

Бекітемін

«Бал-бөбек» бөбекжай-балбақшасы

меңгерушісі:



Р.Н. Қашыбекова

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімхан Бекнұр Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.04.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін,мемлекеттік рәміздерді біледі.Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген.Қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.Достарының өтінішін орындайды,ренжіткен болса кешірім сұрайды.Үлкендерге құрмет,кішілерге ізет көрсетеді.Адамның еңбегін біледі және бағалайды.Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Нұрбақыт

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.03.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін ішінара сақтайды; Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі	Гигиеналық шараларды орындайды, әртүрлі қимылмен адымдап жүреді, жүгіреді және секіреді. Ойын ережелерін сақтап, ойындар ойнайды. Допты лақтырады және қағып алады, кедергілерден домалатып алып шығады. Велосипед тебеді, шанамен сырғанайды. Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.	Жақсы

		қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, ішінара толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішнара қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме ішінара құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында ішінара қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	Барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөз тіркестері мен сөйлем құрап, сөздерді дұрыс байланыстырады. Ересектердің сөзін бөлмей, қойылған сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя біледі. Тұрмыстық, ұлттық заттарды танып, атай біледі. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жақсы

	біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Санайды,салыстырады,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді біледі және ажыратады.Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы ішінара сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Жеке заттарды және композицияларды салады,түстерді ажырата алады.Қайшыны дұрыс ұстап,қияды.Музыканы соңына дейін тыңдайды,әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Би өнеріне қызығушылық танытып,қимылдарын дұрыс орындайды.Қазақтың ұлттық аспаптарын таниды.Қазақ оюларының элементтерін салады,қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан ішінара құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді ішінара анық айтады; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды.	тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіре алмайды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзімшіл емес, құрдастарымен диалог құрады, өтінішін орындайды, ренжітсе кешірім сұрайды. Мамандықтың атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Үй жануары мен жабайы жануарды ажырата алады. Жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қазақтың салт-дәстүрі мен рәміздерін құрметтейді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пардабай Мақсат

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.04.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөктергі Мұхаммед Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.11.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнамайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын ішінара шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяппен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алмайды: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше ішінара сырғанайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің	Орташа

		бетінше сырғанамайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.	алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеспейді; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, ішінара қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда киналады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтпайды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: : қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа

	қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді,	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Жақсы

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтамайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналады.		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліспейді: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ішінара бөліседі; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Жақсы

	жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі.			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Лейла Мұратқызы**Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2019****Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС****Топ: Нұршуақ****Тәрбиеші: Кушербаева И.А**

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын ішінара шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алмайды: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтпайды; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; сұрақтар қоймайды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білмейді: жұмбақтардың жауабын таба алмайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастыра алмайды; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	аяқтамайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға қиналады.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, , өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кунис Ернар

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтамайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тапқақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Өлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибаев Алинур

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтамайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен	Гигиеналық шараларды орындайды, әртүрлі қимылмен адымдап жүреді, жүгіреді және секіреді. Ойын ережелерін сақтап, ойындар ойнайды. Допты лақтырады және қағып алады, кедергілерден домалатып алып шығады. Велосипед тебеді, шанамен сырғанайды. Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.	Жақсы

		өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қойады және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма	Барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөз тіркестері мен сөйлем құрап, сөздерді дұрыс байланыстырады. Ересектердің сөзін бөлмей, қойылған сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя біледі. Тұрмыстық, ұлттық заттарды танып, атай біледі. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді біледі және ажыратады. Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын	Жеке заттарды және композицияларды салады, түстерді ажырата алады. Қайшыны дұрыс ұстап, қияды. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Би өнеріне қызығушылық танытып, қимылдарын дұрыс орындайды. Қазақтың ұлттық аспаптарын таниды. Қазақ оюларының элементтерін салады, қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Өзімшіл емес, құрдастарымен диалог құрады, өтінішін орындайды, ренжітсе кешірім сұрайды. Мамандықтың атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Үй жануары мен жабайы жануарды ажырата алады. Жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қазақтың салт-дәстүрі мен рәміздерін құрметтейді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Айсауле Алмасқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді; ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды; ойын ережелерін сақтамайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қантай Медина Маханбетқызы

Баланың туған жылы,айы,күні: 26.12.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтамайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше ішінара сырғанайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: өзінің жасаған іс-	Орташа

		бетінше сырғанады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тапқатарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: : қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ішінара бөліседі; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Балнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.01.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтпайды; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады;			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исрайл Айша Нұржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын,	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Ерасыл

Баланың туған жылы,күні: 17.07.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін ішінара сақтайды;Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре,жүгіре,секіре алады.Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды.Өзіне өзі қызмет көрсету,жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Физикалық қасиеттерін дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

		дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады. Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

		тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы
--	---	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жулибай Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.08.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Еркежан Ерболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып береді: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшірбек Гүлсезім**Баланың туған жылы, айы, күні: 04.04.2018****Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС****Топ: Нұршуақ****Тәрбиеші: Кушербаева И.А**

Күзирет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрдыхан Ансар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		бетінше сырғанады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсімбек Ақнұр Ерболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.12.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		жолдармен өз бетінше сырғанады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағай Ерасыл Ералиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгермеген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттемейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие : өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдемейді;	біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен ішінара еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан	Басқа балалармен бірге, ішінара келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды;; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды,сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Бекзада Рауанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып береді: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады, қысқа және	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады. Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Арман

Баланың туған жылы,күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін ішінара сақтайды; Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, ішінара толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме ішінара құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	Жақсы

	кейіпкерлерді ойында ішінара қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы ішінара сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан ішінара құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді ішінара анық айтады; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды.	ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
--	--	---	--	--

Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіре алмайды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы
---	---	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кештай Нұрасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.10.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		бірінің артынан бірі жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын –	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Ақсұлтан Дастанбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.12.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердімұрат Еруслан

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын,	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп ойнайды,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды,сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарсыбай Асыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.02.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет Тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгермеген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттемейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие : өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,ақырын жылдам сөйлейді.Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді.Қазақтың ұлттық,тұрмыстық заттарын таниды және атайды.Шығармалардың,ертегілердің үзінділерін қайталап айтады.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты,лепті,хабарлы сөйлемдермен жауап береді.Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдемейді;	жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен ішінара еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені	Басқа балалармен бірге, ішінара келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	үшін құрдасынан кешірім сұрайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды,сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді.			
--	---	--	--	--

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

1.Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Жасмина
Баланың туған жылы, күні: 05.02.17ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақша
Топ: Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың кіндай бөліктен тұратынына айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал). Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың Т.А.Ә. Алиасқар Асан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2017 ж

Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттар мен жұмыс істейді.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады. Ересектің нұсқауымен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе теңдік сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.	Берілген бағытта белгі бойынша бағдарлай біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, математикалық есепті шығара алады, нүктелерді, өрнек, қиғаш, қисық сызықтарды жазады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрас Тыруда қызығушылықпен тапсырмаларды өздігінен орындай алады. Музыкаға сәйкес би қимыл дарын еркін түрде жасайды. Музыкалық аспапта ойнай алады.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді адамгершілік қасиеттерді жақсы түсінеді және меңгерген.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

3.Баланың Т.А.Ө. Құрбанбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 21.07.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі. Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады. Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді, дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынына айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

