықтама                                        | Барлық топтар          | Меңгеруші жанындағы кеңес |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Тәрбиешілер партфолиоcы Аралық мониторинг Тәрбиеші рейтингісі | Жүйелі бақылау                                                                                                    | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі Педагогикалық қызметкерлерінің кәсіби қызметінің нәтижелілігін бағалаудың рейтингтік жүйесі | Талдамалы анықтама Жиынтық кесте                                                                                                                                                                                   | кіші топ ортаңғы топ Барлық педагогтар                       | №3 педагогикалық кеңес |                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                | Өзара бақылау                                                                                                     | Тәрбиешілердің оқу қызметіне дайындығы, өзара сабаққа қатысуларын ұйымдастыру                                                                                       | Өзара сабаққа қатысу                                                                                                                                                                                               | Барлық педагогтар                                            | Педагогикалық сағат    |                           |
| Ақпан                                                         | Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру                                                                                   | Тақырыптық бақылау                                                                                                                                                  | Құзиретті педагог-жаңа формация педагогы .Инновациялық іс – тәжірибе шығармашылық шеберхана, мастер – класс, әдістемелік көрмелер, шығармашылық есеп беру, ашық көріністер, презентациялар арқылы жүзеге асырылады | Атқарылған жұмыстар мен өткізілген іс-шараларға талдау жасау | Барлық педагогтар      | №3 әдістемелік кеңес      |
| Наурыз                                                        | Балаларға мемлекеттік тілді үйретуді ұйымдастыру және жұмыс деңгейі Балалардың сөздік қорын дамытуға жағдай жасау | Сөйлеуін дамыту үшін пәндік дамыту ортасын құру және қолдану деңгейі                                                                                                | Ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                        | №4 педагогикалық кеңес                                       | педагогтар             | әдістемелік               |
| Сәуір                                                         | Шығармашылық жобалардың өтілу барысы                                                                              | Тақырыптық бақылау                                                                                                                                                  | Оқу бағдарламасына сай күннің екінші жартысында өтілетін шығармашылық жобалардың өтілу барысын қадағалау                                                                                                           | Вариативтік сабақтардың өтілуі                               | Ортаңғы топ            | Педагогикалық сағат       |

|       |                                                |                |                                                                                                                 |                            |                   |                        |
|-------|------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| Мамыр | Әдістемелік жұмыс                              | Жедел бақылау  | Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру. Түлектердің психологиялық-педагогикалық мінездемелерін ресімдеу | Сапаны көрсету және талдау | Барлық педагогтар | Педагогикалық сағат    |
|       | Балалардың даму деңгейі Тәрбиешілер рейтингісі | Жаппай бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>қорытынды</u> даму мониторингі                               | Жиынтық кесте              | Барлық педагогтар | №5 педагогикалық кеңес |

## II. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту

Мақсаты: Балабақшадағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша жұмыс түрлерін әртараптандыру.

| № | Тақырыбы               | Түрі             | Ұзақтығы | Тобы                   | Уақыты |
|---|------------------------|------------------|----------|------------------------|--------|
| 1 | «Бағдаршам»            | Ашық оқу қызметі | 20 минут | Ортаңғы топ            | қазан  |
| 2 | Ерекше сайыстар        | Ашық оқу қызметі | 25 минут | Мектепалды даярлық топ | сәуір  |
| 3 | «Маған қарай жүгір».   | Ашық оқу қызметі | 20 минут | Ересек топ             | қараша |
| 4 | «Допты жоғары лақтыру» | Ашық оқу қызметі | 15 минут | Екінші кіші топ        | ақпан  |

### 1.1

### 1.2 Режимдік сәттер (РС)

| № | Тақырыбы                      | Түрі                     | Ұзақтығы | Тобы          | Уақыты |
|---|-------------------------------|--------------------------|----------|---------------|--------|
| 1 | Серуенді ұйымдастыру          | Бақылау, қимылды ойындар | 20 минут | Барлық топтар | қазан  |
| 2 | Балаларды тамақтану мәдениеті | Бақылау                  | 20 миут  | Барлық топтар | қаңтар |
| 3 | Сауықтыру                     | Өткізу                   | 20 минут | Барлық        | маусым |

|  |          |  |  |        |  |
|--|----------|--|--|--------|--|
|  | шаралары |  |  | топтар |  |
|--|----------|--|--|--------|--|

