

«Бал-бебек бобекжай балабақшасы ЖШС

26.08.2021жылғы

№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен қабылданды

Бекітемін:

«Бал-бебек»бобекжай балабақшасының
менгерушісі: Р.Ш. Канымбекова



Перспективалық жоспар «Нұршуақ»МАД тобы 2021-2022жыл

Тәрбиеші: Күшербаева Индира Алтынбекқызы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы 2021 жыл қыркүйек айы
Отпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

- коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;
- балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5c) Қауіпсіз мінез-кулық негіздері (0,5 c)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1c) Саят ашу негіздері (2c) Көркем әдебиет (1c) Орыс тілі (1c)	Таным-2,5 Математика негіздері (1c) Жаратылыстану (1c) Құрастыру (0,5c)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1c) Мұсіндеу (1c) Жапсыру (1c) Музыка (2 c)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1c) Қоршаған ортамен танысу (0,5c)
1-апта 30-тамыз 3-қыркүйек	<p>Дене шынықтыру «Спортзал» Мақсаты: Секіру. Сапқа құру (далада). Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: Жүру. Еңбектеу. Сапта бір қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Допты басқа ойыншыға жеткіз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жер?»</p> <p>Саят ашу негіздері(2 сағ) «Дыбыс және әріп» «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Сөйлемнің</p>	<p>Математика негіздері «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Құрастыру «Менің балабақшам (ұжымдық жұмыс)» Мақсаты: Құрастыру болшектерінің негізгі</p>	<p>Сурет салу «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сактай отырып сурет салуға үйрету. серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Дидактикалық ойын: «Пойыз»</p> <p>Мұсіндеу «Менің орындығым». Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен</p>	<p>Өзін өзі тану «Озін-өзі тану әлеміне саяхат.» Мақсаты: Мен – адаммын. Ерекше сөзінің мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің ерекшелігін анықтай алуға баулу; Руханиадамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, өзін тани білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p>

	<p>Дене шынықтыру «Кел, жарыса ойнайык» Мақсаты: Жүгіру. Тепе-тендікті сақтау. Тепе-тендікті сақтай отырып заттардан аттап жүргүгө үйретуді жалғастыру. Қымыл-қозгалыс ойны: «Бос орын»</p> <p>мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұраптарға жауап кайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызышы және т.б.) қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сұрап қойындар»</p> <p>Көркем әдебиет «Балабақша» өлеңі Б. Тәжібаев (өлеңді жатқа айтуда үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша»</p> <p>Орыс тілі «Мой любимый детский сад» Цель: Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; совершенствование умения</p>	<p>бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»</p> <p>Жаратылыштану «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап!»</p>	<p>саусақтарын дұрыс қозгалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып алан»</p> <p>Жапсыру «Көрікті сөрелер» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды ұшбұрышты етіп қиып алу. Екіге бүктелген қағаздан елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»</p> <p>Музыка «Балабақша бақ ұя» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті достары туралы ән айтуда үйрету. Музыкалық аспаптармен таныстыру, қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің музыкалық үйшігім»</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>задавать элементарные вопросы и отвечать на них; воспитывать бережное отношение к своей группе, детскому саду.</p> <p>Игра: «Найди нужную комнату?»</p>			
2-апта 6-10 күркүйек	<p>Дене шынықтыру «Мен құштімін, ептімін және іскермін.»</p> <p>Мақсаты: Секіру. Сапқа тұру. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап!»</p> <p>Дене шынықтыру «Күлкі сыйла».</p> <p>Мақсаты: Лактыру. Еңбектеу. Допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты досына лактыр»</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен бақшаға барамын» Ф. Онғарсынова</p> <p>Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сейлеменде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егер...., онда...»</p> <p>Саят ашу негіздері(2 сағ)</p> <p>«Сөйлем» түрлері. «Буын және екпін»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратта отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жынын түрлі элементтерден құрылғының жайлыш түсінігін дамыту.</p> <p>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөрелерді жинастырайық»</p> <p>Жаратылыстану «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар»</p> <p>Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратта білуге үйрету.</p> <p>Айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып сурет салуға үйрету. серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мұсіндеу «Атамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тақияны безендір»</p> <p>Жапсыру «Әжеме сыйлық»</p>	<p>«Өзін- өзі тану» «Адам болам десеніз....»</p> <p>Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу «Мені қоршаган әлем.»</p> <p>Мақсаты: Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>
		<p>задавать элементарные вопросы и отвечать на них; воспитывать бережное отношение к своей группе, детскому саду.</p> <p>Игра: «Найди нужную комнату?»</p>			
2-апта 6-10 күркүйек	<p>Дене шынықтыру «Мен құштімін, ептімін және іскермін.»</p> <p>Мақсаты: Секіру. Сапқа тұру. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап!»</p> <p>Дене шынықтыру «Күлкі сыйла».</p> <p>Мақсаты: Лактыру. Еңбектеу. Допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты досына лактыр»</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен бақшаға барамын» Ф. Онғарсынова</p> <p>Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сейлеменде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егер...., онда...»</p> <p>Саят ашу негіздері(2 сағ)</p> <p>«Сөйлем» түрлері. «Буын және екпін»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратта отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жынын түрлі элементтерден құрылғының жайлыш түсінігін дамыту.</p> <p>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөрелерді жинастырайық»</p> <p>Жаратылыстану «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар»</p> <p>Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратта білуге үйрету.</p> <p>Айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып сурет салуға үйрету. серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мұсіндеу «Атамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тақияны безендір»</p> <p>Жапсыру «Әжеме сыйлық»</p>	<p>«Өзін- өзі тану» «Адам болам десеніз....»</p> <p>Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу «Мені қоршаган әлем.»</p> <p>Мақсаты: Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>

<p>«Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, құш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Мен кіммін. Адам денесі»</p> <p>Мақсаты: Адамның дене құрылышын білу (бас, құлақ, көз, шаш, мұрын, ауыз, қол, аяқ).</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер досымыз бақшада»</p>	<p>«Жануарлар қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын таныту; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері түрғысынан бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Мои друзья»</p> <p>Цель: Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Закрепить произношение звуков русского языка.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови имя своего друга»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды үшбұрышты етіп қиу, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дәңгелек пен сопақша пішіндерді қылп алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»</p> <p>Музыка</p> <p>«Отбасымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Жанұялықты білдіретін мейірімді әнді тыңдау сезіне білуге, әнді ширақ, жеңіл орындауға үйрету. Ішекті аспаптарды қолға ұстауға, жоғары төмен қағыстарын шертіп ойнауға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыстар: «Тату достар»</p>	<p>«Күлбикеге көмектес»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

3-апта 13-17 күркүйек	<p>Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Жүру. Тепе-тендікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйретуді жалғастыру. Шектелген беткей үстімен тепе-тендікті сақтай отырып адымдан жүргуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойны: «Жүгіру»</p> <p>Дене шынықтыру «Керуен»</p> <p>Мақсаты: Жүзуге дайындық. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қымылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру. Бір қатармен жүгіруді үйретуді жалғастыру. (аяғы денесімен деңгейлес созылған).</p> <p>Қимылды ойын: «Секірткішпен секіреміз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мениң сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нениң дауысы?»</p> <p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым»</p> <p>М. Әлімбаев (өленді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейnelілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»</p> <p>Сауат ашу негіздері (2 сағ)</p> <p>А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>1 саны және цифры.</p> <p>2 саны және цифры</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде 1, 2 саны мен цифр таныстыру, санының пайды болуымен таныстыру. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге құртақандар келді»</p> <p>Құрастыру «Қуыршақтар үйі»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»</p> <p>Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p>Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.</p>	<p>Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мұсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мұсіндеуға үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуышақтың ыдыстары»</p> <p>Жапсыру «Ойыншық аңдар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшины қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды ұшбұрышты етіп қиу, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен</p>	<p>Өзін өзі тану «Достық неден басталады»</p> <p>Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйлас тық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ сейлейді»</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді сыйлаймыз»</p> <p>Орыс тілі «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Закрепить произношение свистящие, шипящие (ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуков русского языка.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарды құтқарамыз»</p>	<p>сопақша пішіндерді қылп алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуды бойынша»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Менің сүйікті ойыншықтары (Өлеңін жазған: Н. Элімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Қаралайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Музыкалық ыргакты қозғалыстар: «Барбарики»</p>	
4-апта 20-24 күркүйек	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Лақтыру.</p> <p>Велосипед тебу(далада)</p> <p>Көс қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шенбер бойымен және тұра жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кел, буынға бөлейік!»</p> <p>Сауат ашу негіздері (2сағ) «Н» дыбысы мен әріпі танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің</p>	<p>Математика негіздері «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» .</p> <p>Мақсаты: 3,4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атап білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Көбірек - азырақ»</p>	<p>Сурет салу «Менің қаламдарым»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ак және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздыңортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не</p>	<p>Өзін өзі тану «Достық әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіу.</p> <p>Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытуши ойын: «Досыма сыйлық»</p> <p>Коршаган ортамен танысу «Жыл мезгілдері:</p>

<p>«Ұлттық ойындар» «Ортеке» Мақсаты: Домалату. Өрмелуе. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбен басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабыргаға етіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету. Қымыл-қозғалыс ойны: «Тым-тырақай» Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңілінді көтер!» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тептендік, үйлесімділік, құш, жылдамдық пен реакция. Қымылды ойын: «Допты досына лақтыр» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ас қорыту жүйесі асқазан» Мақсаты: Балаларды «гигиена» ұфымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру, салауатты өмір салтын</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйрету. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналанауға. жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»</p> <p>Орыс тілі «Мастера мебели» Цель: Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету.</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>Жаратылыстану «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығын- да бақылау жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз де...» ойыны</p>	<p>артық?»</p> <p>Мұсіндеу «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мұсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мұсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету.</p> <p>Үстел – ұсті ойыны: «Досынды тамақтандыр»</p> <p>Жапсыру «Бөлме ғұлі» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтум бойынша»</p> <p>Музыка «Бүгін тұған күніміз» (Өлеңін жазған: Э. Табылдиев; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p>	<p>Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым тәсілдерін менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатта не өзгерді?»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ұстау туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p>	<p>«Чего не хватает?»</p>		<p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға төсілдіру.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнағанда, өзін еркін ұстауға, ырғақты сезінуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыстар: «Айнамен би»</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
ҚАЗАН АЙЫ 2021 ЖЫЛ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өнірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (онтүстік пен солтүстіктең күзгі ая-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі:

- күз байлығы адамдардың енбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамыту;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5с) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5с)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1с) Саят ашу негіздері (2с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (1с)	Таным-2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1с) Мұсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1с) Коршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта 4-8 қазан	<p>Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 40 см жілтің астынан қолды еденге тигізбей етуге үйретуді жалғастыру. Қеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лактыру. Допты он және сол қолмен алып жүргүре үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» (сурет бойынша әнгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Жалпылауыш сөздердің және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; қоршаған орта жайлар білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстар сыңғыры»</p> <p>Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге</p>	<p>Математика негіздері « 5, 6 сандары және цифрлары»</p> <p>Мақсаты: Қолеміндегі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атап.</p> <p>Дидактикалық ойын: Жоғалған пішінді тап</p> <p>Жаратылыстану «Барлық ағаштардың жапырағы түсे ме?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту: атауы, сыртқы түрі, құрылышы,</p>	<p>Сурет салу «Күзгі орман» Ұжымдық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді бүкіл паралқа, бір сзызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Мұсіндеу «Көкөністер: қияр, қызылша, сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мұсіндеудің таныс әдістерін</p>	<p>Өзін өзі тану «Күзгі қөніл-күй»</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатты тамашалу»</p>

<p>Мақсаты: Сапқа тұру. Судағы аэробика. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үрету. Бұрылыштар жасай отырып, суда қымылдар жасауға үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам барайық»</p> <p>Дене шынықтару «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді үретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) тепе-теңдікті сақтап жүргуге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p>	<p>Мақсаты: Сапқа тұру. Судағы аэробика. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үрету. Бұрылыштар жасай отырып, суда қымылдар жасауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«Ойланайық балақай»</p> <p>«Л» дыбысымен танысайық</p> <p>«Ауа» сөзіне дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығын сактапу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Моя семья в осеннем саду»</p> <p>Цель. Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память;</p>	<p>баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«Ойланайық балақай»</p> <p>«Л» дыбысымен танысайық</p> <p>«Ауа» сөзіне дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығын сактапу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Моя семья в осеннем саду»</p> <p>Цель. Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память;</p>	<p>кутім жасау тәсілдері. Сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез ажыратады?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Жеміс – жидек таситын көлік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау. Құрастыру түрлеріне сәйкес тұрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «себетке толтыр»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>(ұжымдық панно)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үрету.</p> <p>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Музыка (2 сағ)</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, ересек туыстарына деген сүйіспеншілік, сыйластық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға тәсілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің музыкалық үйшігім»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		воспитывать уважения. Дид-я игра: «Найди нужную комнату?»			
2-апта 11-15 казан	<p>Дене шынықтыру «Күзгі орманды» Мақсаты: Тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді шенбер»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Бір сыйзыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (біктігі 50 см) үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Толағай»</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық сабағы» Мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық бөрене арқылы жоғары және тәмен жүру барысында және берілген қалыпта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Отбасымның күзгі еңбегі» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» «Ара» «Р» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Р», «Л»</p> <p>Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады» ертегісі Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық</p>	<p>Математика негіздері «7, 8,9 санын пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 7,8,9 санының пайда болуымен таныстыру. 7,8,9 көлеміндегі санды тұра және кері санауға үйрету. 7,8,9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атап білуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыстану «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан қоқымын шашпаңдар»</p>	<p>Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз»</p> <p>Мұсіндеу «Жемістер: алма, алмұрт» Мақсаты: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, жемістерге тән ерекше беліктерді бейнелеуде барлық қол белектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай отырып, мұсіндеуге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмінен тап»</p> <p>Жапсыру «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қысп алу, заттарды бірнеше беліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі</p>	<p>Озін өзі тану «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Коршаган ортамен танысу «Мен табиғатқа қалай көмектес аламын» Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сывдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p>
		воспитывать уважения. Дид-я игра: «Найди нужную комнату?»			
2-апта 11-15 казан	<p>Дене шынықтыру «Күзгі орманды» Мақсаты: Тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді шенбер»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Бір сыйзыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (біктігі 50 см) үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Толағай»</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық сабағы» Мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық бөрене арқылы жоғары және тәмен жүру барысында және берілген қалыпта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Отбасымның күзгі еңбегі» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» «Ара» «Р» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Р», «Л»</p> <p>Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады» ертегісі Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық</p>	<p>Математика негіздері «7, 8,9 санын пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 7,8,9 санының пайда болуымен таныстыру. 7,8,9 көлеміндегі санды тұра және кері санауға үйрету. 7,8,9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атап білуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Жаратылыстану «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан қоқымын шашпаңдар»</p>	<p>Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз»</p> <p>Мұсіндеу «Жемістер: алма, алмұрт» Мақсаты: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, жемістерге тән ерекше беліктерді бейнелеуде барлық қол белектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай отырып, мұсіндеуге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмінен тап»</p> <p>Жапсыру «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қысп алу, заттарды бірнеше беліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі</p>	<p>Озін өзі тану «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Коршаган ортамен танысу «Мен табиғатқа қалай көмектес аламын» Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сывдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p>

	<p>тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жекпе -жек»</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері « Қалай дұрыс тамақтану керек?»</p> <p>Мақсаты: Азық-тұлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау. Эртүрлі азық-тұліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану.</p> <p>Ойын: «Дәрүмендер себетін жинау».</p>	<p>дағдылар: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналauғa үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам жина»</p> <p>Орыс тілі «Осень»</p> <p>Цель: Расширять кругозора детей читая рассказы.</p> <p>Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; развивать мышление, речь; воспитывать чувство любви к своему родному городу.</p> <p>Дид-я игра: «Найди и назови правильно»</p>		<p>катпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттен жеуге болатын саңырауқұлақтарды ата»</p> <p>Музыка (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыканың дыбыс биіктігін, өзіне таныс әндерді ажыратада білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төсөлдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды, балаларға ойын арқылы жеткізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үнін ажырат»</p>	
3-апта 18-22 казан	<p>Дене шынықтыру «Зейінді боламыз»</p> <p>Мақсаты: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастыру. Аяқ ұшымен жүргүре үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Футболшы»</p> <p>Дене шынықтыру «Бірінші бол!»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді үйретуді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жемістер мен көкөністер туралы жұмбактар»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс толы себет»</p> <p>Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» орыс</p>	<p>Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді ата».</p> <p>Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p>	<p>Сурет салу «Жаңбырлы күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сактай отырып салуға, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшыларын тосамыз</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен қандай баламын?»</p> <p>Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәрүмендер себеті»</p>

<p>жалғастыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұру».</p> <p>Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»</p> <p>Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Эр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тептендікті сақтауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»</p>	<p>Халық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ) «О» дыбысымен танысадайық</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға білу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бер сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бастапқы буынға сөз құра»</p> <p>Орыс тілі «Что мы видели»</p> <p>Цель: Обучение составлению предложений из 4–5 слов; формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; составляет короткие рассказы по наблюдениям на экскурсии, произносит звуки русского языка.</p> <p>Дид-я игра: «Веселая машина»</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырау құлактардың түстерін түste»</p> <p>Құрастыру «Себет»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсак заттар дайындаі білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық лійін: «Кім епті?»</p>	<p>«Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа карап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Бұлттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қылп алу, екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Жау, жау жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстай тембріне карай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмак, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ажырату. Дидактикалық ойын: «Жәй тез»	
4-апта 25-29 қазан	<p>Дене шынықтыру «Бірінші бол!» Секіру» (далада) Мақсаты: Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тұзу бағытта (аракаш 6 м) секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше сабактар» Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жекпе жек»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру.» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып езгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Қимылды ойын: «Жігіттер жарысы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз». сурет бойынша әнгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сейлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз бейнесін суретте?»</p> <p>Сауат ашу негіздері (2сағ) «Білімізді тексереміз» Мақсаты: Екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауга үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сыйықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі (біектігі, ұзындығы, қалындығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, біектігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің есү (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Жаратылыстану «Күзгі табиғат бояулары» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отшен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс – жиедектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақты түсіне қарай ажыратайык»</p>	<p>Сурет салу «Терек бұталары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстай қажет, штрихтарды біркелкі женіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу. Сызықты контурдың сыртына шығаруға болмайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырак»</p> <p>Мұсіндеу «Құмыра» Мақсаты: Композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қылыш бейнелерді жасау білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Жапсыру «Қызықты гербарий» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p>	<p>Өзін өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер.» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік күндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен осындаимын»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жас экологтер» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»</p>
				ажырату. Дидактикалық ойын: «Жәй тез»	
4-апта 25-29 қазан	<p>Дене шынықтыру «Бірінші бол!» Секіру» (далада) Мақсаты: Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тұзу бағытта (аракаш 6 м) секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше сабактар» Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жекпе жек»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру.» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып езгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Қимылды ойын: «Жігіттер жарысы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз». сурет бойынша әнгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сейлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз бейнесін суретте?»</p> <p>Сауат ашу негіздері (2сағ) «Білімізді тексереміз» Мақсаты: Екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауга үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сыйықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі (біектігі, ұзындығы, қалындығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, біектігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің есү (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Жаратылыстану «Күзгі табиғат бояулары» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отшен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс – жиедектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақты түсіне қарай ажыратайык»</p>	<p>Сурет салу «Терек бұталары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстай қажет, штрихтарды біркелкі женіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу. Сызықты контурдың сыртына шығаруға болмайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырак»</p> <p>Мұсіндеу «Құмыра» Мақсаты: Композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қылыш бейнелерді жасау білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Жапсыру «Қызықты гербарий» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p>	<p>Өзін өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер.» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік күндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен осындаимын»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жас экологтер» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»</p>

	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғат – тіршілік нәрі» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық-тұлікті тандап ал»</p> <p>«Тұлқі мен тырна» ертеңесі Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, таныс сюжеттер бойынша ертеңелерді сахналуа. Дидактикалық ойын: «Қалай амандасу керек?»</p> <p>Орыс тілі «Пришла осень» Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дид-я игра: «Найди и назови правильно»</p>		<p>бұқтелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз сиқыры»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Алтын күз» (Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған: Б. Ерзакович) Мақсаты: Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажыратада, білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. Би қымылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға тәмелдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн және бұлт»</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
ҚАРАША АЙЫ 2021 ЖЫЛ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Міндеттері:

- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету;
- жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту;
- табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу;
- математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5с) Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері (0,5с)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1с) Саят ашу негіздері (2с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (1с)	Таным-2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Кұрастыру (0,5с)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1с) Мұсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен тәнису (0,5с)
1-апта 01 -05 қараша	<p>Дене шынықтыру «Ақылдылар» Мақсаты: Заттарды аттап өтіп жүруді үйретуді жалғастыру. Орындық үстімен текшелерден аттап өтуге үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты: Тепе-тендікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» әңгіме Мақсаты: Әңгіме құрастыруға үйрету, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дыбысты қарсы ал»</p> <p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Үбірай Алтынсарин Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,</p>	<p>Математика негіздері «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемін салыстыр?»</p>	<p>Сурет салу «Ертегідегі құс» Мақсаты: Бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу Дидактикалық ойын: «Күншуақ»</p> <p>Мұсіндеу «Торғай» Мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мұсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру.</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p>

<p>бұдыр тақтай үстімен тепе-тәндікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> <p>Дене шынықтыру «Біз – болашақ чемпионбыз!»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қолды edenge, құрсаудың шетіне тигізбей он және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтuge үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің сонынан жүр»</p>	<p>баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқығалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзімізді мақтайдық»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Т» дыбысымен танысадық</p> <p>Мақсаты: Бұынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұста»</p> <p>Орыс тілі «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: Формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений, четко произносить их с правильным ударением; развитие логического мышления, внимания и памяти.</p> <p>Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</p>	<p>Жаратылыстану «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»</p> <p>Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратада білуге үйрету. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын»</p> <p>Жапсыру «Тоқылдауық»</p> <p>Балаларға қағазга заттарды Мақсаты: Орналастыру дағдыларын үйрету, өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру, жырту тәсілімен жапсыруды орындауға, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ашы, тұшы»</p> <p>Музыка «Элем» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				қабілетіне сүйеніп ән салу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс».	
2 апта 08-12 қараша	<p>Дене шынықтыру «Ұядагы құстар» Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>Дене шынықтыру «Біздің стадион» Мақсаты: Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйретуді жалғастыру (білктігі 50 см). Қимылды ойын: «Коянның сәбізі»</p> <p>Дене шынықтыру «Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Секірудің алуан түрлерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саяхатта»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «М» дыбысымен танысайып Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: "М" дыбысын тап</p> <p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертеғісі Мақсаты: Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді</p>	<p>Матиематика негіздері: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: Жоғалған пішінді тап</p> <p>Жаратылыстану «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдасы туралы айту; Құрдастарының жауаптарын толықтыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жануарға қамқорлық қажет?»</p>	<p>Сурет салу «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балаларды елестету арқылы сурет салуды үйрету. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзінді таныстыры»</p> <p>Мұсіндеу «Дән шоқыған құстар» Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мұсіндеуге үйрету. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі викторина»</p> <p>Жапсыру «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен құстарға қамқор боламын» Мақсаты: Табиғатты сүюге баулу, балалардың құстар тұралы түсініктерін көнегейту, құстардың пайдасына тоқталу. Өлеңдердің мағынасын түсіну, сөздік қорын байыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ундемес)</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың құстардың түрлері жайлы білімдерін бекіту, олардың тіршілігі туралы түсініктерін көнегейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>