4.Баланың Т.А.Ө. Абдуқадір Жасмина
Баланың туған жылы, күні:22.07.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі. Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі, кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу, қимылды ойындарда бел сенділік танытады. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады. Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді, дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Дыбыстарды анық айта алады, буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті қаламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады	Ұжымдық, топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады, бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі, өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүшелері мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауларын айта алады, қамқорлық жасай біледі.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы, адамгершілік құндылықты сақтайды, табиғат әлеміне жанашыр болуға, үлкенді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

5.Баланың Т.А.Ө. ДЖорабай Айша
Баланың туған жылы, күні: 24.04.17ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдылары мен күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Шынықтыру шараларында белсенділік танытады. Ойындар мен жаттығуларда кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Салауатты өмір салтын,дененің физикалық қимыл қозғалыстарын қалыптастыруда шыдамдылық пен икемділікті дамыта отырып, эстафеталық және қимылды ойындарда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады , қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады,тыңдаған шығарма ертегілерді мазмұнын айтып береді,тақпақ, жұмбақ, санамақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Математикалық және интеллектуалды шығармашылық ойлау,қалай істеу керек ,заттарды өз бетінше зерттеуге олардың бөліктері мен пішіндерін, айырмашылықтарын салыстыруды жақсы меңгерген.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі,мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Бояуларды дұрыс қолдануды, ойдан пішіні мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндеуді,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, таныс әндерді өз бетінше орындай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстайды Мемлекеттік рәміздерді, ұлттық құндылықтарды,жол жүру ережелерін Жануар мен құстарға қамқор болуды, Ересектердің еңбегін құрметтеуді жақсы біледі.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың Т.А.Ә. Алиасқар Зауре

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2017 ж

Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады, дене жаттығу жұмыстарын біледі, қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі, кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу, қимылды ойындарда бел сенділік танытады. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Дыбыстарды анық айта алады, буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Ұжымдық, топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады, бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі, өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы, адамгершілік құндылықты сақтайды, табиғат әлеміне жанашыр болуға, үлкенді сыйлап құрметтей біледі.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

7.Баланың Т.А.Ә. Урозбек Ади
Баланың туған жылы, күні:20.05.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады,дене жаттығу жұмыстарын біледі,қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады.Жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады.Ересек тің нұсқауымен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе теңдік сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Берілген бағытта белгі бойынша бағдарлай біледі,геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды,математикалық есепті шығара алады,нүктелерді, өрнек, қиғаш,қисық сызықтарды жазады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрас Тыруда қызығушылықпен тапсырмаларды өздігінен орындай алады.Музыкаға сәйкес би қимыл дарын еркін түрде жасайды. Музыкалық аспапта ойнай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді адамгершілік қасиеттерді жақсы түсінеді және меңгерген.	Орташа

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

8.Баланың Т.А.Ә. Патшахан Султан
Баланың туған жылы, күні:17.02.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады,дене жаттығу жұмыстарын біледі,қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады.Жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі,кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу,қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу,қимылды ойындарда бел сенділік танытады.Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тапақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.Дыбыстарды анық айта алады,буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды,сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті ,қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Ұжымдық,топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады,бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі,өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы,адамгершілік құндылықты сақтайды,табиғат әлеміне жанашыр болуға,үлкен ді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың Т.А.Ә. Зұлманбет Үміт

Баланың туған жылы, күні: 28.02.17ж

Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек»бөбекжай балабақша

Топ: мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Берілген сұрақтарды түсінеді,тыңдай біледі,жауап бере алады.Зат есімді,етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі.Заттың қандай бөліктен тұратынына айта алады. Табиғат құбылыстарын,апта күндерін.жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген,жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін,кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады,қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

2022-2023ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың Т.А.Ә. Дүйсебай Димаш

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2017 ж

Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы

Топ:Мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады.Ересек тің нұсқауымен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе теңдік сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді,тыңдай біледі,жауап бере алады.Зат есімді,етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі.Заттың қпндай бөліктен тұратынынайта алады. Табиғат құбылыстарын,апта күндерін.жыл мезгілін айта алады.	Берілген бағытта белгі бойынша бағдарлай біледі,геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды,математикалық есепті шығара алады,нүктелерді, өрнек, қиғаш,қисық сызықтарды жазады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген,жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрас Тыруда қызығушылықпен тапсырмаларды өздігінен орындай алады.Музыкаға сәйкес би қимыл дарын еркін түрде жасайды. Музыкалық аспапта ойнай алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін,кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады,қамқорлық жасай біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді адамгершілік қасиеттерді жақсы түсінеді және меңгерген.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

11.Баланың Т.А.Ө. Әбдікәрім Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні:09.05.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі,кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу,қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу,қимылды ойындарда бел сенділік танытады.Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.Дыбыстарды анық айта алады,буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды,сан дарды тура және кері санай алады, кеңістікті ,қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Ұжымдық,топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады,бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі,өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы,адамгершілік құндылықты сақтайды,табиғат әлеміне жанашыр болуға,үлкен ді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

12.Баланың Т.А.Ө. Онгарбай Мирас
Баланың туған жылы, күні:26.01.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі. Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады. Ересектің нұсқауымен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе-теңдік сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады. Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді, дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Дыбыстарды анық айта алады, буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Ұжымдық, топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады, бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі, өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы, адамгершілік құндылықты сақтайды, табиғат әлеміне жанашыр болуға, үлкенді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

13.Баланың Т.А.Ө. Оңғарбек Айзере
Баланың туған жылы, күні: 25.07.17ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Салауатты өмір салтын, дененің физикалық қимыл қозғалыстарын қалыптастыруда шыдамдылық пен икемділікті дамыта отырып, эстафеталық және қимылды ойындарда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады, тыңдаған шығарма ертегілерді мазмұнын айтып береді, тақпақ, жұмбақ, санамақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Математикалық және интеллектуалды шығармашылық ойлау, қалай істеу керек ,заттарды өз бетінше зерттеуге олардың бөліктері мен пішіндерін, айырмашылықтарын салыстыруды жақсы меңгерген.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Бояуларды дұрыс қолдануды, ойдан пішіні мен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндеуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, таныс әндерді өз бетінше орындай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстайды Мемлекеттік рәміздерді, ұлттық құндылықтарды, жол жүру ережелерін Жануар мен құстарға қамқор болуды, Ересектердің еңбегін құрметтеуді жақсы біледі.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

14.Баланың Т.А.Ө. Бектергі Құралай

Баланың туған жылы, күні:26.04.2017 ж

Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы

Топ:Мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдай біледі, жауап бере алады. Зат есімді, етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі. Заттың қандай бөліктен тұратынына айта алады. Табиғат құбылыстарын, апта күндерін, жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген, жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін, кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады, қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

15.Баланың Т.А.Ө. Алмасхан Жұлдыз
Баланың туған жылы, күні:22.06.2017 ж
Білім беру ұйымы : «Бал-бөбек» бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Берілген сұрақтарды түсінеді,тыңдай біледі,жауап бере алады.Зат есімді,етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі.Заттың қпндай бөліктен тұратынынаыта алады. Табиғат құбылыстарын,апта күндерін.жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген,жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін,кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады,қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

