

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абылаким Каусар Туған жылы 08.08.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал- бөбек б/б «Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың бастапқы техникаларын меңгерту	1.Шынықтырудың түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсудің дағдыларын игерту	Шынықтырудың түрлерін игертуді жалғастыру
Қатынас	1.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	1.Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс іліндегі ыңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолданады	Сурет бойынша мазмұндауды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы мен ені әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2Түрлі құрылыстарды құрастыруда қағаз парағын түрлендіру 3Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту 2.Табиғи материалдардан түрлі заттарды дайындауды үйрету 3.Ауа-райындағы және табиғаттағы	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатауды игерту 2.Құрылымдық қасиеттерін ажыратуды үйрету 3.Бауырымен жорғалаушыларды ,олардың сыртқы құрылысы туралы түсініктерін қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері,ағаштары туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру

		маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету		
Шығармашылық	<p>1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету</p>	<p>1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету</p> <p>4.Әуен мен музыканың кірспесі бойынша таныс әндерді үйрету</p>	<p>1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту</p> <p>2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету</p> <p>3.Қазақ юларының бөліктерін ретімен желімдеуді үйрету</p> <p>4.Әндерді, билерді сахналауды үйрету</p>	Әндерді ,билерді сахналауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандардың ажыратуға үйрету	Қарапайым тәжірбиелерді жүзеге асыруға қызығушылығын ояту

2022-20223 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Адилхан Айбар Туған жылы 24.10.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	1.Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3Ойыншықтар,жемістердің 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету	1.Адамдардың мамандықтарын,ерекшеліктері н ажырата білуге үйрету 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдануды үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады 2Театрланған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту 3.Жыл мезгідерін,табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін сипаттаудыүйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарыын үйрету 2.Биіктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету 3.Ауа райындғы байланыстарға ,табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым	1.Тәулік бөліктерін,кеңістікті бағдарлауды үйрету 2.Құрылыс материалдарын топтастыруды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық	Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын жетілдіруді жалғастыру

		байланыстар орнатады	өзгерістердің қарапайым түсініктерін қалыптастыру	
Шығармашылық	1.Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету 2.Сазбалшық пен ермексаздан,камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салады 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді 3.Композиция құруға үйрету 4.Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету	1.Қазақ оюының элементтерін қолдануды үйрету 2.Тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету 3.Қайшыны дұрыс ұстауды,пайдалануды үйрету 4.Әндерді,билерді сахналатуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарда белсенділік таныту үшін жағдай жасау
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін өзі дұрыс ұстауды біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету	Бағдаршамның қызметі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қарсыбай Әсия Туған жылы 30.01.2020 білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтырудың түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге баулу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру
Қатынас	1. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету 2. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа аутуға үйрету 3. Ертегілермен, қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету	1. Себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету 2. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды меңгерту 3. Айналасындағы заттардың қасиеттерін, табиғат құбылыстарын атауды үйрету	1. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету 2. Сахналық қойылымдарға қатыстыру 3. Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айналасындағы заттардың қасиеттерін, табиғат құбылыстарын атауды үйретуді жалғастыру
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу дағдысын қалыптастыру 2. Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуға үйрету 3. Құмның, судың, қардың қасиетін	1. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2. Қағаздан көлемді пішіндер жасуды үйрету 3. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатуды үйрету	1. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін өлшемін, пішінін, түсін, материалын анықтауға үйрету 3. Бауырымен жорғалаушылар жайлы түсінік беру	Бауырымен жорғалаушылар жайлы түсінік беруді жалғастыру

	сипаттауға үйрету			
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Көкөністер мен жемістердің ,ыдыстардың жануарлар,ойыншықтардың суреттерін салуды үйрету 2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4.Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішіні,түсін ескере отырып сурет салуды үйрету 2Ұжымдық жұмыста белсенділік көрсетуге дағдыландыру 3 қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету	.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін ің атауларын үйрету	Топтағы заттарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін ің атауларын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдрай Айым Туған жылы 25.04.2019 білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындап ,бір-бірден сапта жүруге үйрету	Ойын ережелерін сақтап ойнауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	1.Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру 3.Орыс тілде сөздерді дұрыс айтуға жатықтыру	1.Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді 2.Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды меңгерту 3.Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын орыс тілінде атауға үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімен құрастыруды үйрету 2.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйрету 3.Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	.Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру
Таным	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуге үйрету 2.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды үйрету 3Маусымдық өзгерістерді сипаттауға үйрету	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастырауды меңгерту 2.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	1.Жылдам,баяу ұғымдарын үйрету 2.құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету 3Тіршілік иелеріне аяушылық сезімдерін қалыптастыру	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйретуді жалғастыру