### 1.3 Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

| № | Тақырыбы                                             | Ұзақтығы | Тобы                      | Уақыты |
|---|------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------|
| 1 | Спорттық мереке<br>«Біз біргеміз, берік<br>іргеміз!» | 30 минут | Мектепалды даярлық<br>топ | ақпан  |
| 2 | Ойын-сауық.<br>Тақырыбы: «Кел,<br>балалар ойналық!». | 20 минут | Ересек топ                | сәуір  |
| 3 | Спорттық іс-шара<br>«Ормандағы<br>қызықтар!»         | 15 минут | Ортаңғы топ               | мамыр  |

### III. Қоғамдық және отбасылық тәрбие

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша ата-аналар қауымдастығына көмек көрсету. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

#### Ата-аналармен жұмыс

Балабақшада ата-аналарды балабақшаның білім беру қызметіне белсенді түрде тарту үшін жағдай жасалған

Отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады:

- тәрбиеленушілердің отбасын зерттеу;
- ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде педагогикалық білімді тарату;
- отбасына бала тәрбиесінде тәжірибелік көмек көрсету;
- қоғамдық және отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру;
- ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту;

Бұл ата-аналарға балаларды мектепке дайындау мәселесінде олардың психологиялық және педагогикалық білімдерін арттыруға көмектеседі.

Осылайша, жұмыс халық пен педагогикалық процестің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекетіне құрылады, бұл бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз етеді және мектепке дейінгі жастағы баланың жан-жақты дамуы үшін жағдай туғызады.



20 21\_\_ ж. « 30\_\_ » \_\_ Тамыз\_\_

**2021\_\_-2022\_\_ оқу жылына арналған  
ата-аналармен жұмыстың перспективалық жоспары**

| Айы              | Консультациялар<br>мен жеке<br>әңгімелесудер                                                                                        | Ата-аналармен<br>бірлескен іс-шаралар                                                                                                                                                                          | Өзге іс-шаралар                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қыркүйек</b>  | «Жадымызды<br>жаттықтырамыз»<br>«Біз қандай ата-<br>анамыз»<br>«Болашақ бірінші<br>сынып<br>оқушыларының ата-<br>аналарына кеңес»   | Ата-аналарға арналған<br>қағидалармен<br>таныстыру өткізілетін<br>ата-аналар жиналысы.<br>«Күз сыйы» конкурсы                                                                                                  | «Білім күні» музыкалық-<br>тақырыптық сабағы                                           |
| <b>Қазан</b>     | «Балаларға араласуды<br>үйретеміз»<br>«Бала мен оның<br>денсаулығын дамыту»<br>«Қалай баланың<br>иммунитетін көтеру<br>керек»       | Ата-аналарды<br>«Қазақстан – менің<br>отаным» бұрышын<br>безендіруге тарту.<br>«Сіз балаңызды<br>білесіз бе?» атты ата-<br>аналарға арналған<br>сауалнама                                                      | «Күз мерекесі» музыкалық<br>ертеңгілігі                                                |
| <b>Қараша</b>    | «Эмоционалды<br>саланы дамыту»<br>«Баланың<br>ұялшақтығы»                                                                           | Жаңажылдық<br>ертегілікке дайындық<br>және сыйлықтар<br>мәселесі бойынша ата-<br>аналар комитетімен<br>жұмыс                                                                                                   | «Әкем, анам, мен –<br>спортшылар отбасымыз»<br>атты спорттық ойын-сауық                |
| <b>Желтоқсан</b> | «Мектепке дайындық<br>және сәтті оқу<br>шарттары»<br>«Баланың күйзеліске<br>төзімділігі»<br>«Үсіп қалғандағы<br>алғашқы көмек»      | Ата-аналармен<br>бірлескен<br>жаңажылдық мерекеге<br>дайындық, безендіру<br>және өткізу                                                                                                                        | «ҚР тәуелсіздік күні»<br>мерекесіне дайындық және<br>өткізу.<br>Жаңажылдық шырша       |
| <b>Қаңтар</b>    | «Баланың мектепке<br>дайындығының<br>көрсеткіштері»<br>«Жаңа жылды қарсы<br>алуға дайындаламыз!»<br>«Балалардың<br>күйзелісін басу» | Шығармашыл ата-<br>аналарды балабақша<br>учаскесінде қардан<br>шағын сәулеттік<br>мүсіндер жасауға<br>тарту.<br>«Баланың мектепке<br>дайындық деңгейін<br>анықтау» атты ата-<br>аналарға арналған<br>сауалнама | Оқу жылының екінші<br>жартыжылдығына<br>арналған түзету жұмысы<br>(ата-аналармен жеке) |