16.Баланың Т.А.Ө. Усманова Разалина
Баланың туған жылы, күні:26.03.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту мен күнделікті шынығу тәсілдерін үйренген. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Берілген сұрақтарды түсінеді,тыңдай біледі,жауап бере алады.Зат есімді,етістіктерді байланыстырып сөйлей біледі. Құрдастарымен қарым қатынасы өте жақсы.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Өңімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Ересектің көрсетуі бойынша қарапайым материалдармен жасай біледі.Заттың қпндай бөліктен тұратынын айта алады. Табиғат құбылыстарын,апта күндерін.жыл мезгілін айта алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Дөңгелек, басқа да пішінге байланысты ұқсас заттарды бейнелей алады. Түрлі түсті каламмен гуаш бояудың техникасын игерген,жұмыс барысында толық орындай алады	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Отбасы мүше мен жақын адамдар есімін,кім боп келетінін, жануар мен құстар атауын айта алады,қамқорлық жасай біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

17.Баланың Т.А.Ө. Парынбек Елдос

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Бал бөбек бөбекжай балабақша

Топ: мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады.Ересек тің нұсқауымен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасы мен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе теңдік сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Берілген бағытта белгі бойынша бағдарлай біледі,геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды,математикалық есепті шығара алады,нүктелерді, өрнек, қиғаш,қиық сызықтарды жазады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрас Тыруда қызығушылықпен тапсырмаларды өздігінен орындай алады.Музыкаға сәйкес би қимыл дарын еркін түрде жасайды. Музыкалық аспапта ойнай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді адамгершілік қасиеттерді жақсы түсінеді және меңгерген.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың Т.А.Ө. Давлат Нурислам

Баланың туған жылы, күні:01.06.2017 ж

Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы

Топ:Мектепалды даярлық топ

Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады. Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

19.Баланың Т.А.Ө. Ынтымақ Әмина
Баланың туған жылы, күні:19.07.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

20.Баланың Т.А.Ө. Шолан Ажар
Баланың туған жылы, күні:03.02.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

21.Баланың Т.А.Ө. Ермахан Ернар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : Бал бөбек бөбекжай балабақша

Топ: мектепалды даярлық топ

Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі,кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу,қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу,қимылды ойындарда бел сенділік танытады.Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.Дыбыстарды анық айта алады,буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды,сан дарды тура және кері санай алады, кеңістікті ,қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Ұжымдық,топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады,бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі,өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы,адамгершілік құндылықты сақтайды,табиғат әлеміне жанашыр болуға,үлкен ді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

2022-2023ж оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

22.Баланың Т.А.Ә.Ибраим Ақжүніс

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2017 ж

Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы

Топ:Мектепалды даярлық топ

Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.Шынықтыру шараларында белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеуден жүруді игерген.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен және тізені жоғары көтеріп жүре алады.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өтеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасайды. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізіп өз пікірін айтады.Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материал) Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әңдетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Сурет салуда әр түрлі техника ны қолданады.Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады Музыкалық аспаптарында ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.Туыстық байланыстарды түсінеді.Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек бере алады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

23.Баланың Т.А.Ө. Құдайберген Мағжан
Баланың туған жылы, күні: 25.04.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады,дене жаттығу жұмыстарын біледі,қимыл белсенділігі мен ойын іс әрекеттеріне белсене қатысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға,ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады.Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді,дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады.Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау,жануар мен өсімдіктердің,құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады.Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі. Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	Жоғары

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

24.Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Маржан
Баланың туған жылы, күні:22.07.2017 ж
Білім беру ұйымы : Бал-бөбек бөбекжай балабақшасы
Топ:Мектепалды даярлық топ
Тарбиеші: Ағманова Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға тырысады. Ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі. Кедергілер арасымен жылдамдықта қимылдауға әрекет жасайды.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Дене жаттығулары: қол және иық белдеуі, кеудеге арналған, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды тізеге қойып отырып тұру, сап түзеу, қимылды ойындарда бел сенділік танытады. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады. Жазу үлгісі парағында бағдарлай білмейді, дыбыс атауларын дұрыс айта алмайды.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, айтып бере алады.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Дыбыстарды анық айта алады, буынға бөледі, қаламды дұрыс ұстай алады, ересектермен қарым қатынас жасағанда өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Сандарды ретімен айта алады. Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тырысады.	Пазлдарды жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды, сандарды тура және кері санай алады, кеңістікті, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады. Топпен бірге тапсырманы орындай алады. Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Ұжымдық, топтық жұмыста құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықта белсенділік танытады, бірнеше бөліктен бейнелер құрастыра біледі, өз жұмысының нәтижесін бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғатты қорғау, жануар мен өсімдіктердің, құстардың маңыздылығы туралы білуге талпынады. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде, топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Қоршаған орта мен әлеуметтік дағды түсініктерін біледі, қоғам мен отбасы, адамгершілік құндылықты сақтайды, табиғат әлеміне жанашыр болуға, үлкенді сыйлап құрметтей біледі.	Орташа

**2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

25.Баланың Т.А.Ө. Ермахан Ұланби
Баланың туған жылы, күні: 05.02.17ж
Білім беру ұйымы : Бал бөбек бөбекжай балабақша
Топ: мектепалды даярлық топ
Тәрбиеші: Ағманова.Л.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Дене белсенділігі іс әрекетінде қызығушылық танытады.Негізгі қимылдарды орындай біледі.	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін орындай алады. Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істейді.	Қимылды ойындарды орындауда бастамашылдық танытады.Ересек тің нұсқауымен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен аттап жүре алады, секіреді, жүруде тепе теңдік сақтайды. Шынықтыру шараларында белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айта алады., қысқа, қарапайым әңгімелер, тапақтарды айтуды біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған,өз ойын дұрыс жеткізіп айта алады. Дыбыстардың айтылуы мен жазылуын дұрыс қолданады.	Ересектер мен құрдастармен тілдік қарым қатынасқа жақсы түседі. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып,айтып бере алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтып, ертегі кейіпкер рөлдерін сахналай алады,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өртүрлі 2–3 затты өсу және кему ретімен көлемі (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша реттей біледі,геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды .	Сандарды ретімен айта алады.Заттардың салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша бағдарлауға, ретімен атауға тыырысады.	Берілген бағытта белгі бойынша бағдарлай біледі,геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды,математикалық есепті шығара алады,нүктелерді, өрнек, қиғаш,қисық сызықтарды жазады.	Жоғары
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Қарапайым сурет салу мен бояуды біледі, мүсіндей алады әуенмен және қосыла, жоғары әрі төмен әндетеді, қол қимылымен көрсетеді.	Заттардың бейнелерін бояуда дұрыс қолдана білуге талпынады.Топпен бірге тапсырманы орындай алады.Сурет салуда ұқыптылықты қолданады.	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрас Тыруда қызығушылықпен тапсырмаларды өздігінен орындай алады.Музыкаға сәйкес би қимыл дарын еркін түрде жасайды. Музыкалық аспапта ойнай алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасай біледі.. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	табиғат құбылыстарын, табиғат пен ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атауды біледі. Серуенде,топта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді адамгершілік қасиеттерді жақсы түсінеді және меңгерген.	Жоғары

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абылаким Каусар

Туған жылы: 08.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал- бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың бастапқы техникаларын меңгерту	1.Шынықтырудың түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсрудің дағдыларын игерту	Шынықтырудың түрлерін игертуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	1.Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс іліндегі ызыңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолданады	Сурет бойынша мазмұндауды үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы мен ені әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2Түрлі құрылыстарды құрастыруда қағаз парағын түрлендіру	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту 2.Табиғи материалдардан	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатауды игерту 2.Құрылымдық қасиеттерін ажыратуды үйрету	Туған өлкенің өсімдіктері,ағаштары туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру

	3Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	түрлі заттарды дайындауды үйрету 3.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету	3.Бауырымен жорғалаушыларды ,олардың сыртқы құрылысы туралы түсініктерін қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Әуен мен музыканың кірспесі бойынша таныс әндерді үйрету	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету 3.Қазақ юларының бөліктерін ретімен желімдеуді үйрету 4.Әндерді,билерді сахналауды үйрету	Әндерді ,билерді сахналауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандардың ажыратуға үйрету	Қарапайым тәжірбиелерді жүзеге асыруға қызығушылығын ояту

2022-20223 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Адилхан Айбар

Туған жылы: 24.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3Ойыншықтар,жемістердің 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету	1.Адамдардың мамандықтарын,ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады 2Театрланған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту 3.Жыл мезгідерін,табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету	1.Тәулік бөліктерін,кеңістікті бағдарлауды үйрету	Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын

	2.Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін сипаттауды үйрету	2. Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету 3. Ауа райындағы байланыстарға, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады	2. Құрылыс материалдарын топтастыруды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым түсініктерін қалыптастыру	жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету 2. Сазбалшық пен ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету	1. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салады 2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді 3. Композиция құруға үйрету 4. Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету	1. Қазақ оюының элементтерін қолдануды үйрету 2. Тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету 3. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды үйрету 4. Әндерді, билерді сахналатуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарда белсенділік таныту үшін жағдай жасау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін-өзі дұрыс ұстауды біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету	Бағдаршамның қызметі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Аптикайм Айзере

Туған жылы 11.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтырудың түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге баулу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету 2. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа аутуға үйрету 3. Ертегілермен, қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету	1. Себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету 2. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды меңгерту 3. Айналасындағы заттардың қасиеттерін, табиғат құбылыстарын атауды үйрету	1. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету 2. Сахналық қойылымдарға қатыстыру 3. Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айналасындағы заттардың қасиеттерін, табиғат құбылыстарын атауды үйретуді жалғастыру
Танымдық және	Салыстыру нәтижесін сөзбен	1. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету	1. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды үйрету	Бауырымен жорғалаушылар

зияткерлік дағдыларды дамыту	жеткізу дағдысын қалыптастыру 2.Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуға үйрету 3Құмның,судың,кард ың қасиетін сипаттауға үйрету	2.Қағаздан көлемді пішіндер жасуды үйрету 3.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатуды үйрету	2.Құрылыс бөлшектерін өлшемін,пішінін.түсін,матери алдарын анықтауға үйрету 3.Бауырымен жорғалаушылар жайлы түсінік беру	жайлы түсінік беруді жалғастыру
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Көкөністер мен жемістердің ,ыдыстардың жануарлар,ойыншықтардың суреттерін салуды үйрету 2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4.Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішіні,түсін ескере отырып сурет салуды үйрету 2Ұжымдық жұмыста белсенділік көрсетуге дағдыландыру 3 қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету	.Халық шығармашылығын ың желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін ің атауларын үйрету	Топтағы заттарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін ің атауларын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдрай Айым

Туған жылы 25.04.2019

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындап ,бір-бірден сапта жүруге үйрету	Ойын ережелерін сақтап ойнауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру 3.Орыс тілде сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді 2.Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды меңгерту 3.Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын орыс тілінде атауға үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімен құрастыруды үйрету 2.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйрету 3.Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуге үйрету	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен	1.Жылдам,баяу ұғымдарын үйрету 2.құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен

	2.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды үйрету 3Маусымдық өзгерістерді сипаттауға үйрету	орналастырауды меңгерту 2.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету 3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету	3Тіршілік иелеріне аяушылық сезімдерін қалыптастыру	әуестік танытуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Заттарды үлгі бойынша салуды үйрету 2.Халықтық бұйымдарды,ыдыстарды мүсіндеуді үйрету 3.Сәндік композицияларды орындауды үйрету 4.Әнді ,билерді дұрыс орындауға үйрету	Сәндік композицияларды орындауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру	Кішіге сыйластық,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әсілбай Асел

Туған жылы 08.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Екеуден, үшеуден сапқа қайта тұруға үйрету		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға үйрету 3.Сөйлемдерді байланыстырып құрауға үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Сахнаны, алаңда бағдарлауға үйрету 3.Орыс тілінде ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Биіктігі мен жуандығы әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға үйрету	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету		4-5 ағаштың түрлерін, шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру

	3Құмның,судың,қардың қасиеті бойынша ажыратуды үйрету	3.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін ,атауларын үйрету		
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қылқаламды қолда еркін ұстауға үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Қағаздың қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ ою бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету 3.қайшын дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету 4.Әннің мазмұнын айтуды үйрету		.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратуды үйрету	Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету		Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әмірхан Дариға

Туған жылы: 24.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саптағы өз орныны табуды, шеңберге қайа тұруды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуді үйрету	Саптағы өз орныны табуды, шеңберге қайа тұруды үйрету
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету 2. Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	1. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше , көпше түрде қолданады	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3. Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Ұзындық мен ені әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2. Құрылыс материалдарының	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету 2. Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	3. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната

	бөліктерін атауды үйрету 3.Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	3Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната білуге дағдыландыру	3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	білуге дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Түстерді ажыратуды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді қағаз бетіне жапсыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 3.Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету 4.Би сипатындғы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Би сипатындғы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Әділхан Айым

Туған жылы: 25.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үнемі орындауға дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету 2.Оқиғаларды эмоционалды қабылдауға үйрету 3Сөздерді дұрыс айтуға, айтылуына мән беруге үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға үйрету 2.дауыс күшін өзгертіп, интонацияда дыбытауды жаттықтыру 3.Айналсындағы заттардың кейбір қасиеттерін ,табиғат құбылыстарын атайды.		Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Түрлі құрылыс тәсілдерін қолдануды үйрету	1.Кеңістікті және уақытты бағдарлайды 2.Биіктігі, ені ,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді меңгерту		4-5 ағаштың түрлерін ,шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру

	3.жабайы жануарлар мен төлдерін атауды үйрету	3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық танытуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Дайын пішіндерден композицияларды құруға үйрету 4.Музыкалық шығарманың қарқыны ажыратуды үйрету	1.Көкөністер мен жемістердің,жануарлардың суреттерін салуды үйрету 2.Адамның пішіндерін мүсіндеуді үйрету 3.Қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4.Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға дағдыландыру		.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Қазақ киіз үйі және ішіндегі заттары,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды үйрету		Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балтабай Жебе

Туған жылы 15.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтып,олардың айтылуына мән беруге үйрету	1.Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралымағлұмат беру 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс тілінде5- ке дейін тура ,кері санауды үйрету		Өлеңдерді жатқа айтуға,әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Биіктігі мен жуандығы бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2.Құрылыс материалдарының	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кемі ретімен орналастырудыүйрету 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті		4-5 ағаштың түрлерін ,шөптесін өсімдіктерді,жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру

	бөліктерін атауды үйрету 3.Құмның,судың,қардың қасиеттерін ажыратуды үйрету	бөлшектерді қолдануды меңгерту 3.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін салуды үйрету 2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Сөздерді созыңқы және анық айтуға дағдыландыру		.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Бағдаршамның белгілерін және жолда жүру ережелерін үйрету		Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Жүсіпәлі Айлана