		3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету		
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Заттарды үлгі бойынша салуды үйрету 2.Халықтық бұйымдарды,ыдыстарды мүсіндеуді үйрету 3.Сәндік композицияларды орындауды үйрету 4.Әнді ,билерді дұрыс орындауға үйрету	Сәндік композицияларды орындауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру	Кішіге сыйластық,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Әсілбай Асел Туған жылы 08.08.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Екеуден, үшеуден сапқа қайта тұруға үйрету		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Қатынас	1.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға үйрету 3.Сөйлемдерді байланыстырып құрауға үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Сахнаны ,аланда бағдарлауға үйрету 3.Орыс тілінде ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Өлеңдерді жатқа айтуға,әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Биіктігі мен жуандығы әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға үйрету 3Құмның,судың,қардың қасиеті бойынша ажыратуды үйрету	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету 3.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін ,атауларын үйрету		4-5 ағаштың түрлерін ,шөптесін өсімдіктерді,жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	1.Қылқаламды қолда	1.Қазақ ою бөліктері		.Қазақ оюының

	<p>еркін ұстауға үйрету</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Қағаздың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2.Адамның дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.қайшын дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету</p> <p>4.Әннің мазмұнын айтуды үйрету</p>		<p>бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Әлеумет	<p>Көлік құралдарын ажыратуды үйрету</p>	<p>Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету</p>		<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Әмірхан Дариға Туған жылы 24.04.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орныны табуды, шеңберге қайа тұруды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуді үйрету	Саптағы өз орныны табуды, шеңберге қайа тұруды үйрету
Қатынас	1. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету 2. Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	1. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабыдауды үйрету 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше , көпше түрде қолданады	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3. Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету
Таным	1. Ұзындық мен ені әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2. Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3. Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету 2. Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету 3. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	3. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната білуге дағдыландыру

	қалыптастыру	қарапайым байланыстар орната білуге дағдыландыру		
Шығармашылық	1.Түстерді ажыратуды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді қағаз бетіне жапсыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 3.Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету 4.Би сипатындғы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Би сипатындғы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Әділхан Айым Туған жылы 25.05.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үнемі орындауға дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Қатынас	1. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету 2. Оқиғаларды эмоционалды қабылдауға үйрету 3. Сөздерді дұрыс айтуға, айтылуына мән беруге үйрету	1. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға үйрету 2. дауыс күшін өзгертіп, интонацияда дыбыстауды жаттықтыру 3. Айналысындағы заттардың кейбір қасиеттерін, табиғат құбылыстарын атайды.		Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Таным	1. Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2. Түрлі құрылыс тәсілдерін қолдануды үйрету 3. жабайы жануарлар мен төлдерін атауды үйрету	1. Кеңістікті және уақытты бағдарлайды 2. Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді меңгерту 3. Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық танытуды үйрету		4-5 ағаштың түрлерін, шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	1. Пішіндерді бояудың бастапқы	1. Көкөністер мен жемістердің, жануарлардың		.Қазақ оюының бөліктері туралы

	<p>дағдыларын меңгерту</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Дайын пішіндерден композицияларды құруға үйрету</p> <p>4.Музыкалық шығарманың қарқыны ажыратуды үйрету</p>	<p>суреттерін салуды үйрету</p> <p>2.Адамның пішіндерін мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету</p> <p>4.Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға дағдыландыру</p>		<p>ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Әлеумет	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету</p>	<p>Қазақ киіз үйі және ішіндегі заттары,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды үйрету</p>		<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Балтабай Жебе Туған жылы 15.01.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Қатынас	1.Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтып.олардың айтылуына мән беруге үйрету	1.Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралымағлұмат беру 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс тілінде5- ке дейін тура ,кері санауды үйрету		Өлеңдерді жатқа айтуға,әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Биіктігі мен жуандығы бірдей және әртүрлі затарды салыстыруды үйрету 2.Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3Құмның,судың,қардың қасиеттерін ажыратуды үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кемі ретімен орналастырудыүйрету 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды меңгерту 3.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапйым		4-5 ағаштың түрлерін ,шөптесін өсімдіктерді,жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	<p>1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету</p>	<p>әдістерін үйрету</p> <p>1.Ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін салуды үйрету</p> <p>2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету</p> <p>3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету</p> <p>4.Сөздерді созыңқы және анық айтуға дағдыландыру</p>		<p>.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Әлеумет	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету</p>	<p>Бағдаршамның белгілерін және жолда жүру ережелерін үйрету</p>		<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Жүсіпәлі Айлана Туған жылы 18.09.2019 білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	1.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды жатқа айтуға үйрету 3.орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралы мағлұмат беру 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс тілінде5- ке дейін тура ,кері санауды үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрауға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен баяндауды үйрету 3.Сөйлеуде зат есімдердің жекеше ,көпше түрін пайдалануды үйрету	Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралы мағлұмат беру
Таным	1.Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуді үйрету	1 Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету 2.Биіктіг,ұзындығы ені бойынша	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.Заттардың өлшемін,түсін,пішінін,материалы н ажыратуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өруіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру

	<p>2.Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p> <p>3. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету</p>	<p>құрылыстарды өзгертуді үйрету</p> <p>3. Ауа райындағы байланыстарға ,табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады</p>	<p>3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өруіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	
Шығармашылық	<p>1. төртбұрышты пішіндегі заттарды дөңгелек пішіндегі заттармен сәйкестендіруді үйрету</p> <p>2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Дайын пішіндердіен композиция құрастыруға үйрету</p> <p>4. би</p>	<p>1. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету</p> <p>2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Композиция құруға үйрету</p> <p>4. Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету</p>	<p>1. Қазақ оюлары туралы түсіндіру</p> <p>2. Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету</p> <p>3. Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету</p> <p>4. таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуді үйретуді жалғастыру</p>

	қимылдарын орындауды үйрету			
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қошқар Диар Туған жылы 11.11.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге үйрету	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге үйретуді жалғастыру
Қатынас	1. Сөйлеу қарқына мен интонациямен сөйлеуге жаттықтыру 2. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3. Таныс ойыншықтар мен жемістерді сөйлеммен сипаттауға үйрету	1. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабыдауды үйрету 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2. Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3. Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2. Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету 3. жабайы жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды аттарын атауды үйрету	1. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2. құрылыс бөлшектерін атауды, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғатта өзін	1. Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету 2. Құрылыс бөлшектерінің аттарын атуды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйретуді жалғастыру

		ұстаудың қарапайым ережелерін үйрету	ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді меңгерту 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Би қимылдарын орындауда,жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дүғдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету 3.геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету 4.Әнді созып ,сөздерді анық айтуға үйрету	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйрету	Мамандықтардың маңыздылығы туралы меңгерту	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Серікқызы Аяла Туған жылы 19.09.2018ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру	Ертеңгілік жаттығуларды реттілік сақтап жасауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру
Қатынас	1.Сөйлеу қарқыны мен интонациямен сөйлеуге жаттықтыру 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде айтуға үйрету 3.Жануарлар мен өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3.Орыс тіліндегі ызың,үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады 2Театрланған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту 3.Жыл мезгідерін,табиғат құбылыстарын атауды үйрету	.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру
Таным	1.Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету 2.қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету 3.табиғатта өзін ұстаудың ережелерін ұғымдарды игерту	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету 2Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	1.Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету 2.Құрылыс бөлшектерінің аттарын атуды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	<p>1.Төртбұрышты пішіндердегі заттарды,дөңгелек пішіндегі заттармен сәйкестендіру</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі технкалық дағдыларды меңгерту</p> <p>4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету</p>	<p>1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету</p> <p>3.Композиция құруға үйрету</p> <p>4.Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету</p>	<p>1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету</p> <p>2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету</p> <p>4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету</p>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Көлік құралдарын ажыратуды үйрету	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйрету	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық сезімдерін,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Зұлпыхар Гүлзада Туған жылы 27.06.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Тілдердегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтып,сұрақтарға жауап беруге үйрету	1.Құрдастарымен,ересектер мен қарым-қатынасқа түсуін ,олардың өтініштерін дұрыс орындауын үйрету 2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету 3.орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3.Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуді үйрету 2.қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету 3.құмның,судың ,қардың қасиеттерін үйрету	1.5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету 2.Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.Заттардың өлшемін,түсін,пішінін,материалын ажыратуды үйрету 3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру

				ды үйрету
Шығармашылық	<p>1.Қарындашты, фломастерді еркін ұстауды үйрету</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>4.Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту</p>	<p>1.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып суретсалуды үйрету</p> <p>2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету</p> <p>3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету</p> <p>4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету</p>	<p>1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету</p> <p>2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету</p> <p>4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету</p>	Мазмұнды композиция жасауға үйрету
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересктер мен кішілерге қамқорлық көрсетуді үйрету	Мамандықтардың маңызын үйрету	

2021-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Чолпон Нұрғиса Туған жылы 01.10.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтап ойнауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3 сөздерді дұрыс айтуға ,жануарлар мен өсімдіктердің атауларын айтуға үйрету	1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 2.Даускүшін өзгертіп, түрлі инонацияда дыбыстауды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануды меңгерту	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімен құрастыруды үйрету 2.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйрету 3.Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйретуді жалғастыру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игерту	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету 2.Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуге дағдыландыру	1.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.құрылыс материалдарының өлшемін, пішінін, түсін ажыратуды үйрету 3.Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыруды үйрету