	<p>орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс – жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p>	<p>жеткізуге, театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын меңгеру.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті міnez құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Орыс тілі «Домашние птицы» Цель: Разучивание с детьми поговорок; правильно звуки русского языка.</p> <p>Дидактическая игра: «Отдели домашних птиц от диких»</p>		<p>бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Кішкене торғай» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин»</p>	
3-апта 15-19 қараша	<p>Дене шынықтыру «Аюдың апаны»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтан заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>Дене шынықтыру «Күшті, батыл және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын жүрнәктар және жалғаулармен байыту; түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыбырлап айт»</p>	<p>Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуralармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көбірек - азырак»</p>	<p>Сурет салу «Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай</p>	<p>Озін өзі тану «Достық қөмек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «достық» құндылығы туралы түсініктерін достық үғымының адам еміріндегі мөнін түсіндіру; өзара қөмек, жолдастық, сыйластық карым-катастырын дамыту, достыкка, қамқорлыкка төрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»</p>

<p>ұлкен боламын!»</p> <p>Мақсаты: Арқаннан секіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыйырамыз»</p> <p>Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p>Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (біліктігі 50 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегі</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Сауат ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«У» дыбысымен танысайық «Дыбыстық талдау «АУА».</p> <p>Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p>	<p>жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық»</p> <p>Құрастыру «Құ тұлқі»</p> <p>Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни- калар мен тәсілдерді қолдану туралы не білемін?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>оыйнышқтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету.</p> <p>Мұсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандауды ұсыну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың дене мүшелерін табайық»</p> <p>Жапсыру «Тұлқі»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық панно жасауға үйрету. Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу.</p> <p>Геометриялық элементтерден (шөңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ән -күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажыратада білуге үйрету. Бейнелі қимылдарды білуге талпындыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық, мейірімділікпен қарауға, әдептілікке баулу.</p> <p>Әуенде ырғақты қимыл:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				«Қоңыр аю қорбанбай»	
4-апта 22-26 қараша	<p>Дене шынықтыру «Соқыртеке» Мақсаты: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қатарда – қолды алға созып тік тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>Дене шынықтыру «Атшабыс» Мақсаты: Бүйірімен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Жіптің үстінен лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Дене шынықтыру «Бәріміз бір тату отбасымыз» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Төлді қалай шақырады?» (сурет арқылы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс ата»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ) «С» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Әріп сыйлайық»</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге үйрету; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қыыршақ) менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын «жеті лақ»</p>	<p>Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тұра, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Коршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қалып қойған сандарды тап»</p> <p>Жаратылыштану «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себеп салдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андарды коректендіреміз»</p>	<p>Сурет салу «Тентек лақтар» Мақсаты: Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Тұзу сзықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?»</p> <p>Жапсыру «Ботақан» Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды; ұлттық кілемдерді, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»</p> <p>Мұсіндеу «Төлдер» Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»</p>	<p>Өзін өзі тану «Табиғаттың жас достары» Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, коршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндеттіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жақсы деген немене, жаман деген немен?» Мақсаты: Өзара достық, "жақсылық" ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін көзейту.</p> <p>Улукендермен, күрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты</p>

<p>«Мен ептімін!»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Мен үйдемін.</p> <p>Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.</p> <p>Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атаяу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көмекші»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Цель: Расширение кругозора детей обсуждая поступки героев мультфильмов.</p> <p>Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. Развивать мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Расскажи о животных»</p>		<p>Музыка(2 сағ)</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орыгдауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын женіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақ теріп ойнаймыз»</p>	<p>қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлкенге құмет, кішіге ізет»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: балалардың Отан туралы, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

- ҚР президенті, оның халыққа қызмет тетіндігі, өз халқының мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру;
- мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру;
- жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту; ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық; өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5c) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5c)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1c) Сауат ашу негіздері (2c) Көркем әдебиет (1c) Орыс тілі (1c)	Таным-2,5 Математика негіздері (1c) Жаратылыштану (1c) Құрастыру (0,5c)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1c) Мұсіндеу (1c) Жапсыру (1c) Музыка (2 c)	Әлеумет-1,5 Озін-өзі тану (1c) Қоршаған ортамен тәнису (0,5c)
1 апта 29-қараша 03- желтоқсан	<p>Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Мақсаты: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p>Дене шынықтыру «Отбасылық альбом» Мақсаты: Тізені жоғары көтере отырып жүргуге үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>Дене шынықтыру «Хоккей ойнап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуда, шағын сипаттау және хабарлау әнгімелерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не? Кайда? Қашан?»</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Оразақын Аскар (өленді жаттау) Мақсаты: Балаларды дауыс</p>	<p>Математика негіздері «Үстінде – астында. Ишінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер, Қазахстан» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің енбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қәне, әнгімелесейік.</p> <p>Мұсіндеу «Байтерек» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Озін-өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымының адамгершілік күндылығы туралы түсініктерін кеңейту, денсаулығын нығайтуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап»</p>

	<p>үйренеміз!»</p> <p>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кіз үйді жина»</p>	<p>ыргагымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұған жерге тілек»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ)</p> <p>«Д» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үрету;</p> <p>Дидактикалық ойын «Әріптерді үйге орналастыр»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Процветай наш Казахстан»</p> <p>Цель: Закрепление умения составлять короткие рассказы по наблюдениям.</p> <p>Совершенствование элементарной разговорной речи.</p> <p>Дидактическая игра: «Определи город»</p>	<p>«Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p>Жаратылыстану «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: Мұз, қармен тәжірибе жасау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды үйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»</p> <p>Құрастыру «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Тұған жерін, отанын сүюге, патриоттыққа және үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>мұсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үрету.</p> <p>Устел-ұсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</p> <p>Жапсыру «Кіз үй»</p> <p>Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыру»</p> <p>Музыка «Тарихқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажыратада білу қабілеттерін дамыту. Іуенде кимыл - қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру.</p> <p>Әуенде ырғақты қимыл: «Батырлар би»</p>	
2 апта 06-10	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қазақстанның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Елтаңбасы елімнің»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Қағаз бетін</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Көк тудың желбірегені»</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>«Тұған жерімді</p>

желтоқсан	<p>батысынан шығысына саяхат.</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жұру түрлерін орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Тату-тәтті баламыз!»</p> <p>Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің қоңілді добым»</p> <p>Мақсаты: Шаңғы тебу барысындағы техникалық қауіпсіздік. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кармен ойын»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ж-з дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>Саяат ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«Е» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Құнді іздеген достар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу.</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Дидактикалық ойын :</p> <p>«Тамаша»</p>	<p>бағдарлау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы өз әрекеттеріне және қоршаған ортаға байланысты адам қылықтарына баға бере білуге дағыландыру</p> <p>«Жыл мезгілін ата»</p> <p>ойыны.</p>	<p>Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Туган жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үрету. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттықта тәрбиелеу..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Туган жерді ғулдендірейік»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мұсіндеу дағыларын дамыту. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білуге, мұсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалышықты бөлуге, өз жұмысын алдында түрған үлгімен салыстыруға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Туган өлке жәдігерлері»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Қазақстан жалауы»</p> <p>(ұжымдық)</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.</p> <p>Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойла</p>	<p>сүйемін»</p> <p>Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туган жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туган жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туган жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қазақстанда тұратын халықтар»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан. ҚР әскері»</p> <p>Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Өзіне және өзге адамдарға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Денсаулықтың негізі қымыл, спорт, дұрыс тاماқтану, таза ауда жүру екенін балаларға ұғындыру.</p> <p>Денсаулықтың негізі қымыл, спорт, дұрыс тاماқтану, таза ауда жүру екенін балаларға ұғындыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егер де..-не болар еді? »</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>«Независимый Казахстан»</p> <p>Цель: Закрепление умения составлять короткие рассказы по картинке.</p> <p>Совершенствование элементарной разговорной речи. Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать.</p> <p>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</p>		<p>да, ойна».</p> <p>Музыка (2 сағ)</p> <p>«Тұған өлкем»</p> <p>(Өлеңін жазған: Т. Рахимов; музыкасын жазған: Р. Байқоныров).</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қымылды бейнелей білуге үрету. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау..</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Сыр сұлуы»</p>	
3-апта 13-17 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Аулада ойнайтын ойындар»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжууды үретуді жалғастыру.</p> <p>Қылышқан бос жерлермен жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>Мақсаты: Кегльдер арасымен жүре отырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қазақ жері» Р.Тышқанбаев</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру.</p> <p>Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбыска сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсы- жаман» өлеңі Р.Тышқанбаев</p> <p>Мақсаты: Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үрету,</p> <p>топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау;</p> <p>бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған фигураны тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өзен, көлі елімнің»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Менің тұған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабактардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Тұған өлкес ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>«Отанға сүйіспеншілік»</p> <p>Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. «Отан», «Атамекен» ұғымдарын ұалыптастыру. Отаның сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау</p>

<p>жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді?»</p> <p>Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз!»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p>	<p>театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын.</p> <p>Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (аңдар театры) меңгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаман мен жақсы болу»</p> <p>Сауат ашу негіздері (2сағ) «К» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік катынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «К» дыбысы</p> <p>Орыс тілі «Родной край»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении признаки времен года и отдельные явления природы. закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в</p>	<p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?</p> <p>Құрастыру «Көңілді шеберхана »</p> <p>Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру, болашақта жасалатын құрылышты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыру»</p>	<p>композиция жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Жапсыру «Жолақтағы ою: басқұр»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі пішіндерді қиу дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе киялдағы сұлбалармен қиу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Нұрсұлтан -Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Конілді әнді әсерлі етіп айтуда дағдыландыру. Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып , ырғақты дұрыс ұстауға, еркін орындауға төсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		повседневной жизни. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»			
4 апта 20-24 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру «Қыс қызықтары» Мақсаты: Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру» «Лақтыру» Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жасаймын шана» Жәнібек Карбозин Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім мықты? »</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсінктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»</p> <p>Көркем әдебиет «Сары шұнақ аяз» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша</p>	<p>Математика негіздері «Апта құндері» Мақсаты: Апта құндерін, жыл мезгілдерін атап көзінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «калдында, үстінде, астында, артында».</p> <p>Дидактикалық ойын: «дүйсенбі, сейсенбі,,,»</p> <p>Жаратылыстану «Өлкемізге қыс келді» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (есімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстерді ата»</p> <p>Мұсіндеу «Шана» Мақсаты: Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуге үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білуге, мұсіндеу әсілдерін ірікеуде дербестікті білдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»</p> <p>Жапсыру «Қысқы орман» Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру, біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қилю және жыртып жапсыру тәсілдерін</p>	<p>Озін өзі тану ««Мен бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Президент саябағы»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың ата»</p>
		повседневной жизни. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»			
4 апта 20-24 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру «Қыс қызықтары» Мақсаты: Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру» «Лақтыру» Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жасаймын шана» Жәнібек Карбозин Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім мықты? »</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсінктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»</p> <p>Көркем әдебиет «Сары шұнақ аяз» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша</p>	<p>Математика негіздері «Апта құндері» Мақсаты: Апта құндерін, жыл мезгілдерін атап көзінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «калдында, үстінде, астында, артында».</p> <p>Дидактикалық ойын: «дүйсенбі, сейсенбі,,,»</p> <p>Жаратылыстану «Өлкемізге қыс келді» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (есімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстерді ата»</p> <p>Мұсіндеу «Шана» Мақсаты: Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуге үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білуге, мұсіндеу әсілдерін ірікеуде дербестікті білдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»</p> <p>Жапсыру «Қысқы орман» Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру, біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қилю және жыртып жапсыру тәсілдерін</p>	<p>Озін өзі тану ««Мен бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Президент саябағы»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың ата»</p>

<p>«күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүрек қақысын тыңдау»</p>	<p>әңгімелер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «ұшты-ұшты».</p> <p>Орыс тілі «Большая дружная семья»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения.</p> <p>Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p>		<p>колдануды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p> <p>Музыка «Ақша қар» (өлі табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ
ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: « Алакай, қыс келді»

Мақсаты: Білім беру салалары негізінде қыс мезгілі туралы түсініктерін көңейтіп, толық мағлұмат беру. Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.

Міндеттері:

- табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру;
- тірі табиғат нысандарына жанашырылғы сезімдерін тәрбиелеу;
- коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5с) Қауіпсіз мінезд-құлыш негіздері (0,5с)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1с) Саят ашу негіздері (2с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (1с)	Таным-2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1с) Мұсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен тәнису (0,5с)
1-апта 03-07 қаңтар	<p>Дене шынықтыру «Қар лақтырып ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жүргүп мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қаралапайым мен жаттығуларымен ұштастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</p> <p>Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Заттармен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңа жылғы қызықтар»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі айтып берейін»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ) «Ұ» дыбысымен</p>	<p>Математика негіздері «Ауыр. Женіл»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі арқашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау, заттың орналасқан орнын анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Жаратылыстану «Боран қалай әндедеді?»</p> <p>Қар және су.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылық ажыратада білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді</p>	<p>Сурет салу «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: жұмыста силуэттік құрама қию амалдары мен қынды амалын біріктіруді үйрету. Композиция құрастыру ептілігін бекіту. Эстетикалық талғамды, туған өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алдымен не, соңынан не?»</p> <p>Мұсіндеу «Шырша ойыншиқтары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды халық ойыншиқтарымен таныстыру, ойыншиқтарды мұсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншиқтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мұсінді</p>	<p>Өзін өзі тану «Табиғаттан үйренейік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін көңейту. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс бізге не сыйлайды?»</p>

	<p>және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</p> <p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру»</p> <p>Мақсаты: Өрмелөу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-тендік, үйлесімділік, құш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p>	<p>тәнисайық</p> <p>Мақсаты: Екпінді буынды естуді және анықтай алуға үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда жасырынған?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді» С. Жиенбаев</p> <p>Мақсаты: Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбак, ертегі, тақпақ және т.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала» ойыны</p> <p>Орыс тілі «Новогодние подарки»</p> <p>Цель: Разучивание с детьми песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери к каждому цветку горшок»</p>	<p>жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p> <p>Құрастыру «Әсем қарлар»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қылыш, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алдымен не, сонынан не?»</p>	<p>бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата?»</p> <p>Жапсыру «Шырша келді ортага»</p> <p>Мақсаты: Ас тақтайшаларын, сұлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқ сақтайтын сөмкелерді жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Музыка «Жаңа жыл келді» (Өлеңін жазған: Д. Қанатбаев; музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев) Мақсаты: Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп, салыстырып, сәйкес қимыл жасауға, әнді көңілді, ынталы орындауға төсөлдіруді жалғастыру. Тұған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындауға төсөлдіру.</p> <p>Әуендей ырғақты қимыл: «Сайқымазактар би!»</p>	
2 апта	Дене шынықтыру «Біздің»	Сөйлеуді дамыту «Қантар» өлеңі	Математика негіздері «Заттарды салмағы	Сурет салу «Кар кесегі»	Өзін өзі тану «Мен табиғаттың

10-14 жылдар	<p>айналамызыдағы әлем»</p> <p>Мақсаты: Адымдан алға қарай жүруді үйретуді жалғастыру. Сапқа түрү, қимыл үстінде онға, солға бұрылуға үйрету.</p> <p>Кімдің ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Дене шынықтыру «Зулайды шанамыз»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастыру. «Городки» Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындан лақтыруға үйрету. 3-4 пішінді білу.</p> <p>Кімдің ойын: «Құтлукі»</p> <p>Дене шынықтыру «Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Кімдің ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Сезім мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылышы,</p>	<p>Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, топтан қалма»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «І» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Көркем әдебиет «Қысқы ертегі»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен</p>	<p>бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету. Бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Жаратылыстану «Құстардың қыстағы коректенүі»</p> <p>Мақсаты: Құннің сүйеттесінен байланысты құстардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау. Қардағы құстардың іздерін бақылау. Қар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғатқа, еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Дауысын ажырат»</p>	<p>Мақсаты: қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету.</p> <p>Дербес түрде қар ұлпаларын салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ жапалақтап...»</p> <p>Мұсіндеу «Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Қараңызмен қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»</p> <p>Жапсыру «Қысқы тұн»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіре отырып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін менгерту. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Қысы-жазы бір түste»</p> <p>Мақсаты: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру. Музықалық аспаптарға деген</p>	<p>бөлшегімін»</p> <p>Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Құстарға қамқорлық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың түрлері жайлыштың білімдерін бекіту, олардың тіршілігі туралы түсініктегін көнегін, дәстүрден тыс тұтқышемен және монотипия әдісі бойынша сурет салуды бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін ата»</p>	<p>соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша кұрастыруға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Орыс тілі «Зима» Цель: Дать детям понятие о том что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Разучить о родине пословицы. Воспитывать любовь к Родине, свой родной земле. Дид-я игра: «Зимой»</p>		<p>кызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу.</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>	
3-апта 17-21 қаңтар	<p>Дене шынықтыру «Қардан қамал тұрғызамыз» Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақаш 3 м) секіруді үретуді жалғастыру. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұруға үрету</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Дене шынықтыру «Жасап алдық аққала»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді үретуді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамкор, дос болуға, үйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «П» дыбысымен танысадық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге</p>	<p>Математика негіздері «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Жаратылыстану «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін арттыру. Табиғат көрінісін сипаттаң, қызықтарын</p>	<p>Сурет салу «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Тұрлі сыйықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тымакты безендірейік»</p> <p>Мұсіндеу «Мысық жіппен ойнап жүр» Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі</p>	<p>Өзін өзі тану «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достықты қадірлей білуғе тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күйршақтар»</p>

<p>жалғастыру. Доппен қарды айналдыра жүргүгө үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүргү»</p> <p>Мақсаты: Көлбейу басқышқа шығуға үретуді жалғастыру. Берілген бағытта, қакпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қакпаға енгізуді үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбағымды шеш»</p> <p>Көркем әдебиет «Мысық, Әтеш және Тұлқі» ертегі</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелуеге және сахналауға, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат»</p> <p>Орыс тілі «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Учить составлять короткие рассказы по картинке, передавать главный сюжет. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</p>	<p>әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: « Кім жылдам» .</p> <p>Құрастыру «Кішкентай орман адамы»</p> <p>Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бүрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат»</p>	<p>мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Жапсыру «Алдаркөсөнің шапаны»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасауға үрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p> <p>Музыка(2 сағ) « Қыскы әуен»</p> <p>Мақсаты: Мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру.</p> <p>Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу.</p> <p>Музыка тындау:</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				«Қараторғай» Ақан сері	
4 апта 24-28 қаңтар	<p>Дене шынықтыру «Сапқа түрү Шанамен сырғанау (далада)» Мақсаты: Бір орында онға, солға бұрылуға үрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үрету. Қимылды ойын: «Қаресектері»</p> <p>Дене шынықтыру «Сырғанақ тебеміз» Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанага иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру, арақашықтықты үрету. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p> <p>Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Қадамды алмастыра жүруді үретуді жалғастыру. Бір орнында тұрып айналып онға, солға аттау, екі жаққа шенбер жасауға үрету. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру; алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді қыскы ойындар»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Т» дыбысымен танысадық Мақсаты: Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді буынға бөлейік»</p> <p>Көркем әдебиет «Қараторғай үйшігі» Қ.Баянбаев(әңгімелей) Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, әдеби жанр түрлерін ажыратуға (ертеғі, әңгіме,</p>	<p>Математика негіздері «Артық, кем, тең» Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын алыш таста»</p> <p>Жаратылыстану «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындаға қамқорлығы қажет екенін туралы білімдерін тиянақтау. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!"</p>	<p>Сурет салу «Қыскы табиғат» Мақсаты: бейнелерді бүкіл парапқа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»</p> <p>Мұсіндеу «Қайындағы қараторғай үясы» Мақсаты: серуен кезінде көрген бейненің суретін салуға үрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру. Қыскы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезініп, оны бейнелей білуге үрету. Балаларды сурет жанрымен «Пейзаж» таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен табиғаттан не үйrendіm?»</p> <p>Жапсыру «Жанғақ кемірген тиін» Мақсаты: Балалардың қайшины қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды ұшбұрышты етіп қиу, шаршы немесе</p>	<p>Өзін өзі тану «Біз еңбеккөр баламыз» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адаптық, көзметтей білуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Еңбектің нан тәтті»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері; қыс, көктем. Белгілері» Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; аймақтарға тән өлі табиғаттың компоненттерімен (кум, тас және тағы басқа) және қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз мезгілін сипатта»</p>

	<p>Қауіпсіздік мінездік құлышқы негіздері «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылсысы, атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ауыз, көз, мұрын»</p>	<p>өлең), кітаптарға қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет»</p> <p>Орыс тілі «Все кругом белым, бело»</p> <p>Цель: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p>	<p>тікбұрыштың шеттерін қиуарқылы дәңгелек пен сопақша пішіндерді қып алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Музыка « Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>Әуендей ырғақты қимыл: «Буги-вуги» біi</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы

2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ

ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «Көлік»

Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру

Міндеттері:

- балалардың көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру.
- балалардың жолда жүру ережелері туарлы білімдерін бекіту;
- коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айтуда, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5с) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5с)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1с) Саят ашу негіздері (2с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (1с)	Таным-2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1с) Мұсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1 апта 31 қантар 4-ақпан	<p>Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</p> <p>Дене шынықтыру «Көңілді қоліктер» Мақсаты: Орындықтан еңбектеп етуді жүрумен алмастыруды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қоғамдық қоліктер туралы» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтуда, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуда, белгілі бір түсінікті сипаттауда, баяндау әнгімелері түрінде жеткізе білуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Көркем әдебиет «Бағдаршам» А.Табылдиев Мақсаты: Театрландырылған өнердің алушан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық)</p>	<p>Математика негіздері «10 көлемінде тұра және кері санау» Мақсаты: 10 санының құрамын анықтай білуға дағдыландыру. 10 санынан бастап бір - бірден шегеріп отырып, кері қарай 0 - ге дейін, 0 -ден 10 -ға дейін ауышша, жазбаша тұра санай білуға үйрету. Ақыл - ой белсенділігін қүшейту, шапшандыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нениң қайда орналасқанын табайық»</p> <p>Жаратылыстану «Арнайы қоліктер.</p>	<p>Сурет салу «Автобус» Мақсаты: Біліктерді қалыптастыру түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; Дидактикалық ойын: «Өз аялдаманды тап»</p> <p>Мұсіндеу «Арба» Мақсаты: Сазды немесе ермексазды бөлу, икемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көліктерді салыстыр»</p>	<p>Өзін өзі тану «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат, денсаулық, құндылықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»</p>