|               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ақпан</b>  | «Болашақ бірінші сынып оқушысының портреті»<br>«Тамақ ішкісі келмейтін балалар жөнінде»                               | Ата-аналардың белсенді қатысуымен спорттық эстафеталар өткізу                                                                                                          | Қысты шығарып салу:<br>– қыс қызығы;<br>– спорттық эстафеталар                                                            |
| <b>Наурыз</b> | «Ата-аналардың педагогикалық стилі»<br>«Мектеп ойының ойнаймыз»<br>«Баланы үйден тыс жерде қалай тамақтандыру керек?» | «Армысың, көктем!» шағын көрмесін безендіруге ата-аналардың көмектесуі<br>«Балалардың зиянды әдеттері» тақырыбына жеке әңгімелесулер өткізу                            | «Аналар мейрамы» ертеңгілігіге ата-аналарды шақыру<br>«Наурыз» көктем мерекесі                                            |
| <b>Сәуір</b>  | «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»<br>«Қош, бала бақ!» бітіру кешіне дайындық                                        | Балабақша учаскесіндегі гүлзарды безендіру конкурсына қатысуға ата-аналарды тарту.<br>«Баланың күнге күйі: зияны немесе пайдасы?» тақырыбына жеке әңгімелесулер өткізу | Оқу үдерісінде ата-аналарға көмек көрсету (әңгімелерді оқу және мазмұндау)                                                |
| <b>Мамыр</b>  | «Жақында мектепке барамыз»<br>«Сіз балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?»                                            | «Үздік гүлзар» конкурсын қорытындылау.<br>Ата-аналарды балабақша шекарасын абаттандыруға тарту.<br>«Алғаш рет бірінші сыныпқа» атты сауалнама                          | «Күн, ауа және су – біздің жақын достарымыз» атты таза ауадағы эстафеталар. Бітіру кешіне дайындыққа және өткізуге қатысу |

*Ескертпе:* Ата-аналармен кездесулер қыркүйекте (Қазақстандағы Отбасы күні), қарашада (Дүниежүзілік балалар күні-20 қараша), мамырда (Халықаралық Отбасы күні-15 мамыр) өткізіледі.

## V. Мерекелер мен ойын-сауықтар

Мақсаты: балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

| № | Тақырыбы            | Жұмыстың түрі       | Мерзімі  | Жауапты                            |
|---|---------------------|---------------------|----------|------------------------------------|
| 1 | Білім күні          | «Ана тілім ардағым» | қыркүйек | Мектепалды даярлық, ортаңғы топтар |
| 2 | «Ұстаз - ұлы тұлға» | Іс - шара           | қазан    | Барлық топ                         |



|    |                                                   |                          |           |                                   |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------|
|    | (ұстаздар күніне арналған)                        |                          |           | тәрбиешілері,                     |
| 3  | «Күздің әсем жырлары»                             | ертеңгілік               | қараша    | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері  |
| 4  | Тұңғыш Президент күні                             | Іс - шара                | желтоқсан | Барлық топ тәрбиешілері           |
| 5  | «Тәуелсіздік тұғырым»                             | ертеңгілік               | желтоқсан | Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі |
| 6  | «Жаңа 2022 - жыл »                                | ертеңгілік               | желтоқсан | Барлық топ тәрбиешілері           |
| 7  | «Аналар асыл қазынам»                             | ертеңгілік               | наурыз    | Барлық топ тәрбиешілері           |
| 8  | «Қош келдің , әз Наурыз!»                         | ертеңгілік               | наурыз    | Топ тәрбиешілері                  |
| 9  | Імамыр - Қазақстан халықтар бірлігі күні          | Мерекелік ертеңгілік.    | мамыр     | Ортаңғы топ тәрбиешісі            |
| 10 | «Ерлікпен жеткен ұлы жеңіс» бабалар рухына тағзым | ертеңгілік               | мамыр     | Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі |
| 11 | «Қош балалар бақшасы» ертеңгілік                  | Мерекелік шара           | Мамыр     | Мектепалды даярлық топ            |
| 12 | «Біз бақытты балдырған»                           | мереке                   | маусым    | Барлық топ тәрбиешілері           |
| 13 | Рәміздер күні                                     | Тақырыптық тәрбие сағаты | маусым    | Топ тәрбиешілері                  |
| 14 | «Ата заңым - айбыным»                             | көрме                    | тамыз     | Топ тәрбиешілері                  |