		3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Сазбалшық пен ермексаздан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,өзінің қарым-қатынасы туралы үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Кітап,ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,өзінің қарым-қатынасы туралы үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Аты-жөні Қойшыбай Айару Туған жылы 22.04.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Өз-өзіне қызмет етудің дағдыларын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету
Қатынас	Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға 2. өлеңдерді саналы, эмоционалды айтуға үйрету 3. орыс тіліндегі сұрақтарға жауап беруге үйрету	1. Отбасы, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы мағлұмат беру 2. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3. Күнделікті өмірде және ойын кезінде орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	1. Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйретуді жалғастыру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету 2. құрастыру тәсілдерінің түрлі әдістерін қолднуды үйрету 3. Туған өлкенің кейбір	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету 3. Кейбір жабайы	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйретуді жалғастыру

	өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	аңдардың түрлерінің атауын үйрету	отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	
Шығармашылық	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету 4. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету	11. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып суретсалуды үйрету 2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4. Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету	1. Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2. Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4. Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері мен жолдан өткенде өзін өзі дұрыс ұстауды үйрету	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы түсіндіру	Бағдаршамның белгілері мен жолдан өткенде өзін өзі дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қобдолла Айзере Туған жылы 20.10.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйрету	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	1. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қодануға қолдануға үйрету 2. оқиғаларды эмоционалды қабылдауға үйрету 3. орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	1. Себеп-салдарлық байланыстарды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3. Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1. Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыруды үйрету
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыртуға үйрету 2. Қарапайым құрылыстарды құрастырады 3. бөлме өсімдіктері мен жеміс, көкөністердің аттарын ү атауды үйрету	1. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету 2. Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру

		ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	1.Қарындашты, фломастерді еркін, дұрыс ұстауға үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту	1.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету	1.Қазақ оюларын салуды үйрету 2.Ұжымдақ жұмыста белсенді болуға баулы 3.Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету 4.Музыканың әуеніне сәйкес би қимылдарын жасауды үйрету	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақстанның туын, рәміздерін таныстыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Аширбек Нурасыл Туған жылы 01.05.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Ойында ережені сақтай отырып ойнауға үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру
Қатынас	Қысқа әңгімелер мен ерегілерді мазмұндауға үйрету 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалда айтуға үйрету 3.Ересектердің орыс тілінде сұрақтарына жауап беруге үйрету	1.Адамдардың мамандықтарн,олардың ерекшеліктерін ажыратуды меңгерту 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тіліндегі сөздерін түсінуге жағдай жасау	1.Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2.Ертегілерді сахналауға қатыстыбуру 3.Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Өлеңдерді саналы,эмоционалда айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру 2.кұрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3.Құмның,судың,қардың	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға үйреу 3.Қарапайым	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту 2.Құрылыс бөлшектерінің дұрыс қолдануды үйрету 3.бауырымен	бауырымен жорғалаушылыр туралы түсінік беруді жалғастыру

	қасиеттерімен таныстыру	тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік дағдыларын ояту	жорғалаушылық туралы түсінік беру	
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету 3.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету 4.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету	1.Заттар мен жануарлардың суретін салуды үйрету 2.Жануарларды мүсіндеуге үйрету 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ретімен жапсыруды үйрету 4.Музыка ырғағына қарай қимыл жасауға үйрету	Заттар мен жануарлардың суретін салуды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Амантай Рүмия Туған жылы 14.03.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету 2. Оқиғаларды эмоционалды қабыдауға үйрету 3. Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 2. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету 3. Жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйрету	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3. Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Ертегілерді сахналауға қатыстыру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2. Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3. Табиғаттың маусымдық	1. Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету 3. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауларын үйрету	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. Құрылыс бөлшектерінің дұрыс қолдануды үйрету 3. бауырымен жорғалаушылыр туралы түсінік беру	Кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру

	өзгерістерін сипаттауды үйрету			
Шығармашылық	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3. Композиция құруға үйрету 4. Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету	1. Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2. Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдануды үйрету 3. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4. Әндерді сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауын үйрету	Қарапайым тәжірбиелерге қызығушылықтарын дамыту	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Өсербай Айкөркем Туған жылы 25.04.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуды, шеңберге қайта тұруды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды үйрету 3. Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3. Орыс тіліндегі ызың, үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйрету 3. Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету 2. Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету 3. Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игерту	1. Кеңістікті бағдарлау мен уақытты бағдарлауды үйрету. 2. Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерту 3. 4-5 ағаштың түрлерін, шөптесін	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере	4-5 ағаштың түрлерін, шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру

		өсімдіктерді, жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйрету	отырып пайдалануды үйрету 3. Бауырымен жорғалаушылар туралы үйрету	
Шығармашылық	1. Сурет салуда қарындаш пен фломастерді дұрыс ұстауды үйрету 2. Сазбалшық пен ермексазды қамырды колдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3. Композиция құруға үйрету 4. Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету	1. Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2. Тұрмыстық заттарды бейнелеуді үйрету 3. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4. Би қимылдарын дұрыс орындауға үйрету	. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет	Қазақстанның туы мен рәміздерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің еңбектері туралы түсіндіру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Давлат Нұрай Туған жылы 19.07.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін сақтап орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ойындарды ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету	
Қатынас	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету 2.өлеңдерді саналы,эмоционалды айтуға үйрету 3Заттарды жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолданады 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады 3.Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін және табиғат құбылыстарын атауды	.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3.Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	.Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін және табиғат құбылыстарын атауды үйрету
Таным	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету 2.Биіктігі,ені,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуге дағдыландыру 3.Табиғатта өзін	1.Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету 2.Құрылыс бөлшектерінің аттарын атуды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыруді жалғастыру

	қалыптастыру	ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Сазбалшық пен ермексаз,қамырды қолдана отырып мүсіндеуге қызығушылығын арттыру 3.Белгілі ретпен пішінді,көлемді түстегі бөлшекерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ ою бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету 3.қайшын дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету 4.Әннің мазмұнын айтуды үйрету	1.Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2.Тұрмыстық заттарды бейнелеуді үйрету 3.Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4.Би қимылдарын дұрыс орындуға үйрету	Қазақ ою бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет	Көлік құралдарын атауды үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	Мамандықтар ,оның маңыздылығы туралы түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Шүренбай Әділет Туған жылы 23.02.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дербес орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Сауықтыру – шынықтыруға қызығушылық баулу	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертуді жалғастыру
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін қолдануға жаттықтыру 2.Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде айтуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру,сұрақтарға жауап беруде анық айтуға үйрету	1.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынасқа түсуін ,олардың өтініштерін дұрыс орындауын үйрету 2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету 3.орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1.Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2.Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3.Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету 3.Құмның,судың,қардың қасиеттерін ажыратуды меңгерту	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға үйреу 3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік дағдыларын ояту	1.Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды ,қасиеттерін ескере отырып	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйретуді жалғастыру

			пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	
Шығармашылық	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Көкөністер мен жемістердің, жануарлардың суреттерін салуды үйрету 2. Адамның пішіндерін мүсіндеуді үйрету 3. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға дағдыландыру	1. Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2. Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4. Өлеңдерді жатқа айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету	Мазмұнды композиция жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеуді үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Аты-жөні Құрбанбай Асландияр Туған жылы 09.07.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дербес орындауға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды меңгертуді жалғастыру
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету 3.Ересектердің орыс тіліндегі сөздеріне жауап беруге үйрету	1.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 2.Таныс ертегілерді мазмұндауға үйрету 3.Орыс тілінде 5- ке дейін тура және кері санау	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануды үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Биіктігі мен жуандығы бірдіе және әртүрлі заттарды ажыратуға үйрету 2.Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету	1.Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2.Қағаздан көлемді пішіндер жасуды үйрету 3.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.Заттардың өлшемін,түсін,пішінін,материалын ажыратуды үйрету 3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Шығармашылық	<p>1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету</p> <p>2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруды үйрету</p> <p>4.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін меңгерту</p>	<p>1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салады</p> <p>2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді</p> <p>3.Композиция құруға үйрету</p> <p>4.Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету</p>	<p>1.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету</p> <p>2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету</p> <p>3.геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету</p> <p>4.Әнді созып ,сөздерді анық айтуға үйрету</p>	<p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру</p>
Әлеумет	<p>Отбасы мүшелері мен оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Бағдаршамның белгілерін,көшеден өткенде өзін дұрыс ұстау дағдыларын меңгерту</p>	<p>Тәжірбиелер жасауға қызығушылығын ояту</p>	<p>Бағдаршамның белгілерін,көшеден өткенде өзін дұрыс ұстау дағдыларын меңгерту</p>

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Дүйсенбай Мұстафа Туған жылы 10.05.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2. Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Өсімдіктре мен жануарлардың атауларын айтуға үйрету	1. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3. Орыс тіліндегі ызың, үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2. Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3. Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету
Таным	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2. Түсі және көлемі бойынша заттарды ажырауды меңгерту 3. Жабайы жануарлар мен төлдерінің өздеріне тән белгілерін атауды үйрету	1. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету 2. Биіктік, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету 3. Ауа райындағы байланыстарға, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы	. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйретуді жалғастыру

			маусымдық ерекшеліктерді ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	<p>1.Төртбұрышты пішінді заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру</p> <p>2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>4.Шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету</p>	<p>1.Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың жануарлар, ойыншықтардың суреттерін салуды үйрету</p> <p>2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3.Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету</p> <p>4.Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету</p>	<p>1.Қазақ оюының элементтерін қолдануды үйрету</p> <p>2.Тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету</p> <p>3.Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды үйрету</p> <p>4.Әндерді, билерді сахналатуды үйрету</p>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге қамқорлық көрсетуді үйрету	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге қамқорлық көрсетуді үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мұхтар Арна Туған жылы 11.05.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың ретін сақтап орындауға даңғдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру 3.Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Түрплі интонацияда дыбыстауды меңгерту 3.Айналасындағы заттардың қасиеттерін ,табиғат құбылысыарын атауды үйрету	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолданады	.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрастырудың түлі тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруді үйрету 3.Табиғаттың	1.Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету 3.Өсімдіктер мен	.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатауды игерту 2.Құрылымдық қасиеттерін ажыратуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру

	маусымдық өзгерістерін сипаттауды меңгерту	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	3.Бауырымен жорғалаушыларды ,олардың сыртқы құрылысы туралы түсініктерін қалыптастыру	
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді ,көлемдітүстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Әуен мен музыканың кірспесі бойынша таныс әндерді үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішіні,түсін ескере отырып сурет салуды үйрету 2Ұжымдық жұмыста белсенділік көрсетуге дағдыландыру 3 қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуды үйрету	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету	Тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	Тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Құдайберген Әмина Туған жылы 29.03.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық жаттығуларды дербес орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармалады атауды үйрету 3.Ойыншықтар мен жемістерді спаттауды үйрету	1.Адамдардың мамандықтарн,олардың ерекшеліктерін ажыратуды меңгерту 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тіліндегі сөздерін түсінуге жағдай жасау	1.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету 2.Таныс ертегілердің мазсұнын айтуға үйрету 3.орыс тілінде ызың,үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратудй үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету 3.Кейбір жабайы	1.Жылдам,баяу, бүгін,кеше,ертең ұғымдарын бекіту 2.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажыратуды үйрету	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін үйретуді жалғастыру

	дағдыландыру	андардың түрлерін ,атауларын үйрету	3. Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін үйрету	
Шығармашылық	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Сурет салу техникаларын меңгерту 2.Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдануды үйрету 3.ұжымдық жұмыстарға белсенділігін ояту 4.Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	ұжымдық жұмыстарға белсенділігін оятуды жалғастыру
Әлеумет	Отбасы мүшелері және оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ киіз үйі ,оның құрылысы ,әшекей бұйымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Мамандықтардың маңызы мен атауларын үйрету	Қазақ киіз үйі ,оның құрылысы ,әшекей бұйымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Құдайберген Әлина Туған жылы 29.03.2019ж білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б
«Жасұрпақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды реттілікпен орындауға үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып ойнауды дағдыландыру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету
Қатынас	Заттарды ,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауапты толық беруге үйрету 2.Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету 3Ертегіле мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтуды үйрету	1.Адамдардың мамандықтарын,олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету 2.Дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс ,нақты айтуға үйрету 2.Таныс ертегілер мазмұнын айтудыүйрету 3.Ызың.үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды меңгерту 3.құмның,судың,қардың қасиеттерін меңгерту	1.5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету 2.Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін атауды үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету 3.Жәндіктер жайлы түсінік беру	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгертуді жалғастыру
Шығармашылық	1.Сурет салу кезінде	1.Қазақ оюының	1.Заттар мен	.Би сипатындағы

	<p>қарындашты, фломастерді еркін ұстауды үйрету</p> <p>2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету</p> <p>4. Би қимылдарын, жануарлардың қимылдарын орындауды үйрету</p>	<p>бөліктері туралы ұғымдарын меңгерту</p> <p>2 Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттардың түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуге үйрету</p> <p>3. Желімді сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p>4. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету</p>	<p>жануарлардың бейнесін бейнелеуді үйрету</p> <p>2. Жануарлардың мүсіндерін, дене бөлшектерін жасауды үйрету</p> <p>3. геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету</p> <p>4. Әуені бойынша әнді тануға үйрету</p>	<p>музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйретуді жалғастыру</p>
Әлеумет	Отбасы мүшелері және оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға дағдыландыру

«Бал – бөбек» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Бал бөбек» бөбекжай балабақша
ЖШС меңгерушісі: Қаныбекова Р.



Баланың жеке даму картасы
ортаңғы тобы «Ақмоншақ»

Тарбиеші: Бейсебай А.Қ.

2021-2022ж

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні : Ақмарат Айкөркем

Баланың жасы : 3жас

Тобы: «Ақмоншак»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету. Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	орташа
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура	«Көп», «біре», «біреуден»,	Құрылыс материалдарынан	орташа

	және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..	«бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту. Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

.Баланың аты-жөні : Алибек Айзере

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	жақсы
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен	жақсы

	және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..	екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	жақсы
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдурахман Жансерік

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ) Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	жақсы
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету. таныс ағаштарды, бөлме	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	жақсы

	өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету. Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	жақсы
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлімхан Бекнұр

Баланың жасы:3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	жақсы
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	жақсы

		заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	жақсы
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

.Баланың аты-жөні :Мұратбек Арман

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	жақсы
Таным	тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен	орташа

		екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	орташа
Әлеумет	.адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Бердікүл Нүркелді

Баланың жасы: 3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардын қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	орташа
Коммуникация	Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгеру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында» Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.	орташа

			Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.	
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және	орташа.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; Бастапқы	орташа

			техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды. Көлік құралдарын атайды.	