<p>Дене шынықтыру «Желаяқтар» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Қимылды ойын: «Кегли»</p>	<p>менгериу. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауга үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасыл, қызыл, сары»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ) «Ү» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; екпін мәнерін анықтау және есту қабілетін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыспен достасамыз»</p> <p>Орыс тілі «Мой друг - светофор» Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж»</p>	<p>Жүк және жолаушылар көлігі» Мақсаты: Айналадағы ортада жүретін, ұшатын, жүзетін тірі табиғат өкілдерінің тіршілігін танып, сипаттауын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Құрастыру «Көп ұшақтар» Мақсаты: Балаларға көп ұшақтар құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»</p>	<p>Жапсыру «Жүк көлігі» Мақсаты: Қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұмысын туралы әңгімелө»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Көліктер» Мақсаты: Музыка ырғағымен жүргізушилер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тындағы отырып, ести білуге шығарманы соңына дейін тындауға үйрету.</p> <p>Әуендей-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 апта 07-11 ақпан	<p>Дене шынықтыру «Батырлар» «Сырғанау» (далада) Мақсаты: Арқан, жілтің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жаңымен қырындаң адымдап жүргүре үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Дене шынықтыру «Мерген» «Жұғіру» Мақсаты: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіргүре үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұрлі-түсті коліктар»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру.» Мақсаты: Арақашықтығы 40 см күрсаудан келесі күрсауға бір аяқтан және қос аяқтан секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қала және ауыл көшелерінде» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс - жидектер»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «И» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді оқып үрлену»</p> <p>Көркем әдебиет «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»</p>	<p>Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»</p> <p>Жаратылыстану «Саяхатқа шығамыз» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыраты білуге үйрету, қыс мезгілінің аларын атауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы»</p>	<p>Сурет салу «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Кешкі өзендері кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандауға үйрету. Қоғамдағы, коршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшпайды?»</p> <p>Мұсіндеу «Ұшақ» Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Тұрлі ойыншықтарды, халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр белшектің орнын тап»</p> <p>Жапсыру «Тікүшак» Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін</p>	<p>Озін өзі тану «Қарым-қатынас қуанышы» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін көңейтү.</p> <p>Отбасындағы татулық туралы түсінік беру.</p> <p>Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «үлкендерге сәлем»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Арнайы қөліктар. Жұк және жолаушылар көлігі» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамкорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағытты анықтау»</p>

	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Өкпе – тыныс алу мүшесі» Мақсаты: Мен өз денемді қалай күтемін? Адамның дене күрылышы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өз денесін күтүге деген құлшыныстарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүректің соғысы»</p>	<p>Орыс тілі «Транспорт» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p>		<p>жасауға үйрету Қымылды ойын: «Үлкен және кіші дәңгелектер»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Гажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыка характерін қимыл- қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз»</p>	
3-апта 14-18 ақпан	<p>Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Сап күрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетелідіру.</p> <p>Қымылды ойын: «Электриктер»</p> <p>Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Тікелей, шырша адымдармен тебешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қағаз кемелер» Т. Әбдірахманов Мақсаты: Сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. Тілдің грамматикалық күрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»</p> <p>Көркем әдебиет « Кеме» өлеңі. Мақсаты: Кеме туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерше</p>	<p>Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>Логикалық тапсырмалармен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану «Жол белгілері» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша</p>	<p>Сурет салу «Су көлігі» Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар»</p> <p>Мұсіндеу «Кеме» Мақсаты: Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық көрме үйымдастыру</p>	<p>Өзін өзі тану «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты: "Қонақжайлышы" ұфымы туралы түсінік беру. Қонақжайлышы туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өскенде мен кім болам?»</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> <p>Дене шынықтыру «Желді қып жет!»</p> <p>Мақсаты: Қағып алу. Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>ән салайық»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «F» дыбысымен танысайық Сөйлем түрлері Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «ауызша жұмбак»</p> <p>Орыс тілі «Техника безопасности дома и на улице» Цель: Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи, как предметы помогают человеку»</p>	<p>сәйкестендір»</p> <p>Құрастыру «Қайық» Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жүргізуі мен жолаушылар»</p>	<p>Жапсыру «Желкенді қайық» Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қиу арқылы ұлттық ою өрнектермен безендіруді;</p> <p>Дидактикалық ойын:«Суга шомыламыз»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажыраты білуге, әннің мазмұнын ұғып, жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көнілді поезд» К.Куатбаев</p>	
4 апта 21-25 ақпан	<p>Дене шынықтыру «Жайлайдағы ойындар»</p> <p>Мақсаты: 40 см</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім акылды?» әңгімесі Мақсаты: Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Сандарды</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті вагондар» Мақсаты: Шуақты құнді, қағаздың түсіне сәйкес</p>	<p>Озін өзі тану «Достық көмек» Мақсаты: "Көмек, көмектесу" адамгершілік</p>

<p>қашықтықта қойылған жілтерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүрге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Хат тасуышы»</p> <p>Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтан, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыруды үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру» «Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Бүйрек»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылышы,</p>	<p>ұсынған тақырыптары бойынша эңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Не үйреніп, не білдік?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Көркем әдебиет «Паровозға арналған емхана»</p> <p>Мақсаты: Саздылықты ырғактылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Орыс тілі «Мы учимся, получая знания»</p> <p>Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах</p>	<p>бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үрету. Бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Жаратылыстану «Көліктегі тәртіп ережесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге женіл машина құрастыруға үрету, олардың әрқайсысының ерешелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыш материалдарымен құрастыра білуге үрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын!»</p>	<p>бояуларды таңдауға үрету. Коршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мұсіндеу «Паровозға арналған жол»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»</p> <p>Жапсыру «Көңілді паровоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»</p> <p>Музыка (2 сағ) «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай</p>	<p>ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің екінші бөлігін тап!»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жаяу жүргінші ережелері»</p> <p>Мақсаты: Адам денсаулығының коршаған ортамен байланысын анықтау. Қысқы демалысты дұрыс үйымдастыра білуге үрету.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.
Тыныс алу жаттығуы (тұтікше, шар үрлеу)

питания на русском языке. Их значений для здоровья человека знакомить детей с разными способами образования слов.
Дидактическая игра: «Кому что нужно?»

ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру.
Әуендей ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы

202 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «Табиғаттың ғулденуі»

Мақсаты: балалардың табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балаларды өсімдіктің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылышы, күтім жасау тәсілдері.
- ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.
- қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5c) Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері (0,5c)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1c) Саят ашу негіздері (2c) Көркем әдебиет (1c) Орыс тілі (1c)	Таным-2,5 Математика негіздері (1c) Жаратылыстану (1c) Құрастыру (0,5c)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1c) Мұсіндеу (1c) Жапсыру (1c) Музыка (2 c)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1c) Коршаған ортамен танысу (0,5c)
1-апта 28 ақпан 04наурыз	<p>Дене шынықтыру «Өз бетімізben жаттығамыз» Мақсаты: Шашырап, заттар арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Шенбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>Дене шынықтыру «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» Мақсаты: Көтерінкі заттың үстімен тепе-тендікті сактап жүргүре үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамак»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мениң анам» Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Г» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері «Шартты өлшем» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді атау және ажырату, талдау салыстыру қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қаблетін дамыту. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем) айырмашылықтарын ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «8 Наурыз ашықшаты» Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктерін айырмашылығын бере білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> <p>Мұсіндеу «Анама сыйлық» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p>	<p>Өзін өзі тану «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру, ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік»</p>

	<p>Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дene жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»</p> <p>Көркем әдебиет «Әже» Э. Қайранов Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналашу; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары»</p> <p>Орыс тілі «Весна пришла» Цель: Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет?»</p>	<p>Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі»</p> <p>Құрастыру «Гүлдер шеберханасы» Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз»</p> <p>Жапсыру «Әжеме арналған қамзол» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймұйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...»</p> <p>Музыка (2-сагат) «Өнер көзі халыкта» Мақсаты: Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп, салыстырып, сәйкес қимыл жасауға, әнді көңілді, ынталы орындауға төсөлдіру.</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	
2 апта 07-11 наурыз	<p>Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» Мақсаты: Ойындағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің</p>	<p>Математика негіздері «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар» Мақсаты: заттардың</p>	<p>Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстырылығы бойынша орналастырып,</p>	<p>Өзін-өзі тану «Жүргегімде жақсылық» Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген</p>

<p>Шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды күрастыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозгалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жұру түрлерін орындау. Өрмелөу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>Дене шынықтыру «Қазақ халқының ұлттық ойындары»</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйшік»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>Лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендегендану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет «Ғажайып жеміс ағашы»</p> <p>Мақсаты: Ілікпе сөз бер фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p> <p>Интонацияларды ажыратса алу және оларды айту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Саят ашу негіздері (2сағ)</p> <p>«Ө» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</p> <p>Орыс тілі «Весенние цветы»</p> <p>Цель: Произносить и</p>	<p>Биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. «Биік-аласа, жуан-жінішке тар-кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастьыру арқылы салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану «Ауа не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табмұфты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, ауа туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, оған қамқорлық, аяушылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жидек па, санырауқұлақ па?»</p>	<p>Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қөктем көрінісі»</p> <p>Мұсіндеу «Құмыра» (ермексаз немесе қамырмен мұсіндеу, есу әдісімен жұмыс).</p> <p>Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сактау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?»</p> <p>Жапсыру «Қөктемдегі алғашқы ғұлдер: бақбак»</p> <p>Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айткан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, ғұлдер, т.б. кио.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»</p>	<p>Қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт - дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қатарды есіне сакта!</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Тіл»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің тұрларі, олардың құрылышы, атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар үрлеу)</p>	<p>различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</p>		<p>Музыка(2 сағат)</p> <p>«Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып салма би элементтерін.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр»</p>	
3-апта 14-18 наурыз	<p>Дене шынықтыру «Стадион»</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, балалар алды құш!» «Денің сау болсын»</p> <p>Мақсаты: Еңбектеу 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кол курсес»</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін үздіндір.</p> <p>Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!»</p> <p>Көркем әдебиет «Киіз үй мен ағаш үй»</p> <p>Мақсаты: Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (ұзын бойлы құыршақтар) менгеру. Адамгершілік нормалары туралы түсінік</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер»</p> <p>Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</p> <p>Жаратылыстану «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сипайылықта,</p>	<p>Сурет салу «Мерекелік дастарқан»</p> <p>Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Мұсіндеу «Кесе»</p> <p>Мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p>	<p>Өзін өзі тану «Өнер ғажайыбы»</p> <p>Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін көңілді жаңбыр.</p> <p>Улкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</p>

	<p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме конаққа»</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «З» дыбысымен танысадық.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «З» дыбысы</p> <p>Орыс тілі «Казахстанские народные традиции»</p> <p>Цель: Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять в умений задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседн.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз».</p>	<p>жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»</p> <p>Құрастыру «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану туралы не білемін?</p> <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p>сазбалышқ тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектер мен әсемдеуге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құлқыздың достары»</p> <p>Жапсыру «Оюлы кілемше»</p> <p>Мақсаты: «Қошқар мүйіз»</p> <p>өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймұйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; казақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды үретеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұксас пішіндерді тап»</p> <p>Музыка (2-сағат) «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, еркін қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру. Балалардың есту, сезіну, қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				Әуендейтілген күмбез:	
4 апта 21-25 наурыз	<p>Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы» Мақсаты: Көлденең және көлбебеу бөрнене бойымен жүргүру және жүгіруді үйрету.</p> <p>Күмбезді ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Мақсаты: Уш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегельді алу) жүгіруге үйрету.</p> <p>Күмбезді ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>Дене шынықтыру «Баскетбол ойнаймыз.» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Күмбезді ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Гүл ектика» А. Бақтыгереева Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегендеге белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Ә» дыбысымен танысайық Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</p> <p>Көркем әдебиет «Арайлы күнде қонақта» Мақсаты: Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) менгеруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен режиссёр боламын».</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Тен туралы ұфымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>Жаратылыстану «Күн нұры не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемді сезініуге және тануға деген қызығушылығын арттыру. Жануарлар әлемі туралы дүние танымын көнегейту.</p> <p>Балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Сурет салу «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>Ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мұсіндеу «Өз ойымен» Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды, халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді жолақтар»</p> <p>Жапсыру «Нұрын шашқан күн» Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою өрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем</p>	<p>Өзін өзі тану «Табиғат-Ана» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін көнегейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктердің өсіп-өнү кезеңі. Қобею тәсілдері» Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнүіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұсақ қымыл: «Құстарға үя жасаймыз»</p>

	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Байланыс құралдары» Мақсаты: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Орыс тілі «Искусство у народа» Цель: Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди героя»</p>		<p>көрінісі»</p> <p>Музыка (2-сағат) «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ыргағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету.</p> <p>Әуендей-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы

2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ

ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үрету;
- түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету;
- айналаны қоршаган заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қару керек екендігін түсіндіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5c) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5c)	Қатынас-5 Сейлеуді дамыту (1c) Сауат ашу негіздері (2c) Көркем әдебиет (1c) Орыс тілі (1c)	Таным-2,5 Математика негіздері (1c) Жаратылыстану (1c) Құрастыру (0,5c)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1c) Мұсіндеу (1c) Жапсыру (1c) Музыка (2 c)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1c) Қоршаған ортамен тәнису (0,5c)
1-апта 4-8 сәуір	<p>Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үрету. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</p> <p>Дене шынықтыру «Волейбол аланында жаттығу» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сейлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ж» дыбысымен танысайық. «Дыбыстық талдау.</p>	<p>Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, іс-әрекет дағдыларын менгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтау, түстерді ажыратада білуге, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Жаратылыстану «Қайдан келдің бауырсақ»</p>	<p>Сурет салу «Мерекелік тәтті тоқаш» Мақсаты: Ертегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. И-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімеледеу арқылы тілін дамыту. Ой – қиялын ұштауға ықпал ету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Мұсіндеу «Бауырсақ пісіреміз» Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Өзін өзі тану «Өнер ғажайыбы» Мақсаты: адам бойындағы құнды касиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін көңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сактану ережесі»</p>

	<p>(ұзындығы 20 м) жүгіруге үрету. Қимылды ойын: «Қарауыл»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны»</p> <p>Мақсаты: Баяулатып жүгіруді жалғастыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үрету.</p> <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Егістіктеңі жел»</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Көркем әдебиет «Аспаз» Н.Әлімқұлов</p> <p>Мақсаты: Саздылықты, ырғактылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдірге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ия, жок»</p> <p>Орыс тілі «Кто работает в нашем детском саду, какие профессии мы знаем»</p> <p>Цель: Воспитывать желание детей разучивать песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше соберет лилий»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонақта шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Құрастыру «Әдемі қорапша»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды эстетикалық талғампаздықта және шапшаңдықта тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»</p>	<p>қонақта шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмі қандай?»</p> <p>Жапсыру «Тәтті тоқаш»</p> <p>Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиоға үрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағыдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сактауды үретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Бәліш»</p> <p>Мақсаты: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажыратада білу қабілетін дамыту.</p>	
2 апта 11-15 сәуір	Дене шынықтыру «Жаттығу – женіс кепілі!»	Сөйлеуді дамыту «Гарыш әлемі»	Математика негіздері «Кім қайда тұр?»	Сурет салу «Ғажайып ұшак»	Өзін өзі тану «Кім боламын?»
	Мақсаты: Ұсынылған	Мақсаты: Балаларды «Қай	Мақсаты: Қоршаған	Мақсаты: Түрлі	

<p>Мақсаты: Жұрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіруге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>Дене шынықтыру «Спорт түрлері»</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтан, ыршып-ыршып секіруге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті қысп жет»</p> <p>Дене шынықтыру «Жұру мен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер есті»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Судың денсаулыққа пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны қорғауға және</p>	<p>тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді түсіну.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«П» дыбысымен танысадық «Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақов</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>жерде түр?» деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Сөрелерді жинастырайық» ойыны</p> <p>Жаратылыстану «Біздің ғаламшар»</p> <p>Мақсаты: Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</p>	<p>ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үрету.</p> <p>Ойын: «Ұшты - ұшты».</p> <p>Шарты: Ұшатын заттарды айтқанда қолдарын жоғары көтереді.</p> <p>Мұсіндеу «Ғарыш кемесі»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біrine қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Нениң дыбысы?»</p> <p>Жапсыру «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию.</p> <p>Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.</p>	<p>әлеуметтік жағдаяттарда шешім кабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрылышылар»</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	тазалығын сақтау қажеттілігे тәрбиелеу.	«Кем я хочу стать» Цель: Продолжение работы по разучиванию стихов, пополнять активный словарный запас, развивать память. Дид-я игра: «кто»		Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полига көмектесейік!» Музыка (2 сағат) «Гарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл қүйді сезіне білуге талпындыру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелеу. Әуенді ырғақты қымыл: «Қарлармен билейміз»	
3-апта 18-22 сәуір	<p>Дене шынықтыру «Ойын ойнап өсеміз» Мақсаты: Қымыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұруға үрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Құрбақалар»</p> <p>Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Аю мен аралар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сән ательеі» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әнгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ) «Б» дыбысымен танысайық «Сөйлем түрлері. Мақсаты: Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекіту. Сурет салу арқылы</p>	<p>Математика негіздері «Қағаз бетіндегі бағдарлау» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Жаратылыстану «Қағаз бен матта» Мақсаты: Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әнгімелету арқылы балалардың шығармашылық</p>	<p>Сурет салу «Сәүкелені әшекейлейміз» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Мұсіндеу «Түрлі-түсті моншактар» Мақсаты: Сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен еңбеккор баламын» Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»</p>

	<p>Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға тұс» Мақсаты: «Қарлығаш» жаттығуын орындауға үрету. Қимылды ойын: «Инеліктер»</p> <p>ырғакты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үрету. Жұмбақ шешеміз</p> <p>Көркем әдебиет «Алдаркөсө-тігінші» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үрету. Дидактикалық ойын: «Ұша ма, журе ме?»</p> <p>Орыс тілі «Кем работают мои мама, папа (бабушка, дедушка)» Цель: Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?"</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: « Кім жылдам» .</p> <p>Құрастыру «Қуыршаққа арналған көйлектер» Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>мұсіндеуді орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!»</p> <p>Жапсыру «Әдемі көйлек» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мейірімді қуыршақ»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл қүйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қызы» кинофильмінен)</p>		
4 апта 25-29 сәуір	<p>Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз» Мақсаты: Көлденең және көлбеу бөрнене бойымен жүру және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Дәрігер» Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру,</p>	<p>Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын</p>	<p>Сурет салу «Біздің емхана» (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан онға,</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық»</p>

<p>жүгіруді үйрету. Қымылды ойын: «Кім көп жинаиды?»</p> <p>Дене шынықтыру «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Уш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) жүгіруге үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Егінші мен егін»</p> <p>Дене шынықтыру «Пайдалы және зиянды әдет.»</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тәп-тәндікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер. Өрмелдеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>Қымылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Салауатты өмір салтын сақтаймыз»</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, балалардың өнер мен денсаулық туралы түсінік беру.</p>	<p>оларды сөйлегендеге белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңке»</p> <p>Саят ашу негіздері «В» дыбысымен танысайық «Сөйлем құрылымы»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсен....»</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажыратада білуге үйрету. Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) менгеруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғакта ма?»</p> <p>Орыс тілі «Все профессий хороши»</p> <p>Цель: Закрепить умение</p>	<p>анықтау.</p> <p>«Күн мен түн» ойыны</p> <p>Жаратылыстану «Көрінбейтін ауа»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табмғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, ауа туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»</p>	<p>жоғарыдан төменге, қигаш жүргізу арқылы суретті boyу.</p> <p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>«Емхананың суретін қиу»</p> <p>Мұсіндеу «Дәрі түйіршіктері»</p> <p>Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды, халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Есіне сақта»</p> <p>Жапсыру «Дәрігерге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Жырту, қып алу әдістерімен түрлі ертеғілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>Дидак-қ ойын: «дәрігерге не қажет»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ыргағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету.</p>	<p>ұғымының адамгершілік күндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін көңілді ширақ, ән ыргағын сақтай орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Дәрігер бізді емдейді»</p> <p>Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегендеге белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Денсаулықтың негізі қымыл, спорт, дүрыс тамақтану, таза ауда жүру екенін балаларға ұғындыру</p> <p>Дидактикалық ойын: « Егер де..-не болар еді? »</p>	<p>употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог.</p> <p>Дид-я гра: «Кто что делает?»</p>		<p>Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қымылдарын ойлап табуға талпындыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>литва халық әні.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ
ОТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «Әрқашан құн сөнбесін!»

Мақсаты: Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу.

Міндеттері:

- Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту.
- Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру.
- Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылышы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5c) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5c)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1c) Саят ашу негіздері (2c) Көркем әдебиет (1c) Орыс тілі (1c)	Таным-2,5 Математика негіздері (1c) Жаратылыстану (1c) Құрастыру (0,5c)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1c) Мұсіндеу (1c) Жапсыру (1c) Музыка (2 c)	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану (1c) Коршаган ортамен танысу (0,5c)
1 апта 02-06 мамыр	<p>Дене шынықтыру «Спортпен шұғылданамыз!»</p> <p>Мақсаты: Педагогтің тапсырмаларын орындағанда отырып, жүргүзіліктерде қатар құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Құмылды ойын: «Досына қөмектес»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз болашақ әскерміз»</p> <p>Мақсаты: Қырынан қойылған сатының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы думан: ұлттар достығы»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айтудағыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ сарбаздарын дайындаймыз »</p> <p>Көркем әдебиет «Женіс күні»</p> <p>Қ.Жұмагалиев</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін</p>	<p>Математика негіздері «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»</p> <p>Мақсаты: Апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. Сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау; есте сақтау қабілеттерін, байқағыштарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жыл 12 айға жұмбақ құрастыр»</p> <p>Жаратылыстану «Терек қалай ғұлдейді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Сурет салу «Мерекелік отشاшу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мәңгілік алау тарихы туралы түсінік береді.</p> <p>Суреттегі бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. Сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау; есте сақтау қабілеттерін, байқағыштарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы»</p> <p>Мұсіндеу «Әдемі ғүлдер»</p> <p>Мақсаты: Адамның бейнесін, қозғалыстағы мұсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жиішке белгілерін</p>	<p>Өзін өзі тану «Достық әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстық, татулық, бауырмашыл деген не екенін түсіндіру.</p> <p>Балалардың ақыл-оюн, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»</p>

	<p>тақтайшалары арасынан еңбектеп етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіртпе – супертренажер»</p> <p>Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>	<p>тәнтыуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал»</p> <p>Саят ашу негіздері (2 сағ) «Х», «Я»дыбысы «Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Орыс тілі «Дружить»</p> <p>Цель: Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес.</p> <p>Дидактическая игра: «Телефон»</p>	<p>ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру.</p> <p>Ауылдағы адам еңбекпен, қаладағы адам еңбегінің бір біріне қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар екенін айыра білуге тәрбиелеу.(</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып алан»</p> <p>Құрастыру «Болашақтың қаласы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан көзекті хайуаннтар бағына жеткіз»</p>	<p>көрсете білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</p> <p>Жапсыру «Достық мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жыртутәсілімен бейнелерін жасауға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p> <p>Музыка (2 сағат) «Дос болайық бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Эн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Энді ширақ, көңілді, еркін орындауға тәмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылышы, жасалуы, дыбысымен таныстыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попур</p>	
2 апта 09-13	<p>Дене шынықтыру «Аңшы боламыз!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қайда тіршілік етеді?» (сурет бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Математика негіздері «Таразы»</p> <p>Мақсаты: Дүкендерде</p>	<p>Сурет салу «Ұлу»</p> <p>Мақсаты: Қағаздың тусіне</p>	<p>Озін өзі тану «Мен Отанымды сүйемін!»</p>