Туған жылы: 18.09.2019

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды жатқа айтуға үйрету 3.орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралы мағлұмат беру 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Орыс тілінде5- ке дейін тура ,кері санауды үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрауға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен баяндауды үйрету 3.Сөйлеуде зат есімдердің жекеше ,көпше түрін пайдалануды үйрету	Отбасы,халықтық дәстүрлер,ауылы туралы мағлұмат беру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуді үйрету 2.Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету 3.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету	1 Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету 2.Биіктіг,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету 3.Ауа райындағы байланыстарға ,табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.Заттардың өлшемін,түсін,пішінін,материалын ажыратуды үйрету 3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өруіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өруіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.төртбұрышты пішіндегі заттарды дөңгелек пішіндегі заттармен сәйкестендіруді үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуді үйрету 3.Композиция құруға үйрету 4.Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету	1.Қазақ оюлары туралы түсіндіру 2.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету 3.Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету 4.таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуді үйретуді жалғастыру

	3.Дайын пішіндердіен композиция құрастыруға үйрету 4.би қимылдарын орындауды үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағ ы заттардың міндеттерін үйрету	Адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындауды үйрету	Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету	Ойыншықтарға,кітаптар ға ұқыпты қарауға үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Омонтой Асылжан

Туған жылы: 13.01.2019ж

білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге үйрету	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет етуге үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Сөйлеу қарқына мен интонациямен сөйлеуге жаттықтыру 2. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3. Таныс ойыншықтар мен жемістерді сөйлеммен сипаттауға үйрету	1. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2. Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3. Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2. Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету	1. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2. құрылыс бөлшектерін атауды, құрылымдық	1. Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету 2. Құрылыс бөлшектерінің	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйретуді жалғастыру

	3.жабайы жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды аттарын атауды үйрету	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін үйрету	аттарын атуды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді меңгерту 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Би қимылдарын орындауда,жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету 3.геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету 4.Әнді созып ,сөздерді анық айтуға үйрету	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйрету	Мамандықтардың маңыздылығы туралы меңгерту	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тұрдыхан Ансар

Туған жылы: 21.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеде сырғанауды үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру	Ертеңгілік жаттығуларды реттілік сақтап жасауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Сөйлеу қарқыны мен интонациямен сөйлеуге жаттықтыру 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде айтуға үйрету 3.Жануарлар мен өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3.Орыс тіліндегі ызың,үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады 2Театрланған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту 3.Жыл мезгідерін,табиғат құбылыстарын атауды үйрету	.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	1.Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру

	2.қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету 3.табиғатта өзін ұстаудың ережелерін ұғымдарды игерту	2Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	2.Құрылыс бөлшектерінің аттарын атуды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Төртбұрышты пішіндердегі заттарды,дөңгелек пішіндегі заттарменн сәйкестендіру 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі технкалық дағдыларды меңгерту 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Композиция құруға үйрету 4.Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратуды үйрету	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйрету	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық сезімдерін,қамқорлық сезімдерін қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Зұлпыхар Гүлзада

Туған жылы: 27.06.2019ж білім

Беру ұйымының атауы Бал-бөбек 6/6

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдердегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтып,сұрақтарға жауап беруге үйрету	1.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынасқа түсуін ,олардың өтініштерін дұрыс орындауын үйрету 2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету 3.орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3.Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік	Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуді үйрету	1.5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың

дағдыларды дамыту	2.қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету 3.құмның,судың ,қардың қасиеттерін үйрету	2.Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	2.Заттардың өлшемін,түсін,пішінін,матери алын ажыратуды үйрету 3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру	өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қарындашты,фломастерді еркін ұстауды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып суретсалуды үйрету 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Мазмұнды композиция жасауға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды ,ересктер мен кішілерге қамқорлық көрсетуді үйрету	Мамандықтардың маңызын үйрету	

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Чолпон Нұрғиса

Туған жылы 01.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтап ойнауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды үйрету 3 сөздерді дұрыс айтуға ,жануарлар мен өсімдіктердің атауларын айтуға үйрету	1.Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 2.Даускүшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануды меңгерту	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімен құрастыруды үйрету 2.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйрету 3.Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	.Ертегі желісі бойынша ретімен мазмұндауды үйретуді жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игерту	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету 2.Биіктігі,ені,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуге дағдыландыру 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	1.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету 2.құрылыс материалдарының өлшемін,пішінін,түсін ажыратуды үйрету 3.Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жәндіктер туралы түсінік қалыптастыруды үйрету
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Сазбалшық пен ермексазdan ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйретуді жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,өзінің қарым-қатынасы туралы үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Кітап,ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,өзінің қарым-қатынасы туралы үйретуді жалғастыру
--	--	---	--	---

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қойшыбай Айару

Туған жылы: 22.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дағдыландыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Өз-өзіне қызмет етудің дағдыларын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды айтуға үйрету 3.орыс тіліндегі сұрақтарға жауап беруге үйрету	1.Отбасы, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы мағлұмат беру 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Күнделікті өмірде және ойын кезінде орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету 2.құрастыру тәсілдерінің түрлі	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	1.Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйретуді жалғастыру

	әдістерін қолднуды үйрету 3.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету 3.Кейбір жабайы аңдардың түрлерінің атауын үйрету	ажыратуды ,қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету 4.Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету	11.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып суретсалуды үйрету 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету	1.Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2.Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4.Музыка сипатына қарай қимылдар жасауға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері мен жолдан өткенде өзін өзі дұрыс ұстауды үйрету	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы түсіндіру	Бағдаршамның белгілері мен жолдан өткенде өзін өзі дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қобдолла Айзере

Туған жылы: 20.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйрету	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қодануға қолдануға үйрету 2. оқиғаларды эмоционалды қабылдауға үйрету 3. орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	1. Себеп-салдарлық байланыстарды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3. Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1. Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыруды үйрету
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді ажыртуға үйрету	1.5 көлемінде санауды, сандарды	1. Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды

дағдыларды дамыту	2.Қарапайым құрылыстарды құрастырады 3.бөлме өсімдіктері мен жеміс,көкөністердің аттарын ү атауды үйрету	ретімен санауды үйрету 2.Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды ,қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	,қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қарындашты,фломастерді еркін ,дұрыс ұстауға үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту	1.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып суретсалуды үйрету 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды үйрету	1.Қазақ оюларын салуды үйрету 2.Ұжымдақ жұмыста белсенді болуға баулы 3.Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету 4.Музыканың әуеніне сәйкес би қимылдарын жасауды үйрету	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туын,рәміздерін таныстыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды үйрету	Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Аширбек Нұрасыл

Туған жылы: 01.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Ойында ережені сақтай отырып ойнауға үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелер мен ерегілерді мазмұндауға үйрету 2. Өлеңдерді саналы, эмоционалда айтуға үйрету 3. Ересектердің орыс тілінде сұрақтарына жауап беруге үйрету	1. Адамдардың мамандықтарн, олардың ерекшеліктерін ажыратуды меңгерту 2. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тіліндегі сөздерін түсінуге жағдай жасау	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3. Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Өлеңдерді саналы, эмоционалда айтуға үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру	1. Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	1. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту	бауырымен жорғалаушылыр туралы түсінік беруді жалғастыру