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Балтабай Жебе

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында» Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып	

			құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.	
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..	орташа
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне	орташа

		штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.	орташа

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Әлину

Баланың жасы: 3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	жақсы
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	жақсы

		заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	жақсы
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жулибай Кәусар

Баланың жасы: 3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	орташа
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	орташа
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен	орташа

		екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидыртып үйретуді жалғастыру	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	орташа
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	орташа

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жарқынбек Ердаулет

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	орташа
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	орташа
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	орташа

		заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	орташа
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	орташа

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенбай Айсауле

Баланың жасы :3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жақсы
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін

		салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	қарапайым құрылыстарды құрастырады.	өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Исраил Мұқағали

Баланың жасы 3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап,	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй

	ажырата білуге үйрету	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Абдурахман Раяна

Баланың жасы _3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй

	қалыптасытыру.	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Қантай Медина

Баланың жасы _3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

		бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Құдайберген Бекасыл

Баланың жасы _3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру.Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

		бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Қойшыбай Айару

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	1-10 ға дейінгі сандарды және тәулік ұғымдарын түсіндіру.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі,	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй

	материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мұхтар Бекнар

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөніс

		<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</p>	<p>алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.</p>	<p>ер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</p>	<p>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</p>	<p>Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады</p>

Әлеумет	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.
----------------	--	---	--	---

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мейрбек Асылжан

Баланың жасы _3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жеке заттарын қолдану (бет ормал,сүлгі,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі,	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй

		жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныттыру	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Өсербай Біржан

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және

		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Солдатбек Айәділ

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізептілік,сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

		бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы қсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Сапаралы Еркежан

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуын дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

		бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Сәрсенбек Санжар

Баланың жасы _3жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Адамдармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тікестерін айтуын дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпатстыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

		бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Тойлыбек Айша

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы

	қалыптасытыру.	бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Чолпан Нүрәлі

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы

		бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

**2021-2022оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ынтымақ Әмина

Баланың жасы _3 жас

Тобы: «Ақмоншақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін

		салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	қарапайым құрылыстарды құрастырады.	өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты жөні: Алиасқар Асан Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ » ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру . Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игермеген. Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Өз ойын дұрыс еркін айта біледі.Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір біріне қосып,сыза алмайды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты жөні: Алиасқар Зауре Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуақ»ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды. Негізгі қимылдардың бәрін меңгерген.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды. Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Жақсы
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке,жалпақ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады. Үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты жөні: Әшірәлі Бекзат Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Орташа
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Орташа
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Орташа
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты жөні: Базархан Назым Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізі әрекетін игерген. Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету.	Қимылдар үйлесімін қалыптастыру ды меңгерген. Адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру. Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура, кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады. Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі. Апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

5 .Баланың аты жөні: Дүйсенбай Димаш Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды. ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек терді сыза алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіред, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтайды	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Жақсы

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты жөні: Дүйсенбай Жасмин Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ » ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру . Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игермеген. Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Өз ойын дұрыс еркін айта біледі.Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір біріне қосып,сыза алмайды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты жөні: Құрбанбай Каусар Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ»ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды. Негізгі қимылдардың бәрін меңгерген.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды. Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Жақсы
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке,жалпақ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады. Үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты жөні: Исахан Араян Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Орташа
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Орташа
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Орташа
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты жөні: Ермекбай Темірлан Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізі әрекетін игерген.Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету.	Қимылдар үйлесімін қалыптастыру ды меңгерген.Адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Орташа
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Орташа
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Орташа
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты жөні: Полат Шұғыла Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Орташа
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Орташа
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды. ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек терді сыза алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Орташа
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіред, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтайды	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Орташа

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты жөні: Көшербай Нұрислам Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ » ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру . Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игермеген. Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Өз ойын дұрыс еркін айта біледі.Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір біріне қосып,сыза алмайды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты жөні: Сапаралы Нұрбақыт Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ»ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды. Негізгі қимылдардың бәрін меңгерген.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды. Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Орташа
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Орташа
Шығармашылық	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке,жалпақ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді	Орташа
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады. Үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

13.Баланың аты жөні: Майлыбек Айару Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты жөні: Мұхтар Жібек Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізі әрекетін игерген. Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету.	Қимылдар үйлесімін қалыптастыру ды меңгерген. Адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру. Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура, кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады. Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі. Апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

15 .Баланың аты жөні: Омантай Мейіржан Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек терді сыза алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіред,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтайды	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Жақсы