### **«Рухани жаңғыру», «Мәңгілік ел» патриоттық актісі аясында өткізілетін іс – шаралар.**

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың бойына өз Отаны мен туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Халықтық салт - дәстүрді бойларына сіңіріп, жалпы азаматтық және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғалық мәдениетке ие бала тұлғасын қалыптастыру.

|   |                                                             |          |                       |
|---|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1 | «Рухани жаңғыру жолында» дөңгелек үстелі                    | Қыркүйек | Меңгеруші             |
| 2 | «Туған жерім – тал бесігім» әндер байқауы                   | Қазан    | Әдіскер, тәрбиешілер, |
| 3 | «Мәңгілік ел болашағы - білімді ұрпақ, сапалы жастар» кеңес | Қараша   | Әдіскер, тәрбиешілер, |
| 4 | «Ұлттық ойындар » жарысы тәрбиеленушілер арасында           | Қаңтар   | Әдіскер, тәрбиешілер, |
| 5 | «Асық технологиясы » бойынша көрме                          | наурыз   | Әдіскер, тәрбиешілер, |



« 30 » Тамыз 2021 жыл

**Рационалды теңдестірілген тамақтандыруды ұйымдастыру және санитарлық ағарту жұмыстары (РТТ)**

| №  | Іс-шараның мазмұны                                                                                                                                                            | Мерзімі                                  | Жауаптылар            | Қайда қаралады                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|    | <b>Медициналық қызмет сапсын жақсарту</b>                                                                                                                                     |                                          |                       |                                   |
| 1  | Медициналық кабинетінің жылдық жоспарын бекіту                                                                                                                                | Қыркүйек                                 | Менгеруші<br>Медбике  | Менгеруші<br>жанындағы<br>жиналыс |
| 2  | Мекеменің санитарлық-эпидемиологиялық жағдайы.                                                                                                                                | қыркүйек<br>желтоқсан<br>наурыз<br>мамыр | Шаруа мең.<br>Медбике | Өндірістік<br>жиналыс             |
| 3  | Келісілген балалар тізімі бойынша №26 У-3 және №63 формасын салыстырып тексеруді ұйымдастыру                                                                                  | Үнемі                                    | Медбике               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес     |
| 4  | Балалардың қатысуы мен аурулары бойынша сараптама жасау                                                                                                                       | 3 ай сайын<br>қазан<br>қаңтар<br>сәуір   | Медбике               | Менгеруші<br>жанындағы<br>жиналыс |
| 5  | <b>Күнделікті бақылау:</b><br>Күн тәртібінің орындалуы.<br>(таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, оқу іс-әрекеттері, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б).<br>(тәрбиешілерге кеңес беру) | Қараша<br>ақпан<br>маусым                | Медбике               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес     |
| 6  | Дөңгелек үстел: Қызметкерлерді санитарлық-эпидемиологиялық ережемен таныстыру, санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу.                                                          | Үнемі                                    | Медбике               | Өндірістік<br>жиналыс             |
| 7  | Балаларды балабақшаға қабылдау. Медициналық тексеруден өтуі, тазалығы.                                                                                                        | Тұрақты                                  | Медбике               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес     |
| 8  | Мекемедегі барлық қызметкерлердің медициналық тексеруден өтуін бақылау                                                                                                        | Жылына<br>1 рет                          | Медбике               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес     |
| 9  | Қызметкерлердің медициналық кітапшаларын сараптама жасап отыру                                                                                                                | Үнемі                                    | Медбике               |                                   |
| 10 | Ақыл-кеңес<br>Ғимаратты санитарлық талапқа сай ұстау және дезинфекциялау іс-шараларын жүргізу.<br>Тамақтану нормалары                                                         | 3 сайын                                  | Медбике,<br>әдіскер   | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес     |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                     |                                       |                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|    | Су ішу тәртібі<br>Дезинфекциялық<br>тәртіп(құралдардың түрі,мөлшері)<br>Таңбалау ,төсек жабдықтарын<br>ауыстыру және ауа тазарту<br>ережелері                                              |                                     |                                       |                                 |