	2.құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3.Құмның,судың,қардың қасиеттерімен таныстыру	2.Табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға үйреу 3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік дағдыларын ояту	2.Құрылыс бөлшектерінің дұрыс қолдануды үйрету 3.бауырымен жорғалаушылыр туралы түсінік беру	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету 3.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету 4.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету	1.Заттар мен жануарлардың суретін салуды үйрету 2.Жануарларды мүсіндеуге үйрету 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ретімен жапсыруды үйрету 4.Музыка ырғағына қарай қимыл жасауға үйрету	Заттар мен жануарлардың суретін салуды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды үйрету	Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Амантай Рүмия

Туған жылы: 14.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету	Шеңберге тұру, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету 2. Оқиғаларды эмоционалды қабыдауға үйрету 3. Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 2. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету 3. Жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйрету	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3. Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Ертегілерді сахналауға қатыстыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2. Құрылыс материалдарының	1. Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. Құрылыс бөлшектерінің дұрыс қолдануды үйрету	Кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру

	бөліктерін атауды үйрету 3. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін сипаттауды үйрету	3. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін, атауларын үйрету	3. бауырымен жорғалаушылыр туралы түсінік беру	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3. Композиция құруға үйрету 4. Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету	1. Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2. Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдануды үйрету 3. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4. Өндерді сұйемелдеусіз орындауға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауын үйрету	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылықтарын дамыту	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауын үйретуді жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Өсербай Айкөркем

Туған жылы: 25.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саптағы өз орнын табуды, шеңберге қайта тұруды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды үйрету 3. Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3. Орыс тіліндегі ызың, үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	1. Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2. Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйрету 3. Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өлеңдерді жатқа айтуға, әңгімелердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	1. Кеңістікті бағдарлау мен уақытты бағдарлауды үйрету.	1. Кеңістіктегі заттардың	4-5 ағаштың түрлерін, шөптесін өсімдіктерді, жидектер

	2.Түсі және көлем ібойынша ажыратуды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игерту	2.Биіктігі ,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгерту 3.4-5 ағаштың түрлерін ,шөптесін өсімдіктерді,жидектерді, саңырауқұлақтардың атауларын үйрету	орналасу ын үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды ,қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3.Бауырымен жорғалаушылар туралы үйрету	ді, саңырауқұлақтардың атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Сурет салуда қарындаш пен фломастерді дұрыс ұстауды үйрету 2.Сазбалшық пен ермексазды қамырды қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету 3.Композиция құруға үйрету 4.Музыканың ырғағына қимыл жасауға үйрету	1.Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2.Тұрмыстық заттарды бейнелеуді үйрету 3.Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4.Би қимылдарын дұрыс орындуға үйрету	.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туы мен рәміздерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің еңбектері туралы түсіндіру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Давлат Нұрай

Туған жылы: 19.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығулардың орындалу ретін сақтап орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ойындарды ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету 2.өлеңдерді саналы,эмоционалды айтуға үйрету 3Заттарды жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолданады 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады 3.Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін және табиғат құбылыстарын атауды	.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3.Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	.Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін және табиғат құбылыстарын атауды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды үйрету 3.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету 2.Биіктігі,ені,ұзындығы бойынша құрылыстарды	1.Кеңістікке заттарды орналастыруды үйрету 2.Құрылыс бөлшектерінің аттарын атуды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыруді жалғастыру

	ұғымдарын қалыптастыру	өзгертуге дағдыландыру 3. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Сазбалшық пен ермексаз, қамырды қолдана отырып мүсіндеуге қызығушылығын арттыру 3. Белгілі ретпен пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Қазақ ою бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2. Адамның дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету 3. қайшын дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету 4. Әннің мазмұнын айтуды үйрету	1. Заттар мен жануарларды бейнелеуді үйрету 2. Тұрмыстық заттарды бейнелеуді үйрету 3. Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету 4. Би қимылдарын дұрыс орындауға үйрету	Қазақ ою бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	Мамандықтар, оның маңыздылығы туралы түсіндіру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шүренбай Әділет

Туған жылы 23.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дербес орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Сауықтыру – шынықтыруға қызығушылық баулу	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін қолдануға жаттықтыру 2.Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде айтуға үйрету 3.Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру,сұрақтарға жауап беруде анық айтуға үйрету	1.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынасқа түсуін ,олардың өтініштерін дұрыс орындауын үйрету 2.Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету 3.орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	1.Ересектермен дұрыс қарым-қатынасқа түсуге үйрету 2.Ертегілерді сахналауға қатыстыру 3.Айналасындағы заттардың аттарын атауды үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету 3.Құмның,судың,қардың қасиеттерін ажыратуды меңгерту	1.Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға үйреу 3.Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік дағдыларын ояту	1.Кеңістіктегі заттардың орналасу ын үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды ,қасиеттерін ескере	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйретуді жалғастыру

			отырып пайдалануды үйрету 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге мән беруге үйрету	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту	1. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1. Көкөністер мен жемістердің, жануарлардың суреттерін салуды үйрету 2. Адамның пішіндерін мүсіндеуді үйрету 3. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға дағдыландыру	1. Мазмұнды композиция жасауға үйрету 2. Халықтық бұйымдарды мүсіндеуді үйрету 3. Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды ретімен желімдеуді үйрету 4. Өлеңдерді жатқа айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету	Мазмұнды композиция жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	Еңбек адамдарына және олардың еңбегінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеуді үйрету

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құрбанбай Асландияр

Туған жылы 09.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дербес орындауға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды меңгертуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету 2.Өлендерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету 3.Ересектердің орыс тіліндегі сөздеріне жауап беруге үйрету	1.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 2.Таныс ертегілерді мазмұндауға үйрету 3.Орыс тілінде 5- ке дейін тура және кері санау	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануды үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік	Биіктігі мен жуандығы бірдіе және әртүрлі заттарды ажыратуға үйрету	1.Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2.Қағаздан көлемді пішіндер жасуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті

дағдыларды дамыту	2.Құрастырудың түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету	3.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатуды үйрету	2.Заттардың өлшемін, түсін, пішінін, материалын ажыратуды үйрету 3.Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру	жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруды үйрету 4.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін меңгерту	1.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салады 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндейді 3.Композиция құруға үйрету 4.Музыканың ырғағына қарай қимыл жасауды үйрету	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету 3.геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету 4.Әнді созып, сөздерді анық айтуға үйрету	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру
Әлеуметік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден өткенде өзін дұрыс ұстау дағдыларын меңгерту	Тәжірбиелер жасауға қызығушылығын ояту	Бағдаршамның белгілерін, көшеден өткенде өзін дұрыс ұстау дағдыларын меңгерту

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Дүйсенбай Мұстафа

Туған жылы 10.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда реттілікті сақтауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3.Өсімдіктре мен жануарлардың атауларын айтуға үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету 3.Орыс тіліндегі ызың, үнді дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету 2.Ертегі желісін ретімен айтуға үйрету 3.Табиғат құбылыстарын орыс тілде айтуға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құруға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету	1.Теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету	1.Кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету	.Теңдік және теңсіздік ұғымдарын