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты жөні: **Оңғарбай Мирас** Баланың жасы: **4 жас** Тобы: « **Күншуақ** » ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру . Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игермеген. Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Өз ойын дұрыс еркін айта біледі.Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір біріне қосып,сыза алмайды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

17. Баланың аты жөні: Полат Шуақ Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуақ»ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды. Негізгі қимылдардың бәрін меңгерген.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды. Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Орташа
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Орташа
Шығармашылық	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке,жалпақ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді	Орташа
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады. Үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты жөні: Өсербай Мейіржан Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты жөні: Садық Аяулым Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізі әрекетін игерген. Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету.	Қимылдар үйлесімін қалыптастыруды меңгерген. Адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру. Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура, кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады. Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі. Апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

20 .Баланың аты жөні: Ибрайм Ақжүніс Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек терді сыза алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіред,үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтайды	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Жақсы

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

21.Баланың аты жөні: Шолан Ажар Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ » ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру . Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игермеген. Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Өз ойын дұрыс еркін айта біледі.Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Жақсы
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір біріне қосып,сыза алмайды.	Сандарды тура,кері санай алады,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды.ұжыммен жұмыс жасай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Жақсы
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

22.Баланың аты жөні: Құдайберген Мағжан Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуақ»ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды. Негізгі қимылдардың бәрін меңгерген.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды. Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Жақсы
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жақсы
Шығармашылық	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке,жалпақ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту,қоршаған ортаға қамқорлық көрсету,әлеуметтік дағдыны дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады. Үйде,балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

23.Баланың аты жөні: Құдайберген Маржан Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Жақсы
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Жақсы
Таным	Сандарды тура,кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі.Апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

24.Баланың аты жөні: Пардабай Мақсат Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізі әрекетін игерген. Түрлі тапсырманы орындау арқылы бір бағанға тұруды үйрету.	Қимылдар үйлесімін қалыптастыруды меңгерген. Адам денесінің құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындағы қауіпсіз іс-әрекеттің кейбір ережесін біледі.	Орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру. Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды	Орташа
Таным	Сандарды тура, кері санай алуды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады. Кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі. Апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Орташа
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Орташа
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

25 .Баланың аты жөні: Ынтымақ Әмина Баланың жасы: 4 жас Тобы: « Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.	Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жақсы
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Жақсы
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды. ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек терді сыза алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыларын меңгерген. Суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Жақсы
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіред, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтайды	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Жақсы

«Бал – бөбек» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Бал бөбек» бөбекжай балабақша
ЖШС меңгерушісі: *Қаптыбекова, Р.*



Баланың жеке даму картасы
МАД «Нұршуақ» тобы

Тарбиеші: Кушебаева И.А.

2021-2022ж

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Асылбек Нурислам*

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	ұлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Андах Нұрмахамбет*

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру. (сылдырмақ, барабан, домбыра);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ақмарат Нурислам*

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екі пінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аманкелді Нұрайым*

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастыра білугеүйрету;	құрылыс материалдарынан жәнеірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастыра білуге үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойыншаалынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуғаүйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Әділхан Ержан*

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарына таныта білуге үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп- кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әлімхан Әсемай**

МАД тобы: «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс -шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру

Баланың аты-жөні: *Бекжан Нұрғазы*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.

Баланың аты-жөні: *Жұмағали Айбибі*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.

Баланың аты-жөні: *Зұлтыхар Шыңғыс*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекеторындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекеторындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таным әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.

Баланың аты-жөні: *Ермекбай Темірлан*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жекебасгиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (куыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.

Баланың аты-жөні: *Ермекбай Т*

Тобы: «Нұршуақ» МАД

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтырушараларынөткізукезін дежағымдықөңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезінде жағымдықөңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Кибатов Сергей*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Көпжасар Н*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Құрманалиева Ж*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Қойшыбай Айзере*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күй танытуға жәнесақтауға үйрету.	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағыларын үйрету.	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күй танытуға жәнесақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;

Баланыңаты-жөні: **Қыдырбай Ж**

Тобы: **«Нұришақ» МАД 2021-2022**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күйтанытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);

Баланыңаты-жөні: *Нарбута Омар*

Тобы: «Нұршак» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру

Баланыңаты-жөні: *Маден Бейбіт*

Тобы: «Нұршуак» МАД 2021-2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.

Баланынаты-жөні: *Тойлыбек Амина*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру

Баланыңаты-жөні: *Тынбек Ж*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Тұрдыхан Е*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Сайджолитов Рахматтула*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Баланың аты-жөні: *Үсен Жансая*

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Баланыңаты-жөні: *Үсімбек Аяжан*

Тобы: «Нұршуақ»МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдықөңіл-күйтанытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекеторындауғаболатынқарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Баланың аты-жөні: **Ыбырай Айша**

Тобы: «Нұршуақ» МАД 2021-2022

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.