| 11 | Емдік тағамдар:<br>Жеміс-жидек<br>Жуа сарымсақ<br>Кептірілген жемістер<br>С дәрумені                                                                                                       | Медбикенің<br>нұсқаулығы<br>бойынша | Медбике                               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 12 | Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру<br>шараларын жүзеге асыру;<br>-бет-колдарын салқын сумен шаю<br>-көз,саусақ жаттығуларын жасату<br>-массажды төсеніштермен жүру                               | Барлық<br>топтар                    | Барлық топ<br>тәрбиешілері            | Әдіскер<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 13 | Шынықтыру шараларын өткізу;<br>-таза ауадағы серуенің уақытын<br>ұзарту;<br>-ауа және күннің көзін жүйелі<br>пайдалану;<br>-тәулік бойындағы ауа райына<br>байланысты киімдерін жеңілдету; | Тұрақты                             | Барлық топ<br>тәрбиешілері<br>Медбике | Әдіскер<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 14 | Ойыншықтардың дұрыс жуылуын<br>тексеру                                                                                                                                                     | Күн сайын                           | Медбике                               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 15 | Педикулезге, қышымаға тексеру<br>жүргізу                                                                                                                                                   | Әр<br>дүйсенбі                      | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 16 | Асхана қызметкерлерінің жеке бас<br>гигиенасы, ас блогының санитарлық<br>жағдайының сақталуын қадағалау                                                                                    | Күн сайын                           | Медбике                               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 17 | Медбике бөлмесінде денсаулық<br>бұрышын толықтыру                                                                                                                                          | Қазан                               | Медбике                               | Меңгеруші<br>жанындағы<br>кеңес |
| 18 | Жалпы тазалық жұмыстарының<br>жүргізілуін қадағалау                                                                                                                                        | Жұма<br>сайын                       | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 19 | Ауырмайтын жол ізде!<br>Санбюллетень шығару                                                                                                                                                | Тоқсан<br>сайын                     | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 20 | Тағамдар картотекасын жинақтау                                                                                                                                                             | Жыл бойы                            | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 21 | Жергілікті емхананың балалар<br>дәрігерімен кеңесіп, екпе<br>жұмыстарының камтылуын<br>қадағалау                                                                                           | Өз<br>мерзімінде                    | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 22 | Жеке басының тазалығын сақтау<br>шаралары. Топтарда танымдық<br>әңгіме жүргізу                                                                                                             | Жыл бойы                            | Медбике                               | Медбике<br>жанындағы<br>кеңес   |
| 23 | Жеке бас гигиенасы (Санбюллетень<br>шығару)                                                                                                                                                | Наурыз                              | Медбике                               | Жеке<br>жұмыс                   |
| 24 | Жыл бойы атқарылған жұмыстардың                                                                                                                                                            | Мамыр                               |                                       | Меңгеруші                       |

|                                     |                                                                                                             |                    |                 |                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|                                     | есебі, кемшіліктер мен жетістіктерге сараптама жасау                                                        |                    |                 | жанындағы жиналыс  |
| <b>1.5 Жүйелі пайдалы тамақтану</b> |                                                                                                             |                    |                 |                    |
| 25                                  | Күнделікті дайын өнімнің сынамасын алу, сертификаттарын тексеру, сақталу ережелерін тексеріп бақылап отыру. | Күн сайын          | Медбике қоймашы | Жеке жұмыс         |
| 26                                  | Бракераждық журналды жүргізу                                                                                | Күн сайын          | Медбике         | Жеке жұмыс         |
| 27                                  | Күнделікті бақылау;<br>Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау                            | Үнемі<br>Зай сайын | Медбике         | Жеке жұмыс         |
| 28                                  | Қызметкерлердің тамақтануын ұйымдастырылу, тізімдерін жасау                                                 | Қыркүйек           | Медбике         | Әдіскер отырысында |