мамыр	<p>Мақсаты: Екінші жаққа бұрылу арқылы жүргуді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-тендікті сақтау»</p> <p>Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «От шашу»</p> <p>Дене шынықтыру «Көтеріңкі көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: Алға қарай жылжып, кос қолмен допты лактыруды үйрету, қайта қағып алуға (арақашықтығы 4–5 м) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Граната лактыру»</p>	<p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>«Дүкен» (магазин)</p> <p>Жаратылыстану «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктермен жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру; оларды қорғау жолдарымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойындар «Керісінше айт»</p>	<p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>«Дүкен» (магазин)</p> <p>Жаратылыстану «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктермен жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру; оларды қорғау жолдарымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойындар «Керісінше айт»</p>	<p>сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа сияқты құрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p> <p>Мұсіндеу «Жәндіктер. Қанқызы» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мұсіндеуді орындау барысында ойында қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі»</p> <p>Жапсыру «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Бейнелі ойлауын, зейінің, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Табиғатты қорғауға, эстетикалық талғамының қалыптасуына тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тамшыларды</p>	<p>Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. «Отан», «атамекен» ұғымдарын ұалыптастыру.</p> <p>Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отан сөзі»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының жеңімпаздары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғыска қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын көңейтү. Балаларды аға үрпақтың өсінетін тыңдал, адап болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тамшыларды</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» Мақсаты: Күн, ауа, су, — табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасты жайлыштың түсінік беру, ойларын дамыту. Ойын: «Қоршаған ортаны қорғау»</p>	<p>«Забота о ближнем» Цель: Закрепить умение называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>		<p>«Кішкентай сарбаздар» Музыка (2 сағат) «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Марш сипатын қимылмен, ән сөздерін анықтап, жігерлі, екпінмен орындауга талпындыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Әуенде-ырғақты қымыл, ойын: «Көнілді ән» Г. Кемелова</p>	жина»
3-апта 16-20 мамыр	<p>Дене шынықтыру «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» Мақсаты: Жүргүзу барысында жұптасып және қайтадан бір катарға тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» Мақсаты: Сап түзеудегі арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Түймедақ не деді?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды, белгілі бір түсінікті сипаттауды, баяндауды әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»</p> <p>Көркем әдебиет «Күннің құдыреті» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытууды, режиссерлік әрекетке қызығушылық</p>	<p>Математика негіздері «Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту.</p> <p>Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табуды, оларға талдауды жасайды білуді менгерту.</p> <p>Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» Мақсаты: Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және</p>	<p>Сурет салу «Гүл шоғы» Мақсаты: Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауды үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p> <p>Мұсіндеу «Әсем ғұлдер» Мақсаты: Сюжеттік композиция жасауды дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауда баулу.</p> <p>Дид-к ойын: «Аппақ ғұлдер,</p>	<p>Өзін өзі тану «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жазды жақсы көремін»</p>

	<p>«Кеттік, серуенге» Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қимылды ойын: «Шуақты құн»</p>	<p>дағдыларын менгерту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Саят ашу негіздері (2 сағ) «Щ» «Э» дыбысы. Мақсаты: Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялын дамыту. Үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған сөзді тап» Орыс тілі «Скоро в школу мы пойдем» Цель: Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай какое время года?»</p>	<p>жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ағаш»</p> <p>Құрастыру «Қызығалдақтар» Мақсаты: Қағазды ортасынан симметриялы қиу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктерді қызып жасырып, құрастыра білуге, көлемді композиция құра білуге үйрету. Балалардың көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>ақ ғулдер» Жапсыру «Кемпірқосақ» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету. «Қай зат артық?» ойыны</p> <p>Музыка(2 сағат) «Көңілді жаз» Мақсаты: Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық, ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p>	
4 апта 23-27 мамыр	<p>Дене шынықтыру «Тату бола білемі!» Мақсаты: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіре жүруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз оқушы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Асфальттағы суреттер» өлеңі Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»</p>	<p>Математика негіздері «Бекіту» Мақсаты: Қорытындылау. Материалды қорытындылау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Коллаж құрастыру: «Менің өнерім»</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Өзін өзі тану «Табиғат-денсаулық мекені» Мақсаты: Адамның рухани-адамгершілік, дұрыс әрекет құндылықтары туралы ұғымдарын терендету. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке</p>

<p>боламыз!»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз – болашақ олимпиадашылар.»</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Үлкендерге көмек көрсету»</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Кішіпейіл болуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көмекші»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Балалар елін бағындыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жазғы жайлау»</p> <p>Саят ашу негіздері(2сағ)</p> <p>«Не үйреніп, не білдік?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білімдерін қорыту.</p> <p>Кеспе әріптеден сөз құрап, қосып оқу дағдыларын жетілдіру; сөйлем құрап, сөйлемді модульдеуге жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаз құбылыстары»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Здравствуй лето»</p> <p>Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам</p> <p>Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p> <p>Дид-я игра: «Веселый кубик».</p>	<p>«Біз зерттеушіміз»</p> <p>Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>(тандау бойынша)</p>	<p>«Ауыл»</p> <p>Мақсаты: Балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, азыздар желісімен).</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Жайлау»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қыып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шенберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаз қызығы»</p> <p>Музыка(2 сағат)</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратуға дағдыландыру, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Эн ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау.</p> <p>Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қолымнан келеді»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>«Табиғаттағы өзін – өзі ұстау ережелері»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Топтық сайыс: «Табиғаттағы қауіпсіздік Ережелерін білесін бе?»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Бал-бебек бөбекжай балабақшасы ЖШС

26.08.2021жылғы
№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен қабылданды

Бекітемін:
«Бал-бебек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:
Ранис Каныбекова



Циклограммалық жоспар «Нұршуақ» МАД тобы 2021-2022жыл

Тәрбиеші: Күшербаева Индира Алтынбекқызы

Ц И К Л О Г Р А М М А
«Нұршұақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (30тамыз – 03 қыркүйек 2021ж)
Отпелі тақырып «Балабақша»
2021-2022жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Мерекелік демалыс</i>	Тәрбиеші жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың көңіл-күйін, тазалығын қадағалау. Тәрбиеші медикемен бірлескен жұмыс жүргізу.			
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиеші ата-анамен қашықтықты сақтай отырып, әлеуметтік WhatsApp желісі арқылы сұхбаттасу. Ата-анаға отбасында балалармен бірлесе еңбек етуіне кеңес беру, балаларға қажетті құралдар тапсыру.			
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)		Қимылды ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»	«Менің балабақшам»	Ана мен әжеге қомектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
 Таңертеңгі жаттығу		№1 кешен таңғы жаттығулар			
 Таңғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.			
 Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Дидактикалық ойын: «Досым менің мақтанышым»	Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Дид.ойын «Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметі	<i>Мерекелік демалыс</i>	Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»	Математика негіздері «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп» «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет «Балабақша» өлеңі Б. Тәжібаев (өлеңді жатқа айтуда үрету) Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын

			<p>Дене шынықтыру «Спортзал» Мақсаты: Секіру. Сапқа құру (далада). Бір орында түр异п секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Музыка «Балабақша бақ ұя» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажыратада білуге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің музыкалық үшілгім»</p> <p>Орыс тілі «Мой любимый детский сад» Цель: Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; совершенствование умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; Игра: «Найди нужную комнату?»</p>	<p>«Күйршаққа сұрақ қойындар»</p> <p>Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: Жұру. Еңбектеу. Сапта бір қатармен жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты басқа ойыншыға жеткіз»</p> <p>Мұсіндеу «Менің орындығым». Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»</p>	<p>беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша»</p> <p>Өзін өзі тану «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат.» Мақсаты: Мен – адаммын. Ерекше сөзінің мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің ерекшелігін аныктай алуға баулу; Рухани-адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, өзін тани білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Жапсыру «Көрікті сөрелер» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды үшбұрышты етіп қып алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жинас дүкені»</p>
Серуенге дайындық			Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..		
Серуен			Кешен №1	Кешен №5	Кешен №7
					Кешен №8

		<ul style="list-style-type: none"> - Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; <p>Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Көшедегі көліктерді, олардың жүрісін бақылау. - Көлікке қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу; - жапырақтарды жинау. <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Аяу-райын бақылау; -Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау; - жапырақтарды жинау. <p>Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Күзгі жапырақтарды бақылау; жапырақ түстерінің өзгеруі туралы сұрау; -Ойын алаңын тазарту. <p>Қимылды ойын: «Тым тырақай»</p>	
Серуенниен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйкі		Балалардың тыныш үййінде жағымды жағдай жасау. Үйкіфа жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
		«Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айттып беру.	«Данаалық әліппе» Электронды окулық тан ертегі тындалу.	«Әуенді киіз үй» электронды музикалық құралдан баяу музыка тындалу	
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №1 Үйкідан кейінгі жаттығулар	Кешен №5 Тыныс алу жаттығулары	Кешен №7 Табанды шынықтыру масаждар	Кешен №8 Төсек үсті жаттығулары	
Бесін ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер		Сюжетті рөлдік ойын: «Балабақша»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Ұшактар» бүктеу.	«Робототехника үйрмесі» «Көлік»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Бұл бауырсақ - кішкентай қуан»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Балабақша» әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Аяжан мен Ербұлан уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аспандиярға ермексазды жұмсаарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.	

Серуенге дайындық		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету).
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар үйімдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршүақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (06 – 10 қыркүйек 2021ж)
Отпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т. б)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозгалыстар жасалады.	Тіл ұстарту жаттығуы	ТҮЛКІШЕК (қызықтама)	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»	Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда-төменде»
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл-қозгалыс ойыны: «Жұбынды тап!»	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай»	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым»	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Мен бақшага барамын» Ф. Онғарсынова Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік	Сауат ашу негіздері «Сөйлем» түрлері. «Буын және екпін» Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратса отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою:	Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жынын түрлі элементтерден	Дене шынықтыру «Бәйге» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция.	«Өзін- өзі тану» «Адам болам десеніз.....» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және

<p>ортаны құру. Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Дидактикалық ойын: «Егер...., онда...»</p> <p>Коршаган ортамен танысу «Мені қоршаган әлем.»</p> <p>Мақсаты: Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Құлбикеге көмектес»</p> <p>Музыка «Отбасымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Жанұялықты білдіретін мейірімді әнді тыңдал сезіне білуге, әнді ширак, женіл орындауға үрету. Ішекті аспаптарды қолға ұстауға, жоғары тәмен қағыстарын шертіп ойнауға қолдарын жаттықтыру. Музыкалық ыргакты қозғалыстар: «Тату достар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай»</p> <p>Сурет салу «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып сурет салуға үрнету. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» «Дыбыстайды?»</p> <p>Дене шынықтыру «Мен күштімін, ептімін және іскермін.»</p> <p>Мақсаты: Секіру. Сапқа түру. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап!»</p> <p>Жаратылыстану «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар»</p> <p>Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратада білуге үрету.</p>	<p>құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөрелерді жинастырайық»</p> <p>Дене шынықтыру «Күлкі сыйла».</p> <p>Мақсаты: Лақтыру. Еңбектеу. Допты еденинен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үретуді жалғастыру (4–5 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр»</p> <p>Орыс тілі «Мои друзья»</p> <p>Цель: Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты. Дидактическая игра: «Назови имя своего друга»</p> <p>Музыка «Отбасымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Жанұялықты білдіретін мейірімді әнді тыңдал сезіне білуге, әнді ширак, женіл орындауға үрету. Ішекті аспаптарды қолға ұстауға, жоғары</p>	<p>Саут ашу негіздері «Сөйлем» түрлері. «Буын және екпін»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратада отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай»</p> <p>Мұсіндеу «Атамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білдіреті мен саусактарын дұрыс үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тақияны безендір»</p> <p>Қауіпсіз мінездүлік негіздері «Мен кіммін. Адам денесі»</p> <p>Мақсаты: Адамның дene құрылышын білу</p>	<p>өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің досым»</p> <p>Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды театир мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына он көзқарастарын таныту; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсінікттері тұрғысынан бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>Жапсыру «Әжеме сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану білдіретін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды үшбұрышты етіп қиу, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	төмен қағыстарын жаттықтыру. Музыкалық ырғакты қозгалыстар: «Тату достар»	(бас, құлак, көз, шаш, мұрын, ауыз, қол, аяқ). Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер досымыз бақшада»	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дүрыс кінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру. -ағаш түптерін көпсіту, су құю Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске үшірайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйіктату.	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Уш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2 Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	Кешен №4 Тыныс алу жаттығулары	Кешен №9 Табанды шынықтыру масаждар	Кешен №10 Төсек үсті жаттығулары	Кешен №11 Жалпы жетілдіру жаттығулары

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» вариативтік компонент “Тауық күрес” ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын «Құышақты тамақтандыр»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Аққулар» «Қол еңбегі»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен Е. Нұрисламға тілдің құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, «бұрыс» деп.	Жеке баламен жұмыс Аяжанға музикалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дene жаттығуларын орындату.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жургізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар үйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын үйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (13-17 қыркүйек 2021 ж.)
Отпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.	Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»
Таңтеренгі жаттығу	№3-ші таңтеренгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастырған оқу қызметіне дайындық	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Қуыршаққа арналған ыдыс»	Санамақ	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мен ойнаганды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Жүру. Тепе-тендікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйретуді жалғастыру. Шектелген беткей үстімен тепе-тендікті сақтай отырып адымдан жүргуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілік негізінде 1, 2 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге құртақандар келді»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру. Бір қатармен жүгіруді үйретуді жалғастыру. (аяғы денесімен деңгейлес созылған).</p> <p>Қимылды ойын: «Секірткішпен секіреміз»</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</p> <p>М. Әлімбаев (өленді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқы отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең</p>

<p>Дидактикалық ойын «Нениң дауысы?»</p> <p>Музыка «Менің сүйікті ойыншықтары (Өлеңін жазған: Н. Элімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Музыкалық ыргақты қозғалыстар: «Барбарики»</p> <p>Құрастыру «Күршашқар үйі»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру»</p> <p>Сурет салу «Күршашқың қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үрнету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p>Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды құтқарамыз»</p> <p>Саут ашу негіздері А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді сыйлаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Керуен»</p> <p>Мақсаты: Жұзуге дайындық. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қымылдар жасап жүзуге үретуді жағастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Музыка «Менің сүйікті ойыншықтары (Өлеңін жазған: Н. Элімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Музыкалық ыргақты қозғалыстар: «Барбарики»</p> <p>Саут ашу негіздері А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; Дидактическая игра: «Собери картинки и назови»</p>	<p>Мұсіндеу «Күршашқа арналған ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мұсіндеуге үрнету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусактарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үрнету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күршашқың ыдыстары»</p> <p>Саут ашу негіздері А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді сыйлаймыз»</p>	<p>мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»</p> <p>Озін өзі тану «Достық неден басталады»</p> <p>Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін көздейту.</p> <p>Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күршашқ сөйлейді»</p> <p>Жапсыру «Ойыншық андар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды үшбұрышты етіп қиу,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.. .				
Серуен	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты құндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лактар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қосыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көкөністер туралы ертегі Үйқыдан кейінгі жаттығулар	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Кешен №2 Үйқыдан кейінгі жаттығулар	Кешен №13 Тыныс алу жаттығулары	Кешен №4 Табанды шынықтыру массаждар	Кешен №15 Төсек үсті жаттығулары	Кешен №7 Жалпы жетілдіру жаттығулары
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Арқан тарту” ойынын бекіту	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Сиыр» сурет салу	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»
Баланың жеке даму картасына	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар» өлеңін тыңдалап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуда ,	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық

сәйкес жеке жұмыс	орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғагы және бет қимылы болып табылады.	Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу.	қалыптастыруға жұмыс жасау.	«оыйншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Жобаны таныстыру. «Менің ойыншығым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуак» «Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (20-24қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: Кел, буынға бөлейік!»	Дидактикалық ойын: «Табиғатта не өзгерді?»	Дидактикалық ойын: «Көбірек - азырақ»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»	Дидактикалық ойын: «Менің айтым бойынша»
 Таңтеренгі жаттығу	№4-ші таңтеренгі жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бүгін тұған күніміз»	Дидактикалық ойын «Біз де...» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай»	«Ағаш шебері» өлеңі	Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырған оқу қызметі	 Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байыту. Дидактикалық ойын: «Кел, буынға бөлейік!» Музыка	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Лақтыру. Велосипед тебу(далада) Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ» Сурет салу «Менің қаламдарым»	Математика негіздері «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» . Мақсаты: 3,4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері «Н» дыбысы мен әріпі танысайық Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларды үйрету. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналуға. жаңа ойын әрекеттеріне ойнаныштармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге.

<p>«Бүгін туған күніміз» (Өлеңін жазған: Э. Табылдиев; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажыратада білуге, әнді нәзік орындауда төсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда, өзін еркін ұстаяға, ыргақты сезінуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ыргақты қозғалыстар: «Айнамен би»</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың нысандар мен құбылыстарды бақылауда білігі мен дағдыларын қалыптастыруды; табиғаттың бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатта не өзгерді?»</p>	<p>Мақсаты: Түрлі өлшемдердегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ак және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Жаратылыштану «Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың нысандары мен құбылыстарына қыска уақыт аралығын- да бақылау жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз де...» ойыны</p> <p>Саят ашу негіздері «Н» дыбысы мен әріпі танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдауда, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Көбірек - азырак»</p> <p>Дене шынықтыру «Үлттыхық ойындар»</p> <p>Мақсаты: Домалату. Өрмелей. Доптың бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақтай»</p> <p>Орыс тілі «Мастера мебели»</p> <p>Цель: Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету.</p> <p>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>«Доппен ойнап, көңілінді көтер!»</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тептепендік, үйлесімділік, құш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Қимылды ойын: «Доптың досына лақтыр»</p> <p>Мұсіндеу «Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мұсіндеу.</p> <p>Үстел – ұсті ойыны: «Досынды таңақтандыр»</p> <p>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері «Ас қорыту жүйесі асқазан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдірудамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»</p> <p>Өзін өзі тану «Достық әлемі»</p> <p>Мақсаты: Эрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қызы мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытуши ойын: «Досыма сыйлық»</p> <p>Жапсыру «Бөлме ғұлі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктегінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мениң айтуым бойынша»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№ 7 кешен Күрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үртек тәбет»	№ 15 кешен Аяу-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиңі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінүі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақта қыз бен мысық Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Тұлқі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Ұш жалқау ертегісін оқып беру.	Сауысқан мен қекек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Хан алшы”	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Паровоз» мұсіндеу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Бауырсак» ертегісінің қойылымы

		туралы жұмбактарды шешүге дағдыландыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауга тәрбиелу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аяна мен Раянаға берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяланға балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Айбар мен Алиханға балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әңгімелесу. «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» Балалардың тазалығы туралы ескертулер.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
(27.қыркүйек - 01.қазан2021 ж қайталау)
Отпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Мениң отбасым».	Еңбек: Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата»
Таңтеренгі жаттығу	№5-ші таңтеренгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кел, буынга бөлейік!»	Сөздік ойын «Өзімнің үйім»	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Біздін балабақша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байыту. Дидактикалық ойын: «Кел, буынга бөлейік!» Музыка	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Лақтыру. Велосипед тебу(далада) Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шенбер бойымен және тұра жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармак»	Математика негіздері «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» . Мақсаты: 3,4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойыны: «Көбірек - азырақ»	Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңілінді көтер!» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-тендік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр»	Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертеғісі Мақсаты: Балаларды үйрету. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахраналауға. жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге.

<p>«Бүгін туған күніміз» (Өлеңін жазған: Э. Табылдиев; Музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажыратада білуге, әнді нәзік орындауда төсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда, өзін еркін ұсташаға, ыргакты сезінуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ыргакты қозғалыстар: «Айнамен би»</p> <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың нысандар мен құбылыстарды бақылауда білігі мен дағдыларын қалыптастыруды; табиғаттың бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатта не өзгерді?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Менің қаламдарым»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдердегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ак және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді тандауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығын- да бақылау жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз де...» ойыны</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>«Н» дыбысы мен әріпі танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Ұлттық ойындар»</p> <p>«Ортеке»</p> <p>Мақсаты: Домалату. Өрмеледе. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Көлбей басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Мастера мебели»</p> <p>Цель: Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету.</p> <p>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>«Н» дыбысы мен әріпі танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мұсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуғе, заттарды түрлі қалыпта мұсіндеуге,</p> <p>Үстел – ұсті ойыны:</p> <p>«Досынды тамақтандыр»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Ас қорыту жүйесі асқазан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «гигиена» ұфынымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>«Достық әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қызы мен ұл баланың ерекшеліктері тураалы түсінік беру.</p> <p>Дамытушы ойын: «Досыма сыйлық»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Бөлме ғұлі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Жапсырулардың құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктегінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін мәнгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің айтудың бойынша»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап»		пысықтау және жетілдіру, салауатты өмір салтын ұсташа туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үррету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту. .				
Серуен	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі аяу-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. -ағаш түптерін қосыту, су құю Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске үшінші орналасқан жағын ажырату. -аула сипыруышға көмектесу. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәулелің, бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелесу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек тәбет»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үррету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үррету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру	Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды жатқызу.	Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды жатқызу.	Әтеш пен тоты Ертегілер айтып ұйқыға жатқызу.	Мұрагер Ертегілер айтып ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру масаждар	№9 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№11 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Көтермек”	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Әтешпен бақа» жапсыру	Дидактикалық ойындар «Бір сөзben ата»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Шалқан» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылым ойындары «Күйршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы»	Жеке жұмыс Аяжан мен Нұрислам «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Аңсар Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айбар суреттің шетіне шықпай бояту.	Балалармен жеке жұмыс Назым заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде» ата-аналарға арналған кенестер. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (04-08 қазан 2021 ж.)
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі»	Дидактикалық ойын: «Жылулық лебізі»	Саусақ жаттығу. Сақина салмақ	Еркін ойын «Кімнің заттары?»	Отбасы мүшелерін ата:
Таңертенгі жаттығу	№6-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырған оқынушының қызметіне дайындық	Құрылыш ойыны: «Менің көшем»	«Бағдаршамды құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Жолаушылар»	«Танып ал да, атын ата»	«Қажетті түсті тап» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқынушының қызметі	Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» (сурет бойынша әнгіме құрастыру) Мақсаты: Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; коршаған орта жайлары білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында	Сауат ашу негіздері «Ойланайық балақай» «Л» дыбысымен танысайық «Ауа» сөзіне дыбыстық талдау. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Өзіне таныс тақырып аясында	Математика негіздері « 5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Қолеміндегі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атап. Дидактикалық ойын: Жоғалған пішінді тап	Дене шынықтару «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету.	Өзін өзі тану «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Табиғатты тамашалу»

<p>сөздік қорды байту және дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстар сыңғыры»</p>	<p>диалогке қатысу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұру. Судағы аэробика. Сап түзеп жүргендеге қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету.</p> <p>Кімбылды ойын: «Жылдам барайық»</p>	<p>Кімбылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p> <p>Мұсіндеу «Кекөністер: қияр, қызылша, сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мұсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаимыз»</p>
<p>Музыка «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, ересек туыстарына деген сүйіспеншілік, сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төсілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің музыкалық үйшігім»</p>	<p>Сурет салу «Күзгі орман»</p> <p>Ұжымдық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сзызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің музыкалық үйшігім»</p> <p>Орыс тілі «Моя семья в осеннем саду»</p> <p>Цель. Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Л» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»</p>	<p>Жапсыру «Күзгі жапырақтар» (ұжымдық панно)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>

		Дидактикалық ойын: «Кім тез ажыратады?»	Дид-я игра: «Найди нужную комнату?»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әнгімелесу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты құндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қосыту. Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан қүшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.	Адақсан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№13 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№7 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Орамал тастамақ”.	Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Алтын балық»	«Табиғатты сүйеміз, әрі корғай білеміз» Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз.	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Ата мен әжемде қонақта болғанда»
Баланың жеке даму картасына	«Менің көшем» әнгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламды Қарындашпен сурет салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянамен Раянаға тілдегі барлық	Психологтың жұмысы: Өзін ортада қалай ұстасу жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсарға Денсаулық үшін

сәйкес жеке жұмыс			дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		гигиеналық шаралардың маңыздылығы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Алтын күздің» тақпағын жаттату. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (11-15 қазан 2021 ж.)
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз	Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем»	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.	«Тамақтану мәдениеті».
 Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамды құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»	Дидактикалық ойын: «Жолаушылар»	«Дидактикалық ойын: Не жоқ?»	Қимылды ойын: «Толағай»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Отбасымның күзгі енбегі» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі	Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	Математика негіздері «7, 8,9 санының пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 7,8,9 санының пайда болуымен таныстыру. 7,8,9 көлеміндегі санды тұра және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Саут ашу негіздері «Дыбыстық талдау» «Ара» «Р» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Өзін өзі тану «Жүргімде жақсылық» Мақсаты: Жақсылық, куаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: Жапсыру «Саңырауқұлақтар»

<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Мен табиғатқа қалай көмектесе аламын»</p> <p>Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сүлдірын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыканың дыбыс биіктігін, өзіне таныс әндерді ажыраты білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төсөлдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды, балаларға ойын арқылы жеткізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз»</p> <p>Жаратылыстану «Нан қайдан келеді»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан қоқымын шашпандар»</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>«Ара» «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Р», «Л»</p> <p>Дене шынықтыру «Күзгі орманда»</p> <p>Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз»</p> <p>Мақсаты: Бір сзыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (біктігі 50 см) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Толағай»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Осень»</p> <p>Цель: Расширять кругозора детей читая рассказы. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; развивать мышление, речь; воспитывать чувство любви к своему родному городу.</p> <p>Дид-я игра: «Найди и назови правильно»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыканың дыбыс биіктігін, өзіне таныс әндерді ажыраты білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Р», «Л»</p> <p>Дене шынықтыру «Денсаулық сабағы»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық бөрнене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жекпе -жек»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Қалай дұрыс тамақтану керек?»</p> <p>Мақсаты: Азық-түлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану.</p> <p>Ойын: «Дәрумендер себетін жинау».</p> <p>Мұсіндеу «Жемістер: алма, алмұрт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету</p>	<p>Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қызып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттен жеуге болатын санырауқұлактарды ата»</p> <p>Көркем әдебиет «Нан қайдан шығады» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театр ойындарына он көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналанаға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам жина»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Дидактикалық ойын: «Үнін ажырат»	үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үрету. Қимылды ойын: «Көңілді шеңбер»	қымылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төсөлдірі. Дидактикалық ойын: «Үнін ажырат»	арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мүсіндеуге. Дидактикалық ойын: «Дәмінен тап»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..				
Серуен	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек тәбет»	№ 15 кешен Аяу-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Құзғи табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Үстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Құзғі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жанбырдың жи жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мактансақ қоян ертегісін оқып беру	«Тұлқі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гул ертегісін оқып беру.	Айлакер тұлқі. ертегісін оқып беру.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Орамал тастамақ”	«Гажайып қалта» ойын жаттығуы	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Қайық»	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Осындай үлкен шалқан....»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Алиханға әріптерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Ербұланға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Төреғали Фаризага Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: <u>Мақсаты:</u> Назеркеге Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. Ата - аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата - аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (18-22 қазан 2021 ж.)
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр»	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»	«Ажырат» Ойынның	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»
Таңтеренгі жаттығу	№8-ші таңтеренгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»	Дидактикалық ойын: «Апта күндері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жемістер мен көкөністер туралы жүмбақтар» Мақсаты: Қоршаған орта жайлары білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	Сурет салу «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сүлбасын өздерінә тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға, суретін салу барысында дәңгелек үйрету.	Математика негіздері «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді ата». Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері «О» дыбысымен танысайық Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз берілгенде ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Дидактикалық ойын: «Бұлттар»	Озін өзі тану «Мен қандай баламын?» Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тиғізетін әсері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Дәрүмендер себеті» Жапсыру «Бұлттар»

<p>қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үрету. Дидактикалық ойын: «Жеміс толы себет»</p> <p>Құрастыру «Себет» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындағы білуге үрету. Дидактикалық лійін: «Кім епті?»</p> <p>Музыка «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: Дыбыстаса тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ушбұрыш, маракас) ажырату. Дидактикалық ойын: «Жәй тез»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр тамшыларын тосамыз»</p> <p>Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырау құлақтардың түстерін түste»</p> <p>Саят ашу негіздері «О» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз берілгенде ажыратып, мағынасын түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бастапқы буынға сөз күра»</p> <p>Дене шынықтыру «Зейінді боламыз»</p> <p>Мақсаты: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп журуді үретуді</p>	<p>«Бірінші бол!»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп журуді үретуді жалғастыру.</p> <p>Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүргө</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Что мы видели»</p> <p>Цель: Обучение составлению предложений из 4–5 слов; формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни составляет короткие рассказы по наблюдениям на экскурсии, произносит звуки русского языка.</p> <p>Дид-я игра: «Веселая машина»</p> <p>Музыка «Жау, жау жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстаса тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ушбұрыш, маракас) ажырату.</p>	<p>«Бастапқы буынға сөз күра»</p> <p>Мүсіндеу «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс түрлерін ата?»</p> <p>Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»</p> <p>Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үретуді жалғастыру. Эр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-тендікті сақтауды үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қайшының қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қып алу, екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жалғастыру. Аяқ үшімен жүргө үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Футболшы»	ұшбұрыш, маракас) ажырату. Дидактикалық ойын: «Жәй тез»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.. .				
Серуен	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетеңіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Үрпек тәбет»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Еріншек. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№4 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№9 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№10 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№11 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Ақсерек-көксерек”	Дидактикалық ойын: «Басқаша айт» ойыны	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қашқарғұл»	«Құзгі көше» құрылыс ойыны	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі»

				Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Шалқан» ертегісін сақналау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төреғалиға Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Ранаға Көлемі, пішіні, тұсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсарға түрлі түсті қаламдардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Тенізшілер. Теніз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу. Балабақшаға кешікпей келулерін ескеrtу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (25-29 қазан 2021 ж.)
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті сау сақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»	Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»	Дидактикалық ойын: «Күн және бұлт»	Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»	Дидактикалық ойын: «Мен осындаймын»
 Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»	Дидактилық ойын: «Жемістерді жина»	Дидактилық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Еркін ойын: «Әдемі ғул»	Дидактикалық ойын: «Қалай амандасу керек?»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз». сурет бойынша әнгіме құрастыру Мақсаты: Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, салыстыруларды колдану.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Білімізді тексереміз» Мақсаты: Екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды өлшемі (бийктігі, ұзындығы, қалындығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, бийктігі, жуандығы бойынша салыстырып табу. Дидактикалық ойын: «Орнынды тап»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Білімізді тексереміз» Мақсаты: Екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым?»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру «Секіру.»</p>	<p> Өзін өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер.» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Мен осындаймын»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Күз бейнесін суретте?»</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Жас экологтер»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»</p> <p>Музыка «Алтын күз» (Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған: Б. Ерзакович)</p> <p>Мақсаты: Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Күн және бұлт»</p>	<p>«Бірінші бол!» Секіру» (далада)</p> <p>Мақсаты: Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тұзу бағытта (арақаш 6 м) секіруді үйрету.</p> <p>Кімылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Терек бұтталары»</p> <p>Мақсаты: Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі женіл қимылмен бір бағытта әрібері сызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақ»</p> <p>Жаратылыштану «Күзгі табиғат бояулары»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес санырауқұлактар мен жеміс – жидектерді теріп жемеудітүсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақты түсіне қарай ажыратайық»</p>	<p>«Ерекше сабактар»»</p> <p>Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Кімылды ойын: «Жекпе жек»</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтын күз» (Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған: Б. Ерзакович)</p> <p>Мақсаты: Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн және бұлт»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Пришла осень»</p> <p>Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы.</p> <p>Дид-я игра: «Найди и назови правильно»</p>	<p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіру.</p> <p>Кімылды ойын: «Жігіттер жарысы»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Табиғат – тіршілік нәрі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық-тұлікті таңдал ал»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Күмыра»</p> <p>Мақсаты: Композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып коржын»</p>	<p>«Тұлқі мен тырна» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қалай амандасу керек?»</p> <p>Жапсыру «Қызықты гербарий»</p> <p>Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеғі заттарды қиуды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз сиқыры»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.. .				
Серуен	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Куз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты құндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қосыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Еріншек. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Ақсерек-көксерек»	«Басқаша айт» ойыны	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қашқаргул (астра)	Еркін ойын: «Мақтау»	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Ұш аюда қонақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Назеркенің Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ербұланның Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуда үрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Раянаға Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжанға Түрлі-түсті қарындаштардың төрт	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аңсарға Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді

	сақтау қабілеттерін дамыту.			түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	логикалық бірізділікте байланыстыру,
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындаپ әкелу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (01-05 қараша 2021 ж.)
ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Сәлем сөздің атасы!»	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»	Ойын: «Не жетіспейді?»	«Мен құрбыларымды жақсы көремін»	«Менің бос уақытым»
 Таңертенгі жаттығу	№9-ші таңертенгі жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Еркін ойын: «Киім дүкені»	«Достық көмек» ойыны	«Мен қандаймын?» ойыны	«Өз есімінді ерекше ата»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» әңгіме Мақсаты: Әңгіме құрастыруға үйрету, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Дидактикалық ойын: «Дыбысты қарсы ал»	Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен танысайық Мақсаты: Бұынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұста»	Математика негіздері «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен танысайық Мақсаты: Бұынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұста»	 Өзін өзі тану «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өз бастарын сыйласп, бағалай білуге тәрбиелеу.

<p>Музыка «Элем» (Олеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Әуенді ыргакты қимыл: «Күзгі вальс».</p> <p>Құрастыру «Аққу»</p> <p>Мақсаты: балаларға құрылыш материалдарынан, конструктор болшектерінен өз үйлерін құрастыруды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өскенде мен кім болам?»</p>	<p>Сурет салу «Ертегідегі құс»</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күншуақ»</p> <p>Жаратылыстану «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»</p> <p>Мақсаты: Құздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыраты білуге үрету.</p> <p>Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай құстарға қамқорлық қажет?»</p> <p>Дене шынықтыру «Ақылдылар»)</p> <p>Мақсаты: Заттарды аттап өтіп жүруді үретуді жалғастыру. Орындық үстімен текшелерден аттап өтуге үретуді жалғастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемін салыстыр?»</p> <p>Дене шынықтыру «Бізben бірге және бізден артық орында»</p> <p>Мақсаты: Тепе-тендікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үрету. Кедірбұдыр тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p> <p>Орыс тілі «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: Формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p> <p>Музыка «Элем» (Олеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері</p>	<p>Мұсіндеу «Торгай»</p> <p>Мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мұсін жасауды жетілдіру.</p> <p>Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Дене шынықтыру «Біз – болашақ чемпионбыз!»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лактыруды үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің сонынан жүр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Жапсыру «Тоқылдауық»</p> <p>Балаларға қағазға заттарды Мақсаты: Орналастыру дағдыларын үрету, өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ашы, тұшы»</p> <p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»</p> <p>Ұбырай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзімізді мақтайдық»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қимылды ойын: «Кім мықты?».	мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс».		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.				
Серуен	№ 7 кешен Күрт-күмырска, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жанбырдың жиңі жаууы, жапырақтардың сағаюы, адамдардың жылы киінүі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегін оқып беру.				
	Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Нан қайдан шығады? ертеғісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертеғісін оқып беру.	Алтын санаған аштан өлеңді ертеғісін оқып беру.	Тұлкі мен құмыра ертеғісін оқып беру. Жағымды музыка әүенімен балаларды ұйықтату
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Қызың күү” «Асай мәстек»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Арыстан» жапсыру	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Жұмбақтар шешу	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Үш аю» ертеғісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел- ұсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төреғалиға жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Фаризаға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аспандиярға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алушы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (08-12 қараша 2021 ж.)
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»	Еркін ойын: «Ауладағы құстар»	Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	Дидактикалық ойын: «Күзгі викторина»	Еркін ойын: «Ауылдағы этеш»
Таңертенгі жаттығу	№10-ші таңертенгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырған оқынушының қызметіне дайындық	«Құстар біздің досымыз»	«Әтеш қай кезде шақырады?»	Әуенді ырғакты қымыл: «Пингвин»	Қимылды ойын: «Дәрүмендерді жина»	Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқынушының қызметі	Сөйлеуді дамыту «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш	Саут ашу негіздері «М» дыбысымен танысайық Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Дидактикалық ойын: "М" дыбысын тап	Матиематика негіздері: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ушбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды білуге, пішіндерден бейне	Саут ашу негіздері «М» дыбысымен танысайық Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Дидактикалық ойын: "М" дыбысын тап	Өзін өзі тану «Мен құстарға қамқор боламын» Мақсаты: Табиғатты сүюге баулу, балалардың құстар түралы түсініктерін көңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Өлеңдердің мағынасын түсіну, сөздік қорын байыту.

<p>сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саяхатта»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың түрлері жайлы білімдерін бекіту, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p> <p>Музыка</p> <p>«Кішкене торғай»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Әтеш қай кезде шақырады?»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдасы туралы айту; Құрдастарының жауаптарын толықтыра білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жануарға қамқорлық қажет?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Ауладағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елестету арқылы сурет салуды үйрету. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары бейнелеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзінді таныстырып»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Саяхатта»</p>	<p>құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: Жоғалған пішінді тап</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біздің стадион»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>Цель: Разучивание с детьми поговорок; правильно звуки русского языка.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Отдели домашних птиц от диких»</p> <p>Музыка</p> <p>«Кішкене торғай»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин»</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>«Дән шоқыған құстар»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мұсіндеуге үйрету. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі викторина»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Әдемі жүріп үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Секірудін алуан түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрүмендерді жина»</p> <p>Қауіпсіз мінездік үйретіні</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау қажеттілігін түсініруге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p>	<p>Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>«Сөйлемей көрейікші» ойны (үндемес)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мақта қыз бер ми» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге, театрландырылған әрекеттің алуан тұрлі тәсілдерін және жанрларын менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Айдарлы әтеш»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қып алу, заттарды бірнеше беліктерден бейнелей білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар және ұясын құрастыру»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Көкөністерді жина»			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту.				
Серуен	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетеңіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай агаشتың жапырақтары ерте өзгеріске үшшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімеледеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйықтату.	Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру.	Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№9 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№11 Кешен Үйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Түйілген орамал” ойны	«Дидактикалық ойын» (Деміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Аққала»	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Кәне досым, сөзге қосыл»

				Жегенге қуат сыйлаймын	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Фаризаға бірге дene жаттығуларын орындау ретін үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назеркеге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Раянага «Р» әріпін айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (15-19 қараша 2021 ж.)
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Таңғы шенбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап»	«Дос болайық бәріміз» Қол алдысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жұру!	«Әткеншек» өлеңі	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.
 Таңертенгі жаттығу	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет.	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет.	«Достық көмек» ойыны	Ойын: «Игілікті істер»	Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: балалардың сөздік қорын жүрнәктар және жалғаулармен байту; түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін,	Сауат ашу негіздері «У» дыбысымен танысайық «Дыбыстық талдау «АУА» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигурандармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету.	Сауат ашу негіздері «У» дыбысымен танысайық «Дыбыстық талдау «АУА». Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың	Өзін өзі тану «Достық көмек» Мақсаты: Балалардың «достық» құндылығы туралы түсініктерін достық үғымының адам еміріндегі мөнін түсіндіру; өзара көмек, жолдастық, сыйластық карым-катынастарын

<p>етістіктерді жалғаулармен қолдану, Дидактикалық ойын: «Сыбырлап айт»</p> <p>Құрастыру «Кү түлкі»</p> <p>Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере- желерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану туралы не білемін?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Музыка «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ән -күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажыраты білуге үйрету. Бейнелі қимылдарды бере білуге талпындыру. Әуенді ырғакты қымыл: «Қоңыр аю қорбаңбай»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «У» әріпінің айтылуы</p> <p>Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық»</p> <p>Дене шынықтыру «Людың апаны»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтан заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>Сурет салу «Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбірек - азырақ»</p> <p>Дене шынықтыру «Құшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>Мақсаты: Арқаннан секіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сынырамыз»</p> <p>Орыс тілі «Что это за животное»</p> <p>Цель: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p> <p>Музыка «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ән -күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажыраты білуге үйрету. Бейнелі</p>	<p>айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «У» әріпінің айтылуы</p> <p>Мұсіндеу «Ұзын құлақ сүр қоян»</p> <p>Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мұсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандауды ұсыну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың дене мүшелерін табайық»</p> <p>Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p>Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (біектігі 50 см).</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p>дамыту, достыкка, қамқорлықта төрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жапсыру «Тұлкі»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық панно жасауға үйрету. Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей. Геометриялық элементтерден (шенберлер, шаршылар, сопакшалар) өрнектер құрастыру, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p> <p>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегі</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жактарын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»	қымылдарды бере білуге талпындыру. Әуенді ырғақты қымыл: «Қоңыр аю қорбаңбай»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.				
Серуен	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты құндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Кимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қосыту Кимылдық ойын: «Қазан доп»	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің езіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Кимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып беру	Ай мен күн ертеғісін оқып беру.	Ақылсыз өгіз ертеғісін оқып беру.	Жеті қазынаның бірі ертеғісін оқып беру.	Тышқан мен нәресте ертеғісін оқып беру.
Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру масаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығлары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Соқыр теке”	«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз» Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» д/о: «Не жок?»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Үйрек»	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Ұшауда қонақта»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Шенберді бұзып кір» ойны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ербұланға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжанға ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудагы дүкен» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. Баланың әрбір жетістігі үшін мактап отырыңыз. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Баланыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (22-26 қараша 2021 ж.)
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Үлкенге құмет, кішіге ізет»	Дидактикалық ойын «Әріп сыйлайық»	Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	Шаттық шеңбері: Ақпызы, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»
 Таңтертеңгі жаттығу	№8-ші таңтертеңгілік жаттығулар кешені				
 Таңғы ас	Тамақ ішу ережелерін сақтау. Тамақ ішу кезінде асхана құралдарын дұрыс, ұқыпты пайдалану. Тамақ ішу кезінде асты шайнап, шусыз жеуді қадағалау.				
 Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын: «Киім дүкені»	«Достық көмек» ойыны	«Мен қандаймын?» ойыны	«Өз есімінді ерекше ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Төлді қалай шақырады?» (сурет арқылы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару;	Сауат ашу негіздері «С» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тұра, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді деңелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру.	Сауат ашу негіздері «С» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың	Өзін өзі тану «Табиғаттың жас достары» Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің мін-детіміз екенін түсіндіру.

<p>сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс ата»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>«Жақсы деген немене, жаман деген немен?»</p> <p>Мақсаты: Өзара достық, "жақсылық" үғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін көнегіту. Үлукендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Улkenге құмет, кішіге ізет»</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орыгдауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширак орындауға талпындыру.</p> <p>Әуенде-ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақ теріп ойнаймыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әріп сыйлайық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанада құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатарда – қолды алға созып тік тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Тентек лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Түзу сзықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.</p> <p>Дидактикалық ойныны: «Қай аңның құлағы?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себеп салдар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қалып қойған сандарды тап»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Атшабыс»</p> <p>Мақсаты: Бүйірімен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Жіптің үстінен лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Музыка</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орыгдауға баулу.</p> <p>Әуенде-ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақ теріп ойнаймыз»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Цель: Расширение кругозора детей обсуждая поступки героев мультфильмов. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения;</p>	<p>бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Әріп сыйлайық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бәріміз бір тату отбасымыз»</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Мен үйдемін.</p> <p>Қауіпсіздік мектебі»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.</p> <p>Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көмекші»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Төлдер»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір туғырға орналастыру.</p>	<p>Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Ботақан»</p> <p>Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды қиоды; ұлттық кілемдерді, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: ««Әр құсқа өз үйі»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ақылды лақ» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуғе үйрету менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«жеті лақ»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		байланыстарын орната білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Аңдарды коректендіреміз»	Дидактическая игра: «Расскажи о животных»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.				
Серуен	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ая-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жанбырдың жиңінен жапырақтардың сағаюы, Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	Екі бұғы ертегісін оқып беру.	Мейірімді аяз ертегісін оқып беру.	Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру.	Арыстан мен тұлқі ертегісін оқып беру.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№11 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№15 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№16 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№3 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Әуе таяқ” ойынымен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Түймедақ»	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (тұзу) сзылады.	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Үш аю» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің он аяғына байлайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назыммен би, музыкалық-ыргақтық қимылдарды орындайды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсарға бейнелеу іс-әрекетінде техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға Оң және сол қолдарын ажыратада алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету,
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың уйнен қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (29.қараша-03.желтоқсан2021 ж.)
Отпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Танысу» Мақсаты: Тұып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту.	Тұған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің тұған өлкем!	<u>Тұңғыш президент күні</u>	Тұған өлке туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Тұған жерге тілек»
 Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Бата беруге қалыптасады.				
 Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Әуенді ырғакты қимыл: «Батырлар биі»	«Гүлдене бер, Казахстан» (ұжымдық жұмыс)		Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?»	«Тәуелсіз Қазақстан» (өленді жаттау)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Мениң Отаным» Мақсаты: Тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуда, шағын сипаттау және хабарлау	Сауат ашу негіздері «Д» дыбысымен танысадайық Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Әріптерді үйге орналастыр»		Мұсіндеу «Байтерек» Мақсаты: Балаларды мұсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.	Өзін-өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымының адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, денсаулығын нығайтуға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Оз орнынды тап»

<p>әңгімелерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p>Құрастыру «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.</p> <p>Елордамыз Астана қаласының қөрікті жерлерімен таныстыру.</p> <p>Тұған жерін, отанын сүюге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Музыка «Тарихқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажыратада білу қабілеттерін дамыту. Іуенде қимыл - қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және береде білуге дағдыландыру.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл: «Батырлар би!»</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер, Казахстан» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.</p> <p>(«Ғажайып орындық» арқылы)</p> <p>Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p>Мақсаты: Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p>Жаратылыстану «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: Мұз, кармен тәжірибе жасау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»</p> <p>Саят ашу негіздері «Д» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді үйге орналастыр»</p> <p>Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз!»</p> <p>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>	<p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Оразақын Аскар (өленді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұған жерге тілек»</p> <p>Жапсыру «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыру»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №1 - Шепті өсімдіктердің гүлденуін бақылау; - Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы»	Кешен №5 -Көшедегі көліктерді, олардың жүрісін бақылау. - Көлікке қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтау жайлыштың әңгімелесу; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қояным»		Кешен №8 -Күзгі жапырақтарды бақылау; жапырақ түстерінің өзгеруі туралы сұрау; -Ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын: ««Тым тырақай»»	Кешен №7 -Ауа-райын бақылау; -Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.		Өгіз ертегісін оқып беру.	Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №-1 Нұктелі жаттығулар	Кешен №-2 Аяқ-қол бұлышық ет жаттығуларын жаса		Кешен №-3 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-4 Суық тиюден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Ақсерек-көксерек” ойыны	Сюжетті ойын: «Балабақша»		Дидактикалық ойын «Әріптерді үйге орналастыр»	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Үйшік» ертегісі
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Төреғали мен Фаризага бірізділікпен	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Аспандияр қағаз		Жеке баламен жұмыс: Аңсарға «Алма»	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ербұланға суреттен жануарларды

сәйкес жеке жұмыс	азаятын З немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды.	бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету.		ертегісінің мазмұнын айтқызу.	тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға таңертенгілік жаттығуға уақтына келуін айту.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрай.		Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмес «Менің достарым»

«Нұршүақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (06-10 желтоқсан 2021 ж.)

Отпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Елтаңбасы елімнің» өлеңі	Дидактикалық ойын: «Тұған жерді гүлдендерейік»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна».
 Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Танғы ас	Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.				
Ұйымдастырғылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: “Астанаға саяхат”	Қимылды ойын: «Күн мен тұн»	Еркін ойын: «Ұйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызыға саяхат»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айтуда дағыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ж-з дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Мениң мекенжайым»	Саят ашу негіздері «Е» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық күрүлымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Сурет салу	Математика негіздері «Қағаз бетін бағдарлау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратада білуге жаттықтыру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен» Дене шынықтыру «Тату-тәтті баламыз!»	Саят ашу негіздері «Е» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық күрүлымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	Озін-өзі тану «Тұған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:

<p>Коршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан. ҚР әскері»</p> <p>Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін көңеңту.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны</p> <p>Музыка «Тұған өлкем» (Өлеңін жазған: Т. Рахимов; музыкасын жазған: Р. Байқоныров).</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғактарын анық, дұрыс сақтап орындау..</p> <p>Әуенде ырғакты кимыл: «Сыр сұлуы»</p>	<p>«Көк тудың желбірегені»</p> <p>Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін көңеңту. Тұған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұған жерді гүлдендірейік»</p> <p>Дене шынықтыру «Қазақстанның батысынан шығысына саяхат.»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, журу түрлерін орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы өз әрекеттеріне және коршаған ортаға байланысты адам қылыштарына баға бере білуге дағылданыру.</p> <p>«Жыл мезгілін ата» ойыны.</p>	<p>Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамак»</p> <p>Музыка «Тұған өлкем» (Өлеңін жазған: Т. Рахимов; музыкасын жазған: Р. Байқоныров).</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Әуенде ырғакты кимыл:</p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>Орыс тілі «Независимый Казахстан» Цель: Закрепление умения составлять короткие рассказы по картинке. Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке.</p> <p>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</p>	<p>Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты: Шаңғы тебу барысындағы техникалық қауіпсіздік. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кармен ойын»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Денсаулықтың негізі қимыл, спорт, дұрыс татақтану, таза ауада жүргүзу екенін балаларға ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егер де..-не болар еді?»</p> <p>Мұсіндеу «Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мұсіндеу дағдыларын дамыту. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұған өлке жәдігерлері»</p>	<p>«Қазақстанда тұратын халықтар»</p> <p>Жапсыру «Қазақстан жалауы» (ұжымдық)</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білудерін жетілдіру.</p> <p>Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойла да, ойна».</p> <p>Көркем әдебиет «Күнді іздеғен достар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзben жеткізу.</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Тамаша»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.. .				
Серуен	Кешен №1 Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №3 Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Кешен №4 Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Кешен №5 Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Өгіз бен есек Ертегілер айтып беру	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Тұлқіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық\у шаралары	Кешен №1 Нүктелі жаттығулар	Кешен №2 Аяқ-қол бүлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №3 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №4 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №5 Суық тиуоден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Үлттық ойындар» вариативтік компонент “Алақан соқпақ”	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Өнерлі екен он саусак» вариативтік компонент «Тасбақаның суретін салып үрненеміз»	«Менің Қазақстаным»	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Кәне досым, сөзге қосыл»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбарға өзі, отбасы мушелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Фариза мен Айбарға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жаңуарларды көреді, әйткеншекте тебеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кенестер.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (13-17 желтоқсан 2021 ж.)
Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты»	Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»	<i>Tәуелсіздік мерекесі</i>	<i>Tәуелсіздік мерекесі</i>
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»	Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида»	Әуенді ырғақты қимыл: «мен қазақпын»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қазақ жері» Р.Тышқанбаев Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді тандау, Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»	Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» Саяат ашу негіздері «К» дыбысымен танысайық	Математика негіздері «Ойлан тап» Мақсаты: Тен туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тен мөлшерін анықтай білуге үрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; Дидактикалық ойын:		

	<p>Құрастыру «Көңілді шеберхана »</p> <p>Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үрету. Дағдыларын қалыптастыру, болашақта жасалатын құрылышты талдай білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыру»</p> <p>Музыка «Нұрсұлтан - Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үрету. Конілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру,</p> <p>Дидактикалық ойын: «К» дыбысы</p> <p>Жаратылыстану «Өзен, көлі елімнің»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтар ажыратада білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?</p> <p>Сурет салу «Менің туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида»</p>	<p>«Жасырылған фигураны тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>Мақсаты: Кегльдер арасымен жүре отырып жүгіруді үретуді жалғастыру.</p> <p>Құмылды ойын: «Мегага» кім бірінші жетеді?»</p> <p>Орыс тілі «Родной край»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении признаки времен года и отдельные явления природы. закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов.</p> <p>Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Музыка «Нұрсұлтан – Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үрету. Конілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Әуенде ыргақты қымыл: «мен қазақпны»			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтау, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..					
Серуен	Кешен №6 Қайың ағашының қыскы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №7 Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қымылды ойын: «Айлакер тулкі»	Кешен №8 Алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындаپ Қымылды ойын: «Әткеншек»			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Жарқанат неге түнде үшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен қозы» Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру.	«Қарлығаш пен шөже торғай» ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды үйықтату		
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 Нүктелі жаттығулар	Кешен №4 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №5 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Атқаума” ойны	Үстел- үсті ойыншықтары театры: «Әдемі пирамида»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Досыма сыйлық»			
Баланың жеке даму	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Раянаға	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назеркеге	Жеке баламен жұмыс:			

картасына сәйкес жеке жұмыс	белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету.	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Мақсаты: Аспандияр мен Төрегалидің шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға калыпқа келтіру		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру		

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (20-24 желтоқсан 2021 ж.)
Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Кім мықты?»	Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»	Дидактикалық ойын: «дүйсенбі, сейсенбі,,,,»	Қимылды ойын: «Кім жылдам	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»
 Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
 Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Андардың ата»	Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	Әуенді ырғакты қымыл: «Шырша жыры»	Дидактикалық ойын: «Жүрек қақысын тындау»	Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	 Сөйлеуді дамыту «Жасаймын шана» Жәнібек Карбозин Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айтудағы дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:	 Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»	 Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін, жыл мезгілдерін атап көзінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «алдында, үстінде, астында, артында». Дидактикалық ойын: «дүйсенбі, сейсенбі,,,,»	 Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»	 Өзін өзі тану ««Мен бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Президент саябағы»
					Жапсыру

<p>«Кім мықты?»</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>«Қазақстанды мекендейтін жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген камқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың ата»</p> <p>Музыка</p> <p>«Ақша қар» (өлі табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Шырша жыры»</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты: Қоршаган ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстерді ата»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өлкемізге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Музыка</p> <p>«Ақша қар» (өлі табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Шырша жыры»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Большая дружная семья»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов;</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p>	<p>Дене шынықтыру «Керуен»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Мен жүрек туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүрек қақысын тындау»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуғе үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»</p>	<p>«Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қио және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Сары шұнақ аяз» ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «ұшты-ұшты».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №10 балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Кешен №12 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра тусу. Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»	Кешен №13 күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжү»	Кешен №14 Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Кешен №15 Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	«Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында» ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №10 Нұқтелі жаттығулар	Кешен №12 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №13 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	Кешен №-14 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-15 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» “Сақина жасыру”	Саусақ ойыны «Қыс қызығы».	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қалампир»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше».	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Тұлқі мен қояндар» ертегісі
Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті ойыны - «Пазл»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға құрылыш	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға түрғызылған қарапайым	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға түрғызылған қарапайым	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті

сәйкес жеке жұмыс	«Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	материалдарының негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Мақсаты: Назерке мен Фариза қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	құрылыштарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестеру. Балалардың еркін ойындары туралы ата-анамен әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
(27-31 желтоқсан 2021 ж қайталау)
Отпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Кім мықты?»	Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»	Дидактикалық ойын: «дүйсенбі, сейсенбі,,,,»	Қимылды ойын: «Кім жылдам	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Андардың ата»	Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	Әуенді ырғакты қымыл: «Шырша жыры»	Дидактикалық ойын: «Жүрек қақысын тындау»	Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жасаймын шана» Жәнібек Карбозин Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айтудағы дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:	Саят ашу негіздері «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін, жыл мезгілдерін атап көзінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «алдында, үстінде, астында, артында».	Саят ашу негіздері «Қ» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Өзін өзі тану ««Мен бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Президент саябағы»
					Жапсыру

<p>«Кім мықты? »</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Қазақстанды мекендейтін жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген камқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Андардың ата»</p> <p>Музыка</p> <p>«Ақша қар» (өлі табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ыргақты қымыл: «Шырша жыры»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әріптерді өз орнына қой»</p> <p>Дене шынықтыру «Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстерді ата»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өлкемізге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Екпінмен ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Музыка</p> <p>«Ақша қар» (өлі табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Әуенді ыргақты қымыл: «Шырша жыры»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Большая дружная семья»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов;</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p>	<p>«Әріптерді өз орнына қой»</p> <p>Дене шынықтыру «Керуен»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері</p> <p>«Мен жүрек туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүрек қақысын тындау»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуғе үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мұсіндей білуге, мұсіндеу әсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру.</p>	<p>«Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қио және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Сары шұнақ аяз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «ұшты-ұшты».</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		айырмашылықтарын ажыраты білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»		Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №10 балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Кешен №12 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра тусы. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №13 күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»	Кешен №14 Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жи болады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Кешен №15 Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықұшаралары	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру	Ертегі. «Су жүрек қоян»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі
Бесін ас	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар	Кешен №12 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №13 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	Кешен №-14 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-15 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Белбеу соқ»	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қыс киімі» қол еңбегі	«Табиғатты сүйеміз, әрі корғай білеміз» Тақырыбы: «құстардың қысқы тіршілігі» д/о «Қайысы нені үйді?»	Вариативтік компонент «Ертеғілер әлемі» «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжан мен Амірге төртбүршты пішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелей алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төреғалиға сапты және спорттық жаттығуларды үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, үйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дәңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжанға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың уйніне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (03-07 қаңтар 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Ата-аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.		
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)			Дидактикалық ойын: «Алдымен не, сонынан не?»	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	
Таңертенгі жаттығу			№1-ші таңғы жаттығу кешені		
Таңғы ас			Балалардың мәдени-гигиеналық дағыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.		
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық			Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны жинастыру»	Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазактар би»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі			Математика негіздері «Ауыр. Женіл» Мақсаты: Әртүрлі арқашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау, заттың орналасқан орнын анықтау. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: жұмыста силуэттік құрама қио амалдары мен қынды амалын біріктіруді үрету. Композиция құрастыру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын: «Алдымен не, сонынан не?»	
				Мұсіндеу	

		<p>Жаратылыстану «Боран қалай әндетеңді?» Қар және су.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылық ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны жинастыру»</p> <p>Құрастыру «Әсем қарлар»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қызып, бүктең жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алдымен не, соңынан не?»</p>	<p>«Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мұсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата?»</p> <p>Жапсыру «Шырша келді ортага»</p> <p>Мақсаты: Ас тақтайшаларын, сұлгілерді, куыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқ сақтайтын сөмкелерді жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Музыка «Жаңа жыл келді» (Өлеңін жазған: Д. Қанатбаев; музыкасын жазған: И. Нұсіпбаев)</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп, салыстырып, сәйкес қимыл жасауға, әнді көнілді, ынталы орындауға төсөлдіруді жалғастыру.</p> <p>Әуендей ырғақты қимыл: «Сайқымазактар би!»</p>	
Серуенге дайындық		Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен		<p>Кешен №7 Қар үстіндегі іздерді бақылау</p>	<p>Кешен №8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аяу райына байланысты</p>	

			Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар женіл болады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	
Серуеннен оралу			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		
Тұскі ас			Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.		
Тұскі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Тұлқі мен қоянның құйрық алмастыруы ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№7 кешені Бұлышық еттерге арналған жаттығулар	№ 8 Кешені «Денсаулық» жолымен жүру.	
Бесін ас			Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.		
Ойындар, дербес әрекеттер			Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Тасбақаның суретін салып үйренеміз»	Қимылды ойындар «Мені қуып жет»,	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Психологпен жұмыс: Топтағы кейбір дыбыстырды айта алмайтын балалармен жеке жаңылтпаштар айтып жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ербұланға ермексазben жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	

Серуенге дайындық			Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).
Серуен			Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға үшіп келетін құстарды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (10-14қаңтар 2022ж)
Отпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ	ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ	ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	«Қысқы ертегі» балаларға айтып беру
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық				Дидактикалық ойын: «Жеті қазына»	Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі				Сауат ашу негіздері «І» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге	Көркем әдебиет «Қысқы ертегі» Мақсаты: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, түрмис-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары»

			<p>дыбыстық талдау жасауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>«Сезім мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылышы, атқаратын қызыметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін ата»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мұсіндеуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыру»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Қыскы тұн»</p> <p>Мақсаты: Қыскы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіре отырып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>«Мен табиғаттың бөлшегімін»</p> <p>Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіне білу қабілетін дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.			

Серуен				<p>№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойны.</p>	<p>№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылышып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
				Тұнде андар жортады, Біздің Амирали қорқады. Ит сен тағы үрме, Амиралины қорқытып журме.	Айдың әне сәулесі, Сен болып оның әүресі. Жаныңа келіп тербетті, Ұйықтай қой деп тербетті.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық\у шаралары				№17 Кешені Түмемелердің үстімен жүргізу.	№19 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер				Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойны.	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Тұлкі, тұлкі, тұлкішек»
Баланың жеке даму картасына				Жеке баламен жұмыс: Аңсарға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	Жеке баламен жұмыс: Алиханға жануарларды ажыратуды үйрету

сәйкес жеке жұмыс				ескере отырып сурет салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Егер ата-аналар ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстau қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Үстел-үсті ойыны: «Тымакты безендірейік»	Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»	«Мысық, Әтеш және Тұлкі» ертегі
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Музыка тындау: «Қараторғай» Ақан сері	Дидактикалық ойын: «Жұмбағымды шеш»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ-жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Сауат ашу негіздері «П» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұмбағымды шеш» Жаратылыстану	Математика негіздері «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері «П» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұмбағымды шеш»	Өзін өзі тану «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

<p>Құрастыру «Кішкентай орман адамы»</p> <p>Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен»</p> <p>Мақсаты: Мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка тындау: «Қараторғай» Ақан сері</p>	<p>«Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін арттыру. Табиғат көрінісін сипаттаң, қызықтарын әңгімелету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» .</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Атама арналған тымақ»</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тымақты безендірейік»</p> <p>Дене шынықтыру «Қардан қамал тұрғызамыз»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақаш 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>«Жасап алдық аққала»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доппен қарды айналдыра жүргүре үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Цель: Учить составлять короткие рассказы по картинке, передавать главный сюжет. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</p> <p>Музыка « Қысқы әуен»</p> <p>Мақсаты: Мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсөлдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка тындау: «Қараторғай» Ақан сері»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүрү»</p> <p>Мақсаты: Көлбеу басқышқа шығуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізуі үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p> <p>Мұсіндеу «Мысық жіппен ойнап жүр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусактарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршактар»</p> <p>Көркем әдебиет «Мысық, Әтеш және Тұлкі» ертегі</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелуеге және сахналауға, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сактау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысын ажырат»</p> <p>Жапсыру «Алдаркөсөнің шапаны»</p> <p>Мақсаты: Жана жылдық құттықтау ашық хаттарын жасауға үйрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірней бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиоды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды ата?»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№ 22 Кешені «Табиғат құнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 21 Кешені «Табиғат құнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 20 Кешені «Құстарды бақылау» Қыстытайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядагы құстар»	№ 19 Кешені «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	№ 17Кешені «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Тұлқі мен тырна» ертегісін айтып беру.	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін айтып беру.	«Ұш аю» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық\у шаралары	№22 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№21 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№20 Кешені Жүргүнүктесін жасату.	№19 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№17 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қояндар» бұктеу	Дидактикалық ойын: «Жұмбағымды шеш»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Құттұлқі мен қорқақ қояндар»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяна, Ербұлан, 1-5 дейін тұра және кері санауды пысықтау.	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелуе.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мениң күн тәртібім» Аңсар мен Аңсаған уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Айдаға ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (24-28қаңтар 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Алақааый қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Әуенді ыргакты қымыл: «Буги-вуги» біі	Қымылды ойын: «Қар кесектері»	Қымылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»	«Жыл мезгілдеріне саяхат»	«Біз еңбеккор баламыз»
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілін сипатта»	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!"	Дид-қ ойын: «Артығын алып таста»	Дидактикалық ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»	Дидактикалық ойын: «Қымылын көрсет»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру; алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді буынға бөлейік»</p>	<p>Математика негіздері «Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылғанының жайлыш түсінігін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Артығын алып таста»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен танысайық</p> <p>Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді буынға бөлейік»</p> <p style="text-align: right;">Дене шынықтыру</p>	<p>Өзін өзі тану «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p>Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адаптацияның түрлерін көрсету.</p> <p>Улкендер енбегін құрметтей білуге баулу.</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Көнілді қысқы ойындар»</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Жыл мезгілдері; қыс, көктем. Белгілері»</p> <p>Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; аймақтарға тән өлі табиғат нысандарымен, өлі табиғаттың компоненттерімен (күм, тас және тағы басқа) және қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілін сипатта»</p> <p>Музыка «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде құрделі емес ырғактық суреттерді ойнау.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Буги-вуги» биі</p>	<p>Жаратылыстану «Тиін нешиңіш қабатта тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Tipi нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындаға қамқорлығы қажет екенін туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!"</p> <p>Сурет салу «Қысқы табиғат»</p> <p>Мақсаты: бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»</p> <p>Дене шынықтыру «Сапқа тұру Шанамен сырғанау (далада)»</p> <p>Мақсаты: Бір орында онға, солға бұрылуға үрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үрету.</p>	<p>Орыс тілі «Все кругом белым, бело»</p> <p>Цель: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; чёткую дикцию.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p> <p>Дене шынықтыру «Сырғанақ тебеміз»</p> <p>Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қашықты тік нысанға иықтан асырып, он және сол қолмен лақтыру, арақашықтықты үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p> <p>Музыка « Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде құрделі емес ырғактық суреттерді ойнау.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Буги-вуги» биі</p>	<p>«Жыл мезгілдеріне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қадамды алмастыра жүруді үретуді жалғастыру. Бір орында тұрып айналып онға, солға аттау, екі жаққа шенбер жасауға үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> <p>Қауіпсіздік мінезд-құлық негіздері</p> <p>«Мұрын. Тыныс алу және ііс сезу мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің тұрлери, олардың құрылсысы, атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ауыз, көз, мұрын»</p> <p>Мүсіндеу «Қайындағы қараторғай ұясы»</p> <p>Мақсаты: серуен кезінде көрген бейненің суретін салуға үрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Пейзаж»таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Еңбектің нан тәтті»</p> <p>Көркем әдебиет «Қараторғай үшігі»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, әдеби жанр түрлерін ажыратуға (ертеңі, әңгіме, өлең), кітаптарға қызығушылық танытуға үретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет»</p> <p>Жапсыру «Жанғақ кемірген тиін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиу, шаршыларды үшбұрышты етіп қиу, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қиу арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді киіп алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қимылды ойын: «Қар кесектері»			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№16 Кешені «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажыратып, аялдауда үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№8 Кешені «Желді бақылау» Желдін бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Тұлқі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлышауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық/у шаралары	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№14 Кешені Жұру нүктесін жасату.	№13 Кешені Түймелердің ұстімен жүргізу.	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Тұлқі мен балапандар	Қимылды ойын: «Суық аяз»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Молшылық, береке» түрлі материалдар	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Тұлқі мен қояндар»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна Раина тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айбар 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, Айару, құрылышты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айда мен Аңсарға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мұсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды аман есен шығарып салады. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптарап беріп жіберуін сұраймын. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау»				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (31-04ақпан 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Қоғамдық көліктер туралы»	«Жігіттер сайысы»	Қимылды ойын: «Қар атыспак»	Дидактикалық ойын: «Көліктерді салыстыр»	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»
Таңертеңгі жаттығу	№5-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»	Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»	Әуенде-ырғакты қымыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»	Еркін ойын: «арба, машина, ұшак»	Еркін ойын: «Дауысын ажырат»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қоғамдық көліктер туралы» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды, белгілі жетілдіруды;	Саят ашу негіздері «Y» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіруды;	Математика негіздері «10 көлемінде тұра және кері санау» Мақсаты: 10 санының құрамын анықтай білуге дағыланыту. 10 санынан бастап бір - бірден шегеріп отырып, кері қарай 0 - ге дейін.	Саят ашу негіздері «Y» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіруды;	Өзін өзі тану «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат, деңсаулық құндылықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»

<p>бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атаудың ата»</p> <p>Құрастыру «Көп ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көп ұшақтар құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»</p> <p>Музыка «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағымен жүргізушилер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тыңдай отырып, ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыспен достасамыз»</p> <p>Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы»</p> <p>Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үретуді жалғастыру. Жұптасып түрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</p> <p>Жаратылыстану «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ортада жүретін, ұшатын, жүзетін тірі табиғат өкілдерінің тіршілігін танып, сипаттауды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Сурет салу «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Біліктерді қалыптастыру түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оз аялдаманды тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық»</p> <p>Дене шынықтыру «Көңілді көліктер»</p> <p>Мақсаты: Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруды үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> <p>Орыс тілі «Мой друг - светофор»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения.</p> <p>Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж»</p> <p>Музыка «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағымен жүргізушилер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тыңдай отырып, ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>	<p>екпін мәнерін анықтау және есту қабілетін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыспен достасамыз»</p> <p>Мұсіндеу «Арба»</p> <p>Мақсаты: Сазды немесе ермексазды бөлу, икемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді салыстыр»</p> <p>Дене шынықтыру «Желаяқтар»</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытуши жаттыгуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p>	<p>Көркем әдебиет «Бағдаршам»</p> <p>А.Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) менгеру. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауга үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасыл, қызыл, сары»</p> <p>Жапсыру «Жүк көлігі»</p> <p>Мақсаты: Күршактарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оз жұмысын туралы әңгімелө»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дыбыстарынан ажырат»				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.				
Серуен	№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Тұлқі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жұру нұктесін жасату.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын»	Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайың»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Бақа» бүктеу	Қимылды ойын: «Кегли»	Вариативтік компонент

	«Боран. Үйқыдағы ару»				«Ертегілер әдемі» «Қоянның үйшігі» өртегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақжол мен Амирге тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айбарға 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, Айару, Раянаға құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекпен дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аспандияр мен Назым пішіндерді ажырату жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ербұлан мұсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрнету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (07-11ақпан 2022ж.)
Отпелі тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Жеміс - жиадектер»	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»	Қимылды ойын: «Трамвай»	Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бағытты анықтау»	Дидактикалық ойын: «Не үшпайды?»	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	Дидактикалық ойын: «Жүректің соғысы»	Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөнгелектер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қала және ауыл көшелерінде» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері «И» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөздерді оқып үйрену» Сурет салу	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үрету. Дидактикалық ойын:	Сауат ашу негіздері «И» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөздерді оқып үйрену»	Өзін өзі тану «Қарым-қатынас қуанышы» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін көздейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Улкендерге сәлем»

<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс - жиدهтер»</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағытты анықтау»</p> <p>Музыка «Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыка харakterін қымыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз»</p>	<p>«Ұшақтар шеруі»</p> <p>Мақсаты: Кешкі өзендеңі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, коршаган ортадағы жағдайлар сюжеттерді суретте үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшпайды?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Саяхатқа шығамыз»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Батырлар» «Сырғанау» (далада)</p> <p>Мақсаты: Арқан, жіптің бойымен басына қашықты қойып, бір жақ жанымен қырындан адымдап жүргуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>«Сиқырлы қорапша»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Мерген» «Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p> <p>Музыка</p> <p>«Гажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыка харakterін қымыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Секіру.»</p> <p>Мақсаты: Арақашытыны 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтан және қос аяқтан секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш</p> <p>негіздері</p> <p>«Өкпе – тыныс алу мүшесі»</p> <p>Мақсаты: Мен өз денемді қалай күтемін?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүректің соғысы»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Ұшақ» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мениң планшетім»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Тікүшақ»</p> <p>Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Ұлкен және кіші дөңгелектер»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..				
Серуен	№11 Кешені «Табиғат құнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»	№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілерін туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»	№13 Кешені «Құн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Құн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жақсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлуғына сүйінуді үйренеді. Күрілымдалған ойын: «Суық аяз»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтарту» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату	«Тұлқі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Гажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы үйықтауға жағдай жасау.
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Тұймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жұру нұктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті үйкідан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтарту» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Ат жарысы»	Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қаздың балапаны» қол еңбегі	Еркін ойын: «Үшінші артық»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Оқы да біл, ойна да күл»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрғиса мен Жанеркеге тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелеседі.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, геометриялық пішіндерден аққала құрастыруға дағдыланады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аспандиярға пішіндерді ажырату жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мұсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? –Қыс мезгілі.</p> <p>-Қыс мезгілінің айларын айтындар? –Желтоқсан, қантар, ақпан. Қыстың соңғы айы-ақпан.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды аман есен шығарып салады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (14-18ақпан 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»	Қимылды ойын: «Электриктер»	Логикалық тапсырмалармен жұмыс	Дидактикалық ойын «ауызша жұмбақ»	Дид-қ ойын: «Көліктөрше ән салайық»
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Куатбаев	Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша сәйкестендір»	Қимылды ойын: «Тоқтар»	Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»	Дидактикалық ойын: «Суга шомыламыз»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қағаз кемелер» Т. Әбдірахманов Мақсаты: Сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.	Саят ашу негіздері «F» дыбысымен танысайық Сөйлем түрлері Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дидактикалық ойын «ауызша жұмбақ»	Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке белуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап үйрету. Логикалық тапсырмалармен жұмыс Дене шынықтыру	Саят ашу негіздері «F» дыбысымен танысайық Сөйлем түрлері Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы	Өзін өзі тану «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты: "Қонақжайлышық" ұфымы туралы түсінік беру. Қонақжайлышық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.

	<p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»</p> <p>Құрастыру «Қайық»</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жүргізуі мен жолаушылар»</p> <p>Музыка «Мамандықтың бері жақсы»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажыратада білуге, әннің мазмұнын ұғып, женіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру.</p> <p>Әуендей-ыргақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд»</p> <p>К.Куатбаев</p>	<p>Жаратылыстану «Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстери бойынша сәйкестендір»</p> <p>Дене шынықтыру «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеде және сапқа қайта тұрудың жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электриктер»</p> <p>Сурет салу «Су қөлігі»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар»</p>	<p>«Қыстаудағы ойындар»</p> <p>Мақсаты: Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шынуга, еңкейіп төмен түсуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> <p>Орыс тілі «Техника безопасности дома и на улице»</p> <p>Цель: Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до.</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи, как предметы помогают человеку»</p> <p>Музыка «Мамандықтың бері жақсы»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажыратада білуге, әннің мазмұнын ұғып, женіл, көңілді орындауға үйрету.</p> <p>Әуендей-ыргақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд»</p> <p>К.Куатбаев</p>	<p>түсініктегі қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «ауызша жұмбак»</p> <p>Мұсіндеу «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалышық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық көрме ұйымдастыру</p> <p>Дене шынықтыру «Желді қуып жет!»</p> <p>Мақсаты: Қағып алу. Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өскенде мен кім болам?»</p> <p>Көркем әдебиет « Кеме» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Кеме туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>Жапсыру «Желкенді қайық»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қиу арқылы ұлттық ою өрнектермен безендіруді;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суға шомыламыз»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. .				

Серуен	№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябакқа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойнының жүргізу»	№18 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықұшаралары	№16 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жұру нұктесін жасату.	№13 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№8 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Қуыр, қуыр, қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Бақ – бақ» қол еңбегі	Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбар мен Ербұланға тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар, Айару 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна, Айаруға құрылышты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Амир мен Айдаға пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсаған, Ербұлан мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.

			және аласа), өзгерту дағдыларын дамытады.	үшін жұмыстар жүргіземін.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Егер ата-аналар ұнатқан ойыншыны сатып әпермеген жағдайда, езін қалай ұстау қажет.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (21-25 ақпан 2022 ж.)
Отпелі тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»	Қимылды ойын: «Хат тасуши»	Арқаммен ойнау шынықтырады»	Тыныс алу жаттығуы (тұтікше, шар ұрлеу)	Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Әуенді ырғакты қимыл: «Тенізшілер би»	Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды?» әңгімесі Мақсаты: Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.	Сауат ашу негіздері «Не үйреніп, не білдік?» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»	Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Сандарды бөліктөр бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Сауат ашу негіздері «Не үйреніп, не білдік?» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;	Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»
		Жаратылыстану		Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Дене шынықтыру

<p>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Жаяу жүргінші ережелері»</p> <p>Мақсаты: Адам денсаулығының коршаған ортамен байланысын анықтау. Қыскы демалысты дұрыс үйымдастыра білуге үйрету.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы түсінктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p> <p>Музыка «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру. Әуенді ырғакты қимыл: «Тенізшілер би»</p>	<p>«Көліктегі тәртіп ережесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай бәлуге жеңіл машина құрастыруға үйрету, олардың әрқайсысының ерешелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын!»</p> <p>Сурет салу «Түрлі түсті вагондар»</p> <p>Мақсаты: Шуақты күнді, қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортадағы жағдайлар үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар»</p> <p>Мақсаты: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүргүре үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтан, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыруды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>Орыс тілі «Мы учимся, получая знания»</p> <p>Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?»</p> <p>Музыка «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата, бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру.</p> <p>Әуенді ырғакты қимыл: «Тенізшілер би»</p>	<p>«Секіру» «Жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Бүйрек»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылышы, атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар ұрлеу)</p> <p>Мұсіндеу «Паровозға арналған жол»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»</p> <p>Көркем әдебиет «Паровозға арналған емхана»</p> <p>Мақсаты: Саздылықты ырғактылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Жапсыру «Көнілді паровоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырактар мен ғүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әз орнын тап»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №2 Балаларды қар үшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындал қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күнің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра тусу. Қимылды ойындар: «Біз қөнілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату	«Тұлқі мен қарға» ертегісін айттып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айттып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №-2 Нұктелі жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Үш табан»	Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Балықтар» мүсіндеу	Қимылды ойындар: «Біз қөнілді баламыз»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсар мен Аяжанға «Кім болам?» такырыбында әңгімелеседі.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Амір мен Айаруға 1-5ке дейін тұра және кері санауды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Балалар «Ханталапай» ойынын ойнап, асықпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастырады.	Психологпен жұмыс: Аяна, Раяна, Айда, Ақжолға «Кімнің құралы?» ойынын ойнайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айару мен Нұргисаға қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамытады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қыскы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн сұytады, қар жауады, боран соғады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды отбасы мүшелеріне табыстайды. Ата-аналарына балаларды тапсырып үйлеріне қайтарады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.				

ЦИКЛОГРАММА

«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы

1 апта (28-04наурыз 2022 ж. 5 наурыз актілөнген күн)

Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғулденүі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.					
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық»	Қимылды ойын: «Ақ сүйек»	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»	Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Таңтеренгі жаттығу	№4-ші таңғы жаттығу кешені					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Құрышқытты сәндейік»	Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»	Ойын ойнау: «Сақина салмақ»	Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз»	Сюжетті – рөлдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...»	«Менің елімнің салт - дәстүрлері»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, сипаттау	Саят ашу негіздері «Г» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дидактикалық	Математика негіздері «Шартты өлшем» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді атап және ажырату, талдау салыстыру қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қаблетін дамыту.	Саят ашу негіздері «Г» дыбысымен танысайық Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Өзін өзі тану «Ұлттық дәстүрім-мақтанашиб» Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін көңейту . Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы

<p>және хабарлау әңгімелерін шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық»</p> <p>Құрастыру «Гүлдер шеберханасы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.</p> <p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құрышқыты сәндейік»</p> <p>Музыка «Өнер көзі халыкта»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық және қарқындық</p>	<p>оыйн: «Сандықшада не бар?»</p> <p>Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін менгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем) айырмашылықтарын ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі»</p> <p>Сурет салу «8 Наурыз ашықхаты»</p> <p>Мақсаты: Бір мазмұнға біркітіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасын үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбакта»</p> <p>Дене шынықтыру «Өз бетімізben жаттығамыз»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Дене шынықтыру «Жан-жағыңа жылулық сыйла!»</p> <p>Мақсаты: Көтеріңкі заттың үстімен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды оыйн: «Орамал тастамак»</p> <p>Орыс тілі «Весна пришла»</p> <p>Цель: Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и памяти.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет?»</p> <p>Музыка «Өнер көзі халыкта»</p> <p>Мақсаты: Музыканың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»</p> <p>Мұсіндеу «Анама сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Беліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мұсінделген пішіндердің беліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз»</p> <p>Дене шынықтыру «Наурызым қорығы»</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды оыйн: «Асық ойындары»</p>	<p>«Киімдерді әшекейлейік»</p> <p>Көркем әдебиет «Әже» Ә. Қайранов</p> <p>Мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналашу; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары»</p> <p>Жапсыру «Әжеме арналған қамзол»</p> <p>Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймұйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, кара, ак, сұр,</p>	<p>сөздерді сөйлегендеге қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Коршаган ортамен танысу «Менің елімнің салт-дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қатарды есінде сақта!</p> <p>Музыка «Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, куанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырып</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>өзгерістерін сезініп, салыстырып, сәйкес қымыл жасауға, әнді көңілді, ынталы орындауға төседіру.</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Қымылды ойын</p>	<p>Мақсаты: Шашырап, заттар арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Шенбер жасағанда – қолды жан-жакқа созып тік тұруға үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Ақ сүйек»</p>	<p>динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп, салыстырып, сәйкес қымыл жасауға, әнді көңілді, ынталы орындауға төседіру.</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Қымылды ойын</p>		<p>қызыл, ашық түстерді қолдануды.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойны: «Ерте, ерте, ертеде...»</p>	<p>салма би элементтерін.</p> <p>Әуенде ырғақты қымыл: «Көңілді жаңбыр»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету.					
Серуен	<p>Кешен №10 Құн көзін бақылау. Құнің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Қымылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойнының жүргізу»</p>	<p>Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстардың атауларын айтудағы айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Кешен №8 «Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтудағы үйренеді, кешегі құнгі ауа райымен салыстырып, өзгешеліг ін ажыратып айтудағы жаттығады.</p> <p>Еркін ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Кешен №9 «Құннің көзін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалар құннің сәулесінің пайдасын түсінеді, есімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі.</p> <p>Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Еркін ойын: «Құн мен тұн»</p>	<p>Кешен №10 «Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқаның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады.</p> <p>Еркін ойын: «Құыспак»</p>	<p>Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстардың атауларын айтудағы айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.					

	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқып береді.	«Тұлкі мен тырна» ертегісін айтып береді.	«Дөрекі алғыс» ертегісін айтып береді.	«Дәрігер Айболит» ертегісін айтып береді.	«Сиқырлы тон» ертегісін айтып береді.	«Алтын жүзік» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық\у шаралары	Кешен №10 Ұйқы ашар жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлышқ ет жаттығуларын жаса	Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиуден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нұктелі жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлышқ ет жаттығуларын жаса
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.					
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Вариативтік компонент «Өнерлі еken он саусақ» «Анамызға сыйлық» (қол еңбегі)	Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі.	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Аударыспақ. Тенге ілу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Назеркеге 1-5 дейін тұра және кері санауды пысықтау.	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мениң күн тәртібім» К. Аңсар мен Б. Аңсарға уақытты бағдарлауды үрету.	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Айбарға ермексазды жұмсарут, шымшу, домалату тәсілдерін үрету.	Жеке баламен жұмыс Назерке мен Аяжанға 1-5 ке дейінгі цифrlарды көрсету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету).					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.					
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру.	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескеरту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (07-11 наурыз 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғулденүі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)		Аналар мерекесі демалыс	Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Қимылды ойын: «Үйшік»	«Жүргімде жақсылық»
Таңартенгі жаттығу	№5-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйымдастыр ылған оку қызметіне дайындық			Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?»	Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оку қызметі			Математика негіздері «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалын – жұқа. Тең заттар» Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалындығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. «Биік-аласа, жуан-жіңішке тар-кең » деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру үйрету.	Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен танысайық Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»	Өзін-өзі тану «Жүргімде жақсылық» Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту.

		<p>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жұру түрлерін орындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>Орыс тілі «Весенние цветы»</p> <p>Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Музыка «Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып суырып салма би элементтерін үртету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйшік»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Тіл»</p> <p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің түрлері, олардың құрылымы, атқаратын қызметі, ағзадағы маңызына тоқтала отырып, таным білімділігін арттыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы (тұтікше, шар ұрлеу)</p> <p>Мұсіндеу «Құмыра» (ермексаз немесе қамырмен мұсіндеу, есу әдісімен жұмыс).</p> <p>Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер»</p> <p>Көркем әдебиет «Ғажайып жеміс ағашы» Мақсаты: Илікпе сөз бер фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажыратада алу және оларды айтуда.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Жапсыру «Көктемдегі алғашкы ғұлдер: бақбак»</p> <p>Мақсаты: Орталыкты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды қар ұшқындарын, ғұлдер, т.б. қиоды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Әуенде ыргакты қимыл: «Көңілді жаңбыр»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту..				
Серуен			Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуда жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Кешен №9 «Құннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табигат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен саусықанның айырмашылығын табуда және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Құыспак»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетудегі баулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
			«Алпамыс» ертегісін айтуда беру.	«Ұр тоқпак» ертегісін айтуда беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін айтуда беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нұктелі жаттығулар
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер			Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Гүлдер әлемі» сурет	Еркін ойын: «Құыспак»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Жетілақ және қасқыр» ертегісі.
Баланың жеке даму картасына			Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс Т. Нұрислам мен Алиханды орыс тілінде достық	Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауда үрету.

сәйкес жеке жұмыс				мағынасындағы сөздерді түсіндіру.	Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескеrtу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Үйге берілген тапсырмаларды үйде қайталауды тапсыру. Аман есен үйлеріне шығарып салу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (14-18 наурыз 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғулденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Наурыз – көктем мерекесі»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!» «Денің сау болсын»	Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»	Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастырған оқынушының қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»	Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	Дид-қ ойын: «Күлкіздың достары»	Дидактикалық ойын: «Жиһазды құрастырамыз»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырған оқынушының қызметі	Сөйлеуді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымың тәрбиелік мәнін үфіндидыру. Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!»	Сауат ашу негіздері «З» дыбысымен танысайық. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дидактикалық ойын: «З» дыбысы	Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	Сауат ашу негіздері «З» дыбысымен танысайық. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Дидактикалық ойын: «З» дыбысы	Өзін өзі тану «Өнер ғажайыбы» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйіштік, адаптацияның қызығынан жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »

	<p>Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сактау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану туралы не білемін?</p> <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> <p>Музыка «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, еркін қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру. Балалардың есту, сезіну, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі</p>	<p>Жаратылыстану «Алма ағашы ғұлдеді» Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»</p> <p>Сурет салу «Мерекелік дастарқан» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған құрастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Дене шынықтыру «Стадион» Мақсаты: Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, балалар алды құш!» «Денің сау болсын»</p> <p>Мақсаты: Еңбектеу 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтүге үретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p> <p>Орыс тілі «Казахстанские народные традиции» Цель: Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять в умений задавать элементарные вопросы и отвечать на них;</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз».</p> <p>Музыка «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, еркін қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру. Балалардың есту, сезіну, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі</p>	<p>Мұсіндеу «Кесе» Мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Сәндік пластиналарды мұсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалышқ тілімшелеріне бедерлер жасауға үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күлкіздың достары»</p> <p>Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p>	<p>Көркем әдебиет «Киіз үй мен ағаш үй» Мақсаты: Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (ұзын бойлы қуыршақтар) менгеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиназды құрастырамыз»</p> <p>Жапсыру «Оюлы кілемше» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шығышқтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту..				
Серуен	№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Күйеспақ»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылтытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызынын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ая-райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№7 кешен «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуда, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Кешен №5
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуғе баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Тұскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. «Алты тұлқі» ертегісін айтып беру.	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Кене, тұлқі, тасбақа» ертегісін айттып беру.	«Ұш аю» ертегісін оқып беру.	«Құлшекқыз» ертегісін айттып бер.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жұру нұктесін жасау.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№7 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Санамақ»	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Орманда» қол еңбегі	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Лақтарым менің, лақтарым менің....»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айда мен Амирге (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Наурыз көже» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуда жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Төреғали мен Фаризаға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Ақжолға суреттерді толық бояуға үйрету.	Топпен жұмыс: «Сиқырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуда жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Сау болындар, балалар! Ата-анамен сұхбат: Балалар жайлы әнгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (21-25 наурыз 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғулденүі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Әңгімелесу. Балалардың нені жақсы көретін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»
Таңертенгі жаттығу	№8-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық				Топтағы гулдерге су қю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметі				Сауат ашу негіздері «Ә» дыбысымен танысады Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»	Озін өзі тану «Табиғат-Ана» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап»

				<p>Мұсіндеу</p> <p>«Өз ойымен»</p> <p>Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды, халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді жолақтар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Баскетбол ойнаймыз.»</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Таңыс емес жағдайда өзін-өзі ұсташа ережесін түсіну.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Арайлы құнде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) менгеруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен режиссёр боламын».</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Нұрын шашқан құн»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою өрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен				<p>№14 Кешен</p> <p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын</p>	<p>№15 Кешен</p> <p>«Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуда үйрету, кешегі құнгі ауа райымен</p>

				табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Құыспақ», «Мысық пен құстар».	салыстырып өзгешелігін айырып атаяуға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер				Қимылды ойындар: «Құыспақ», «Мысық пен құстар».	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді орналастыр» ойынын балаларға толыққанды менгерту.	Жеке баламен жұмыс: Төреғали мен Фаризага геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші кенесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
(28-01 наурыз 2022 ж қайталау)
Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғулденүі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Әңгімелесу. Балалардың нені жақсы көретін жайлы сұрау.	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»
 Таңартенгі жаттығу	№10-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйимдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Ұсақ қимыл: «Құстарға үя жасаймыз»	Ойын: «Көкөністер мен жемістер»	Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны	Топтағы гулдерге су қюо, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Гүл ектік» А.Бақтыгереева Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Сауат ашу негіздері «Ә» дыбысымен танысайық Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»	Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Тен туралы үғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Сауат ашу негіздері «Ә» дыбысымен танысайық Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»	 Өзін өзі тану «Табиғат-Ана» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Оз орнынды тап»

	<p>Коршаган ортамен танысу «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Қобею тәсілдері»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұсақ қимыл: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Музыка «Нұр төккен, гүл көктем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Әуенді-ырғакты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойныны</p>	<p>Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы»</p> <p>Мақсаты: Көлденен және көлбене бойымен жүргүру және жүгіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>Сурет салу «Айналамыз толы гүл»</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>Ойын: «Кекөністер мен жемістер»</p> <p>Жаратылыстану «Күн нұры не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды коршаған әлемді сезініуге және тануға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы дүние танымын көңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Дене шынықтыру «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»</p> <p>Мақсаты: Уш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>Орыс тілі «Искусство у народа»</p> <p>Цель: Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди героя»</p> <p>Музыка «Нұр төккен, гүл көктем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету.</p> <p>Әуенді-ырғакты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойныны</p>	<p>Мұсіндеу «Өз ойымен»</p> <p>Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді жолақтар»</p> <p>Дене шынықтыру «Баскетбол ойнаймыз.»</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері «Байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Көркем әдебиет «Арайлы күнде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үрету: театрландырылған әрекеттің алудан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен режиссёр боламын».</p> <p>Жапсыру «Нұрын шашқан күн»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндерді катпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қио арқылы ұлттық ою өрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қио тәсілдерін қолдануды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..				
Серуен	№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Көктемдегі жәндіктерді бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн»	№10 Кешені Ағаштардан бұршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Такия тастамак»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. «Бір көзді дәү» ертегісін оқып беру. «Күн, Ай, Әтеш» ертегісін айтып беру,				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық\шаралары	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жұру нұкtesін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Айдапсал»		Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Көлде жұзген аққу» мүсіндеу		Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс Ербұлан мен Назеркеге сурет бойынша әңгіме күрауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй»оийны	Жеке баламен жұмыс Алиханға құрылыс материалдарынан қора күрастыруды толық үйрету.	« Не өзгерді»оийны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту,	Жеке баламен жұмыс Ербұлан мен Аяжанға мүсіндеуден жақсы

сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету.			көрсеткіштерге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктегін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды аман-есен шығарып салу. Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
1 апта (04-08сәуір 2022 ж.)

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-қүй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»	Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»	Қимылды ойын: «Қарауыл»	Қимылды ойын: «Егістіктері жел»	Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»
 Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»	Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»	Дид-қ ойын: «Ұлken-кіші»	Дидактикалық ойын: «Дәмі қандай?»	Еркін ойын: «Тәтті тоқаш»
 Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	 Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту	 Сауат ашу негіздері «Ж» дыбысымен танысайық. «Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»	 Математика негіздері «Пішіндер неге үқсайды?» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, іс-әрекет дағдыларын менгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажырата білуге,	 Сауат ашу негіздері «Ж» дыбысымен танысайық. «Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	 Өзін өзі тану «Өнер ғажайыбы» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адаптацияның әсерін түсініктерін көнегін көрсеттей білуге баулу.

<p>бойынша ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»</p> <p>Құрастыру «Әдемі қорапша»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды эстетикалық талғампаздыққа және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әдемі ғұл»</p> <p>Музыка «Бәліш»</p> <p>Мақсаты: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану «Қайдан келдің бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялды мен қабілеттің жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сурет салу «Мерекелік тәтті тоқаш»</p> <p>Мақсаты: Ертегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. И-эрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»</p> <p>Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру.</p> <p>Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үйрету.</p> <p>Кімбылды ойын: «Дәннен бидайға»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Ұлкен-кіші»</p> <p>Орыс тілі «Кто работает в нашем детском саду, какие профессии мы знаем»</p> <p>Цель: Воспитывать желание детей разучивать песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше соберет лилий»</p> <p>Музыка «Бәліш»</p> <p>Мақсаты: Музыка мен сез арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілеттін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егістіктерін жел»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Беліктерден құрастыр»</p> <p>Мұсіндеу «Бауырсақ пісіреміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялды мен қабілеттің жетілдіру.</p> <p>Балалардың сезідік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағылданыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмі қандай?»</p> <p>Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны»</p> <p>Мақсаты: Баяулатып жүгіруді жалғастыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үйрету.</p> <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Егістіктерін жел»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>Көркем әдебиет «Аспаз» Н.Әлімкұлов</p> <p>Мақсаты: Саздылықты, ыргактылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ия, жок»</p> <p>Жапсыру «Тәтті тоқаш»</p> <p>Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиояға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағылданыру, қайшымен жұмыс істей кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру; балалардың шығармашылық ойын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту..				
Серуен	№1 Кешені Аяа райына бақылау жасау. Көктемгі аяа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнгे күн жылына бастайды. Аяа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№2 Кешені Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	№3 Кешені Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 Кешені Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!»	№5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Аяа райының жылұына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. А.Байтұрсынов «Ат пен есек» мысалын айтып береді.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нұктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№5 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Белбеу сок»	Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қайықша» бүктеу	Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!»	Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі» «Алтын айдарлы этеш» ертегесі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Нұрислам мен Жанеркеге қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әнгімелеп бер» Мақсаты: Е.Нұрислам, Назеркенің сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Айбар мен Алиханның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Амир мен Аңсардың қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айбар мен Аяжанға тұсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (11-15 сәуір 2022 ж.)

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Алудан-алудан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен ңімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»	Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	«Сөрелерді жинастырайық» ойны	Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!»
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»	Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық»	Әуенді ыргақты қымыл: «Қарлармен билейміз»	Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»	Қимылды ойын: «Құрылышылар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Ғарыш әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді түсіну.</p>	<p>Саят ашу негіздері «П» дыбысымен танысайық</p> <p>«Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері «Кім қайда тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Кай жерде тұр?» деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Саят ашу негіздері «П» дыбысымен танысайық</p> <p>«Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p>	<p>Өзін өзі тану «Кім боламын?»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</p> <p>Бірлесе жұмыс жасау,</p>

<p>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</p> <p>Коршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»</p> <p>Музыка «Гарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көніл күйді сезіне білуге талпындыру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелу.</p> <p>Әуенде ыргакты қымыл: «Қарлармен билейміз»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру «Жаттығу – женіс кепіл!»</p> <p>Мақсаты: Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіргүте үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызгалдақтар»</p> <p>Сурет салу «Гажайып ұшак»</p> <p>Мақсаты: Коршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Ұшты - ұшты».</p> <p>Жаратылыстану «Біздің ғаламшар»</p> <p>Мақсаты: Бақылау ұғымын түсіндіру.</p> <p>Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық»</p>	<p>«Сөрелерді жинастырайық» ойыны</p> <p>Дене шынықтыру «Спорт түрлері»</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> <p>Орыс тілі «Кем я хочу стать»</p> <p>Цель: Продолжение работы по разучиванию стихов, пополнять активный словарный запас, развивать память.</p> <p>Дид-я игра: «кто»</p> <p>Музыка «Гарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көніл күйді сезіне білуге талпындыру. Әуенде ыргакты қымыл: «Қарлармен билейміз»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Мұсіндеу «Фарыш кемесі»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, Дид-қ ойын: «Нениң дыбысы?»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Судың денсаулыққа пайдасты»</p> <p>Мақсаты: Судың денсаулыққа пайдасты жайлы түсінік беру, ойларын дамыту. Коршаған ортаны қорғауға және тазалығын сактау қажеттілігे тәрbiелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Жүру мен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p>	<p>енбек нәтижесін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрылышылар»</p> <p>Көркем әдебиет «Мен гарышкер боламын» Ж. Смақов</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»</p> <p>Жапсыру «Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию.</p> <p>Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білulerін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					«Робот көлік Полига көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге үқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен тұн»	№10 Кешені Ағаштардан бұршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. «Күшік досын қалай тапты?» ертегісін оқып береді.				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықұшаралары	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жұру нұктесін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Тасымалдау. Қарамырза»		Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Қонжық» (қол еңбегі)		Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Жібек сақалы бар,

					майға батырып алған басы бар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Нұрбақыт Аяжанның сөздік қорын достары туралы сөздерін байту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Жанерке мен Ербұланға түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Ербұлан мен Нұргисаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ақжол мен Айдаға қайшымен жұмыс, желіммен жұмыс жасауға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айару мен Айдаға қайшымен жұмыс, желіммен жұмыс жасауға үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (18-22 сәуір 2022 ж.)

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Әуенді ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қызы» кинофильмінен)	Қимылды ойын: «Құрбақалар»	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Жұмбақ шешеміз	Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» .	Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Қимылды ойын: «Инеліктер»	Дидактикалық ойын: «Мейірімді қуыршақ»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Сән ательесі» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен	Сауат ашу негіздері «Б» дыбысымен танысайық «Сөйлем түрлері. Мақсаты: Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекіту. Сурет салу арқылы ырғакты жекелеген элементтерді құрайтын	Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді менгерту.	Сауат ашу негіздері «Б» дыбысымен танысайық «Сөйлем түрлері. Мақсаты: Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекіту. Сурет салу арқылы ырғакты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым	Өзін өзі тану «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:

<p>байланысқан мазмұн бойынша сипаттау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Құрастыру «Күйршаққа арналған көйлектер»</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметтің жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Музыка «Еңбек бәрін женбек»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көніл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Әуендей ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p>	<p>қарапайым жиектерді сала білуге үрету.</p> <p>Жұмбақ шешеміз</p> <p>Сурет салу «Сәүкелені әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің табигат құбылыстарын, жазы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Дене шынықтыру «Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Мақсаты: Қимыл процесінде жүптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұруға үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құрбақалар»</p> <p>Жаратылыштану «Қағаз бен мата»</p> <p>Мақсаты: Табигат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Дене шынықтыру «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: Арқаға қашық қойып төрт тағандап еңбектеуге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>Орыс тілі «Кем работают мои мама, папа (бабушка, дедушка)»</p> <p>Цель: Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог.</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Музыка «Еңбек бәрін женбек»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көніл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Әуендей ырғакты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p>	<p>жиектерді сала білуге үрету.</p> <p>Жұмбақ шешеміз</p> <p>Мұсіндеу «Тұрлі-тұсті моншактар»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мұсіндеуді орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайык!»</p> <p>Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға тұс»</p> <p>Мақсаты: «Қарлығаш» жаттығуын орындауға үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Инеліктер»</p>	<p>«Бал жинаймыз!»</p> <p>Көркем әдебиет «Алдаркөсө-тігінші»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үрету.</p> <p>Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?»</p> <p>Жапсыру «Әдемі кейлек»</p> <p>Мақсаты: Алған біліктегі мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мейірімді қуыршақ»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Кім жылдам» .			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнгे күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№7 кешен «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үрленеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	№8 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үрленеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	№9 Кешен «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн»	№10 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үрленеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Құыспак»
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. «Мақтақыз берен мысық» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық\у шаралары	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№7 Кешені Түймелердің үстімен журғизу.	№8 Кешені Жүргүнүктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№10 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Асау көк, орын тап»	Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Алқаптағы гүлдер»	Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Сымбатты әтеш»

			жапсыру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аяжан мен Нұрислам ертегі кейіпкерлінің дауыс ырғагын салып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аяна, Раяна таяқшалармен үй құрастыруға дағдыланады.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Аспандияр мен Айбар жануарлар мен құстарды үш тілде айтып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Ербұлан мен Төреғали қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Өлеңді жатқа айту арқылы Еркеге есте сақтау дағдыларын жетілдіреді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. «Өрмелевші аймақ»				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4 апта (25-29 сәуір 2022 ж.)

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Коленке»	Қимылды ойын: «Кім көп жинаиды?»	Қимылды ойын: «Егінші мен егін	Қимылды ойын: «Тастарды жинау»	Дидак-қ ойын: «дәрігерге не қажет»
Таңартенгі жаттығу	№5-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қандай дәрілер?»	Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»	«Күн мен түн» ойыны	Дид-қ ойын: «Еңбек етсөң....»	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейнін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Коленке»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «В» дыбысымен танысайық «Сөйлем құрылымы.</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсөң....»</p>	<p>Математика негіздері «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p>«Күн мен түн» ойыны</p> <p>Дене шынықтыру «Дәрүмендер»</p> <p>Мақсаты: Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы</p>	<p>Сауат ашу негіздері «В» дыбысымен танысайық «Сөйлем құрылымы.</p> <p>Мақсаты: Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу.</p> <p>Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p>	<p>Өзін өзі тану «Мен ұқыпты баламын»</p> <p>Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін көздейту.</p>

	<p>Қоршаган ортамен танысу «Дәрігер бізді емдейді»</p> <p>Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейнін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дәрілер?»</p> <p>Музыка «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көнілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>литва халық әні.</p>	<p>«Өрмелеп үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Көлденең және көлбесу берене бойымен жүру және жүгіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>Жаратылыстану «Көрінбейтін ауа»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, ауа туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар әңгімесі»</p> <p>Сурет салу «Біздің емхана» (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төмөнге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай таңдау.</p> <p>«Емхананың суретін қию»</p>	<p>(жолай кегельді алу) жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Егінши мен егін»</p> <p>Орыс тілі «Все профессий хороши»</p> <p>Цель: Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог.</p> <p>Дид-я гра: «Кто что делает?»</p> <p>Музыка «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көнілді ширақ, ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қымыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>литва халық әні.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Еңбек етсөн....»</p> <p>Дене шынықтыру «Пайдалы және зиянды әдет.»</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>«Салауатты өмір салтын сақтаймыз»</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, балалардың өнер мен денсаулық туралы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Егер де..-не болар еді? »</p> <p>Мұсіндеу «Дәрі түйіршіктері»</p> <p>Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды, халық бүйімдарының мәнерінде өздігінен мұсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алушан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) менгеруді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суда ма, құргакта ма?»</p> <p>Жапсыру «Дәрігерге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Жырту, қып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «дәрігерге не қажет»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту. .				
Серуен	Кешен №11 Аяарайна бақылау жасау. Көктемгі аяарай ете құбылмалы, бірақ күннен-күнгे күн жылына бастайды. Аяақтысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Кимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Кешен №12 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Гүл тұқымын топыраққа егу.	Кешен №13 Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікten соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Кимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Кешен №15 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Аяарайның жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Кимылды ойын «Күн мен бұлт»	Кешен №14 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуладын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. «Қазым, қазым қаңқылда!»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін айтып беру.	«Көктем сәні» ертегісін айтып беру	Баяу музыка әуенімен ұйықтату.
Бесін ас	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүргү нұктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Тасымак»	Гүл тұқымын топыраққа егу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» «Құстар» (сурет салу)	Кимылды ойын «Күн мен бұлт»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Алтын айдарлы этеш» ертегісі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айда мен Амирге мақал жаттату	Жеке баламен жұмыс: Айаруға 5 –ке дейін тұра және кері санауды пысықтау	Жеке баламен жұмыс: Ақжол мен Еркеге негізгі қимылдарды дұрыс орындау жолдарын үйрету	Музыкалық-ыргақтық жаттығулар. Амир мен Жанеркеге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс: Жапсырудың қарапайым ережелерін Айбарға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Ойындар ойнату.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес үде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
1 апта (02-06 мамыр 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Демалыс	Қымылды ойын: «Досыңа көмектес»	Қымылды ойын: «Достық көпірі»	Қымылды ойын: «Инежіп» Бурят ойыны	Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»	Дидактикалық ойын: « Жыл 12 айға жұмбақ құрастыр»	Дид-қ ойын: «Қай үлттың киімі?»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі		Сауат ашу негіздері «Х», «Я»дыбысы «Дыбыстық талдау	Математика негіздері «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»	Сауат ашу негіздері «Х», «Я»дыбысы «Дыбыстық талдау	Озін өзі тану «Достық әлемі»
		Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: Апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бауырмашыл деген не екенін түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.
		Дид-қ ойын: «Қай үлттың киімі?»	Дидактикалық ойын:	Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»	

		<p>Жаратылыстану «Терек қалай ғулдейді?» Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың енбекімен таныстыру. Ауылдағы адам енбекпен, қаладағы адам енбекінің бір біріне қандай ұқсастығы білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»</p> <p>Дене шынықтыру «Спортпен шұғылданамыз!» Мақсаты: Педагогтің тапсырмаларын орындаі отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Досына көмектес»</p> <p>Сурет салу «Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Балаларға мәңгілік алау тарихы туралы түсінік бере отырып, соғыс құрбандарына тағым етуге тәрбиелеу. Әдемі, ұқыпты салу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы»</p>	<p>«Жыл 12 айға жұмбак құрастыр» Дене шынықтыру «Біз болашақ әскерміз» Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп етуге үйрету. Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>Орыс тілі «Дружить» Цель: Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; Дидактическая игра: «Телефон»</p> <p>Музыка «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширак, көңілді, еркін орындауға төмілдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попур</p>	<p>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіртпе – супертренажер» Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Инежіп» Бурят ойыны</p> <p>Мұсіндеу «Әдемі ғұлдер» Мақсаты: Адамның бейнесін, қозғалыстағы мұсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мұсіндеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Гұлдер»</p>	<p>Көркем әдебиет «Женіс күні» К.Жұмағалиев Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын менгерту. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал»</p> <p>Жапсыру «Достық мерекесі» Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жыртутәсілімен бейнелерін жасауға үйрету. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</p>
Серуенге дайындық	Seruenge шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				

Серуен		<p>№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>№ 3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді қөктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың кектеигі аспанға назар аударуладын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>	<p>№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылутына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»</p>
Серуенниң оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Тұскі ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.			
Тұскі үйқы		Балалардың тыныш үйінштегі жағымдарын жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.			
		Балалардың тыныш үйінштегі жағымдарын жағдай орнату.	«Тұлқі мен тырна» ертегісін айттып беру	«Не дәмді?» ертегісін айттып беру	«Төлдер айтысы» ертегісін айттып беру
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық\у шаралары		<p>№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p>	<p>№3 Кешені Жүру нұктесін жасату.</p>	<p>№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p>	<p>№6 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.</p>
Бесін ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.			
Ойындар, дербес әрекеттер			<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Жаңбыр» (саусақпен сурет салу)</p>		<p>Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Алтын айдарлы этеш» ертегісі</p>
Баланың жеке даму картасына		<p>Жеке баламен жұмыс: Тұрлыбай Нұрисламға «қандай заттың пішіні</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амир мен Айдаға терапиясымен жұмыс жасауды қолданады.</p>	<p>Психологпен жұмыс: Дамуы белсенді балалардың</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Еркемен Айаруға қайшымен жұмыс жасауға көмектеседі.</p>

сәйкес жеке жұмыс		шаршыға ұқсайды?» ойынын ойнайды.		шығармашылығын арттырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету).				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Көктемгі табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Жер көгереді. Құстар ұшып келеді.				
Балалардың үйіне қайтуы	Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
2 апта (09-13 мамыр 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Демалыс	Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»	Қимылды ойын: «От шашу»	Қимылды ойын: «Граната лақтыру»	Дидактикалық ойын: «Отан сөзі»
 Таңертенгі жаттығу	№8-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»	Әуенде-ырғақты қымыл, ойын: «Көнілді ән» Г.Кемелова	Ойын: «Қоршаған ортанды қорғау»	«Шегіртке мен құмырсқа» ертегіні сахналуа.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырған оқу қызметі		Сауат ашу негіздері «Ф» «Ю» дыбысы «Дыбыс, буын, сөз, сөйлем.» Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Жаратылыстану	Математика негіздері «Таразы» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. «Дүкен» (магазин) Дене шынықтыру «Тепе-тендікті сақтау»	Сауат ашу негіздері «Ф» «Ю» дыбысы «Дыбыс, буын, сөз, сөйлем.» Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Дене шынықтыру	Өзін өзі тану «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. «Отан», «атамекен» ұғымдарын ұалыптастыру. Отаның сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отан сөзі»

	<p>«Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктермен жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру; оларды қорғау жолдарымен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойындар «Керісінше айт»</p> <p>Дене шынықтыру «Аңшы боламыз!»</p> <p>Мақсаты: Екінші жаққа бұрылу арқылы жүргеді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтан ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>Сурет салу «Ұлу»</p> <p>Мақсаты: Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p>	<p>Мақсаты: Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «От шашу»</p> <p>Музыка «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Марш сипатын қимылмен, ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Әуенді-ырғақты қымыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова</p> <p>Орыс тілі «Забота о ближнем»</p> <p>Цель: Закрепить умение называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>	<p>«Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтыруды үйрету, қайта қағып алуға (арақашықтығы 4–5 м) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Граната лақтыру»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Құн, ауа және су – біздің достарымыз»</p> <p>Мақсаты: Құн, ауа, су, — табиғат сыйын және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдаласы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Қоршаған ортанды қорғау»</p> <p>Мұсіндеу «Жәндіктер. Қанқызы (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі»</p>	<p>Көркем әдебиет «Шегіртке мен құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.</p> <p>Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Сахналау</p> <p>Жапсыру «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Бейнелі ойлауын, зейінің, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай сарбаздар»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алғып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету..			

Серуен		<p>№1 кешені: Аяу райына бақылау жасау. Көктемгі аяу райы өте құбылмалы, бірақ күннен- күнге құн жылына бастайды. Аяу қысымы көтеріледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аяу райын сипатта!»</p>	<p>№2 кешені: Қүнге бақылау жасау. Қүннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Құн мен бұлт»</p>	<p>№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соңса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыратады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p>	<p>№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қанддай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үййіттауына жағымды жағдай жасау. Үйкіга жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	.	<p>№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p>	<p>№15 Кешені Балаларды тәтті үйкідан ояту.</p>	<p>№13 Кешені Жүргүнүүсін жасату.</p>	<p>№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p>
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер		<p>Дидактикалық ойын: «Аяу райын сипатта!»</p>	<p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Шалғын шөптер» (жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Ертегі әлеміне саяхат»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс: Айару мен Еркеге ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнауын жетілдіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амір мен Айаруға сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін жаңылтпаш жаттатқызу.</p>	<p>Музыкалық-ыргақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды танысадене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларды топтарға бөліп ойнату. «Асхана», «Дүкен», «Паравоз» ойындарын ойнату</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).
Серуен	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.
Балалардың үйіне қайтыу	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
3 апта (16-20 мамыр 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»	Дидактикалық ойын: «Жасырынған сөзді тап»	Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсын?»	Қимылды ойын: «Шуақты күн»	Дидактикалық ойын: «Жазды жақсы көремін»
Таңертеңгі жаттығу	№10-ші таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Үйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Түймедақ не деді?» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды, белгілі бір түсінікті сипаттауды, баяндау әңгімелері	Сауат ашу негіздері «Щ» «Э» дыбысы. Мақсаты: Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялды дамыту. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері «Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді	Сауат ашу негіздері «Щ» «Э» дыбысы. Мақсаты: Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялды дамыту. Дидактикалық ойын:	Өзін өзі тану «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кенейту.

<p>түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»</p> <p>Кұрастыру «Қызыгальдактар»</p> <p>Мақсаты: Қағазды ортасынан симметриялы қиу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жәндіктерді қыып жапсырып, құрастыра білуге, көлемді композиция құра білуге үйрету. Балалардың көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Музыка «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық, ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ыргақты қымыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p>	<p>«Жасырынған сөзді тап»</p> <p>Жаратылыстану «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Бақылау үғымын түсіндіру.</p> <p>Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы құбылыс жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ағаш»</p> <p>Дене шынықтыру «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»</p> <p>Мақсаты: Жұру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p>Сурет салу «Гүл шоғы»</p> <p>Мақсаты: Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқигаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>табу, оларға талдау жасай білуді менгерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Орыс тілі «Скоро в школу мы пойдем»</p> <p>Цель: Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай какое время года?»</p> <p>Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары»</p> <p>Мақсаты: Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>Музыка «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық, ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Әуенді ыргақты қымыл:</p>	<p>«Жасырынған сөзді тап»</p> <p>Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p> <p>Мұсіндеу «Әсем ғүлдер»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аппақ ғүлдер, ақ ғүлдер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жазды жақсы көремін»</p> <p>Көркем әдебиет «Күннің құдыреті» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын менгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Жапсыру «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету.</p> <p>«Қай зат артық?» ойыны</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Оюды ата?»	«Түрлі-түсті шарлармен би		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. .				
Серуен	Кешен №2 Балаларды қар үшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындалу. Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Кешен №10 Құн көзін бақылау. Құнің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз қөңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№10 Кешені Жұру нұктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті үйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үрету. Өз –өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үрету.				
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Бөрік жасырмак»	Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Жайлауда» (қол еңбегі)	Қимылды ойындар: «Біз қөңілді баламыз»	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Ертегі елі жерімен келе жатыр»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяжан мен Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін ұлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Фариза мен Төреғали сөйлеуді дамытудан «Мениң балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ербұлан мен Айбар құрастырудан балабақsha ғимаратын берілген ұлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Раина дene шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балаларың балабақшага таза келулерин ескеरту.				

ЦИКЛОГРАММА
«Нұршуақ» Мектепалды даярлық тобы
4апта (23-27 мамыр 2022 ж.)
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»	Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»	Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»	Дидактикалық ойын: «Жаз қызығы»
 Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңғы жаттығу кешені				
 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
 Үйімдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын	Дидактикалық ойын: «Жаз құбылыстары»	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	Дидактикалық ойын: «Көмекші»	Дидактикалық ойын: «Жазғы жайлау»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастыр ылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Асфальттағы суреттер» өлеңі Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды, белгілі бір түсінікті сипаттауды, баяндау әңгімелері	Сауат ашу негіздері «Не үйреніп, не білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білімдерін қорыту. Кеспе әріптерден сөз құрап, қосып оқудағыларын жетілдіруды; сөйлем құрап, сейлемді модульдеуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Жаз құбылыстары»	Математика негіздері «Бекіту» Мақсаты: Қорытындылау. Материалды корытындылау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	Сауат ашу негіздері «Не үйреніп, не білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білімдерін қорыту. Кеспе әріптерден сөз құрап, қосып оқудағыларын жетілдіруду; Дидактикалық ойын: «Жаз құбылыстары»	 Өзін өзі тану «Табиғат-денсаулық мекені» Мақсаты: Адамның рухани-адамгершілік, дұрыс әрекет құндылықтары туралы ұғымдарын тереңдету. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:

<p>түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Табиғаттағы өзін – өзі ұстau ережелері»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Топтық сайыс: «Табиғаттағы қауіпсіздік Ережелерін білесің бе?»</p> <p>Музыка</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратуға дағдыландыру, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау.</p> <p>Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Біз зерттеушіміз»</p> <p>Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту</p> <p>Зерттеу жұмысы (тандау бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тату бола білеміз!»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Алашаны әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың енбегі, ертегі, тақпак, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Коллаж құрастыру:</p> <p>«Менің өнерім»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз оқушы боламыз!»</p> <p>Мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Здравствуй лето»</p> <p>Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче- ским темам Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p> <p>Дид-я игра: «Веселый кубик».</p> <p>Музыка</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратуға дағдыландыру, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау.</p> <p>Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз – болашақ олимпиадашылар.»</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>«Улкендерге көмек көрсету»</p> <p>Мақсаты: Улкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Кішіпейіл болуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көмекші»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Ауыл»</p> <p>Мақсаты: Балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері,).</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>«Бұл қолымнан келеді»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Балалар елін бағындыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың театр ойындарына он көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жазғы жайлау»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Жайлау»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаз қызығы»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күштейту..					
Серуен	№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Күйеспақ»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәулө шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызының салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ая-райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,	
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жүргү нүктесін жасату.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекеттер	Вариативтік компонент «Ұлттық ойын» «Шертпек»	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Көрме ұйымдастыру»	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Вариативтік компонент «Ертегілер әдемі» «Ертегі елі жерімен келе жатыр»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Айбар мен Аяжанды екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Назым, Алихан, конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Аяна, Раина мен Нұрислам сақиналарды тұфырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алуын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Аспандияр мен Аяжанды қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Назерке мен Фариза түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жайдарлы жаз туралы әнгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!				