	2.Түсі және көлемі бойынша заттарды ажырауды меңгерту 3.Жабайы жануарлар мен төлдерінің өздеріне тән белгілерін атауды үйрету	2.Биіктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету 3.Ауа райындғы байланыстарға ,табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады	2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды ,қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету 3.Табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді ажыратуға үйрету	үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Төртбұрышты пішіндігізаттарды,дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету	1.Көкөністер мен жемістердің ,ыдыстардың жануарлар,ойыншықтардың суреттерін салуды үйрету 2.Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Қысқа және ұзын жолақтарды,дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету 4.Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді үйрету	1.Қазақ оюының элементтерін қолдануды үйрету 2.Тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету 3.Қайшыны дұрыс ұстауды,пайдалануды үйрету 4.Әндерді,билерді сахналатуды үйрету	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды ,ересктер мен кішілерге қамқорлық көрсетуді үйрету	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету	Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды ,ересектер мен кішілерге

				қамқорлық көрсетуді үйретуді жалғастыру
--	--	--	--	---

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұхтар Арна

Туған жылы: 11.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығулардың ретін сақтап орындауға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету 2.Өлеңдерді эмоционалды айтуға жаттықтыру 3.Ойыншықтар мен жемістерді сипаттауды үйрету	1.Жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйрету 2.Түрпті интонацияда дыбыстауды меңгерту 3.Айналасындағы заттардың қасиеттерін ,табиғат құбылысыарын атауды үйрету	1.Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету 2.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру 3Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолданады	.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету 2.Құрастырудың түлі тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруді үйрету	1.Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету 2.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатауды игерту 2.Құрылымдық қасиеттерін ажыратуды үйрету 3.Бауырымен жорғалаушыларды ,олардың	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйретуді жалғастыру

	3.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін сипаттауды меңгерту	3.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	сыртқы құрылысы туралы түсініктерін қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Белгілі ретпен түрлі пішінді ,көлемдітүстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету 4.Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Адамның пішінін мүсіндеуді үйрету 3.Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйрету 4.Әуен мен музыканың кірспесі бойынша таныс әндерді үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішіні,түсін ескере отырып сурет салуды үйрету 2Ұжымдық жұмыста белсенділік көрсетуге дағдыландыру 3 қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерін жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Заттардың сапасы мен қасиетін ажыратуды үйрету	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету	Тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	Тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құдайберген Әмина

Туған жылы: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық жаттығуларды дербес орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету 2.Суреттер бойынша таныс шығармалады атауды үйрету 3.Ойыншықтар мен жемістерді спаттауды үйрету	1.Адамдардың мамандықтарн,олардың ерекшеліктерін ажыратуды меңгерту 2.Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету 3.Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтың орыс тіліндегі сөздерін түсінуге жағдай жасау	1.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету 2.Таныс ертегілердің мазсұнын айтуға үйрету 3.орыс тілінде ызың,үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйретуді жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін дағдыландыру	1.Кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту 2.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету 3.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін ,атауларын үйрету	1.Жылдам,баяу, бүгін,кеше,ертең ұғымдарын бекіту 2.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажыратуды үйрету 3.Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет дамыту	1.Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру 4.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту	Үлгі бойынша пішін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуды меңгерту 2.кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру 4.Музыка ырғағына би қимылдарын орындауды үйрету	1.Сурет салу техникаларын меңгерту 2.Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдануды үйрету 3.ұжымдық жұмыстарға белсенділігін ояту 4.Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	ұжымдық жұмыстарға белсенділігін оятуды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	Отбасы мүшелері және оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақ киіз үйі ,оның құрылысы ,әшекей бұйымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Мамандықтардың маңызы мен атауларын үйрету	Қазақ киіз үйі ,оның құрылысы ,әшекей бұйымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құдайберген Әлина

Туған жылы: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы Бал-бөбек б/б

«Жасұрпақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды реттілікпен орындауға үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып ойнауды дағдыландыру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды ,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауапты толық беруге үйрету 2.Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету 3Ертегіле мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтуды үйрету	1.Адамдардың мамандықтарын,олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету 2.Дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 3.Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс ,нақты айтуға үйрету 2.Таныс ертегілер мазмұнын айтудыүйрету 3.Ызың.үнді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы мен ені бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету 2.Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды меңгерту 3.кұмның,судың,қардың қасиеттерін меңгерту	1.5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету 2.Конструктордан құрылыс жасауға үйрету 3.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін атауды үйрету 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету 3.Жәндіктер жайлы түсінік беру	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін меңгертуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді еркін ұстауды үйрету 2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып түрлі бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету 3.Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету 4.Би қимылдарын, жануарлардың қимылдарын орындауды үйрету	1.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын меңгерту 2.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттардың түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуге үйрету 3.Желімді сүлгіні қолдануды үйрету 4.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	1.Заттар мен жануарлардың бейнесін бейнелеуді үйрету 2.Жануарлардың мүсіндерін, дене бөлшектерін жасауды үйрету 3.геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға үйрету 4.Әуені бойынша әнді тануға үйрету	.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері және оларға қарым-қатынасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға дағдыландыру

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Әділет Сағитұлы

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		тебеді, оңға, солға бұрылады:		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тапқактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

Таным дық және зияткер лік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады:	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Асылбай Көркем Нұрболатқы**Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС****Топ: Ақмоншак**

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін ішінара сақтайды;Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және	Гигиеналық шараларды орындайды,әртүрлі қимылмен адымдап жүреді,жүгіреді және секіреді.Ойын ережелерін сақтап,ойындар ойнайды.Допты лақтырады және қағып алады,кедергілерден домалатып алып шығады.Велосипед тебеді,шанамен сырғанайды.Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.	Жақсы

		спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, ішінара толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішнара қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме ішінара құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында ішінара қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады:	Барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөз тіркестері мен сөйлем құрап, сөздерді дұрыс байланыстырады. Ересектердің сөзін бөлмей, қойылған сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя біледі. Тұрмыстық, ұлттық заттарды танып, атай біледі. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жақсы

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Санайды,салыстырады,геометриялық пішіндер мен геометриялық денеледі біледі және ажыратады.Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы ішінара сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан ішінара құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар	Жеке заттарды және композицияларды салады,түстерді ажырата алады.Қайшыны дұрыс ұстап,қияды.Музыканы соңына дейін тыңдайды,әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Би өнеріне қызығушылық танытып,қимылдарын дұрыс орындайды.Қазақтың ұлттық аспаптарын таниды.Қазақ оюларының элементтерін салады,қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	Өте жақсы

	сөздерді ішінара анық айтады; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды.	ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіре алмайды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады айтады;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзімшіл емес, құрдастарымен диалог құрады, өтінішін орындайды, ренжітсе кешірім сұрайды. Мамандықтың атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Үй жануары мен жабайы жануарды ажырата алады. Жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қазақтың салт-дәстүрі мен рәміздерін құрметтейді.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбек Бексұлтан**Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС****Топ аты:Ақмоншақ**

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтауға талпынады;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Уралбай Ерлан

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншак

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде;өз бетінше түрлі ойындарды ойнамайды,ойын ережелерін сақтауға талпынады;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын ішінара шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алмайды: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанамайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше ішінара сырғанады: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Орташа

		ішінара өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеспейді; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, ішінара қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда киналады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды ішінара қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтпайды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: : қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа

		және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналасты рады және желімдейді:	Жақсы

	ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтамайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға қиналады.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліспейді: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ішінара бөліседі; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оралбай :Жалғас

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын ішінара шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алмайды: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтпайды; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; сұрақтар қоймайды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білмейді: жұмбақтардың жауабын таба алмайды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: бір-	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

		бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастыра алмайды; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	аяқтамайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға қиналады.		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, , өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Раяна Алдиярқызы

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтамайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре,жүгіре,секіре алады.Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды.Өзіне өзі қызмет көрсету,жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

		кұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады,	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Шынар

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтамайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға	Гигиеналық шараларды орындайды,әртүрлі қимылмен адымдап жүреді,жүгіреді және секіреді.Ойын ережелерін сақтап,ойындар ойнайды.Допты лақтырады және қағып алады,кедергілерден домалатып алып шығады.Велосипед тебеді,шанамен сырғанайды.Спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.	Жақсы

		бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен	Барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөз тіркестері мен сөйлем құрап, сөздерді дұрыс байланыстырады. Ересектердің сөзін бөлмей, қойылған сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя біледі. Тұрмыстық, ұлттық заттарды танып, атай біледі. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Жақсы

		кұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Санайды,салыстырады,геометриялық пішіндер мен геометриялық денеледі біледі және ажыратады.Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін біледі.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады,	Жеке заттарды және композицияларды салады,түстерді ажырата алады.Қайшыны дұрыс ұстап,қияды.Музыканы соңына дейін тыңдайды,әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді,қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Би өнеріне қызығушылық танытып,қимылдарын дұрыс орындайды.Қазақтың ұлттық аспаптарын таниды.Қазақ оюларының элементтерін салады,қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	Өте жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Өзімшіл емес, құрдастарымен диалог құрады, өтінішін орындайды, ренжітсе кешірім сұрайды. Мамандықтың атауларын біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Үй жануары мен жабайы жануарды ажырата алады. Жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Қазақтың салт-дәстүрі мен рәміздерін құрметтейді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бахтияр Даяна

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

ТопАқмоншақ

Күзирет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтамайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын і дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тапқақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

		бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады,	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін ішінара атайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердехан Бекасыл

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Қүзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді; ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды; ойын ережелерін сақтамайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше ішінара сырғанайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене	Орташа

		туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: : қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа

		бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады,	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналасты рады және желімдейді:	Жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ішінара бөліседі; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Жақсы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қоныс Жансерік Асқарұлы

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ Ақмоншақ

Қүзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтауға талпынады;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- тендікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- тендікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді.	сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтпайды; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады;			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурахман Жансерік

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Қүзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорабай Али

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ Ақмоншақ

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін ішінара сақтайды; Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, ішінара толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме ішінара құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында ішінара қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы ішінара сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан ішінара құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді ішінара анық айтады; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды.	ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіре алмайды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, ересектердің әңгімесіне араласпайды.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы
--	--	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өсербай Біржан Нұрболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.08.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбек Айша Нұржанқызы

Баланың туған жылы,айы,күні: 23.07.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі;өз бетінше киімін киеді және шешеді,ересектердің көмегімен киімдерін жинайды;негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтайды;ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		менгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып береді: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чолпан Нурали Куваничбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.04.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбек Даниел Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		бірінің артынан бірі жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған	ақырын, жылдам сөйлейді;қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді,	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын –	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зұлманбет Ақнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.12.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Рауан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгермеген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттемейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие : өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдемейді;	жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен ішінара еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені	Басқа балалармен бірге, ішінара келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы

	үшін құрдасынан кешірім сұрайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды,сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есімхан Айнара

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Күзiрет тiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып береді: төрт түлікті бағатын адамдардың	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады. Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады. Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шолан Нуриман

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін ішінара сақтайды; Ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынады: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өте жақсы

		жолдармен ішінара өз бетінше сырғанады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, ішінара толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме ішінара құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында ішінара қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:	ақырын, жылдам сөйлейді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі; балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	Жақсы

	біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;	жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Заттарды салыстырады, шамасын ажырата алады, көлемін біледі. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы ішінара сопақша пішіндерді қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аудармайды, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	Көрсетілген суретті сала алады, қайшымен түрлі түсті қағазды қайшымен қиып, желіммен жабысытра алады. Ермексазбен мүсіндеу техникаларын біледі және қолданады; музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды және қайталайды.	Өте жақсы

	орналастырады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан ішінара құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді ішінара анық айтады; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды.	орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: музыканың ырғағымен жүреді, ішінара қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіре алмайды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Жақсы
--	---	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Көбен Нұршуақ

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.10.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытын ды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Өте жақсы

		бірінің артынан бірі жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға ішінара талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға ішінара талпынады: : туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі; қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Жақсы

	ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Геометриялық пішіндер мен фигураларды ажыратады; Тәулік бөліктерін біледі. Сандарды санап көрсетіп береді.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: әнді топпен бірге бастап, ішінара бірге аяқтайды: би қимылдарын ішінара орындауға қиналмайды.	Өте жақсы

	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын –	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді; ; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; жолда жүру ережелерін біледі.	Жақсы

	Қазақстан Республика сын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұхтар Бекнар

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Қүзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді; ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- тендікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшала рды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	дәлелдейді;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп ойнайды,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көбен Айшуақ

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін ішінара біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгеруде; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: таныс ойындарды ұйымдастыруда қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: бастамашылдық, дербестік танытады өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі:	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз,	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды		
Әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге , келісіп	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін ішінара біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұбарак Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.02.2018

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Нұршуақ

Тәрбиеші: Кушербаева И.А

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыты н ды (бала ның)
Физика лық қасиет терін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін білмейді; өз бетінше киімін киеді және шешеді, ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгермеген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтауға сақтайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және	Неше түрлі әдіс-тәсілдермен жүре, жүгіре, секіре алады. Денені шынықтыруға арналған құрал саймандармен іс-әрекеттерді орындайды. Өзіне өзі қызмет көрсету, жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жақсы

		шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі ішінара жүреді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттемейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие : өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтпайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; түсінікті сұрақтар қойып және қойылған сұрақтарға ішінара дұрыс, толық жауап береді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карайды, ертегі әңгіме құрастырады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатыспайды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын, жылдам ішінара сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынады: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, ақырын жылдам сөйлейді. Зат есімдерді сын есімдермен, етістік, сан есімдермен байланыстырып сөйлейді. Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды және атайды. Шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтады. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қойылған сұрақтың сипатына сәйкес бұйрықты, лепті, хабарлы сөйлемдермен жауап береді. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Жақсы

	жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдемейді;	жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бермейді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады: бір-бірімен ішінара еркін диалог құрады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады.Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі ,ұқсастығымен әртүрлілігі бойынша ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту-	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу техникаларын меңгерген және қолданады.Музыканың ырғағына қарап ән айтады және билейді.	Өте жақсы

	пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. +	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ішінара ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді; ренжіткені	Басқа балалармен бірге, ішінара келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Өзінің тұратын өлкесін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерген. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Достарының өтінішін орындайды, ренжіткен болса кешірім сұрайды. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетеді. Адамның еңбегін біледі және бағалайды. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындап шығады.	Жақсы

	үшін құрдасынан кешірім сұрайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;; жолда жүру ережелерін ішінара біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды,сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Ердос

Білім беру ұйымы: Бал-бөбек б/б ЖШС

Топ: Ақмоншақ

Құзірет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі; өз бетінше киімін киеді және шешеді; ересектердің көмегімен киімдерін жинайды; негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өз бетінше түрлі ойындарды ойнайды; ойын ережелерін сақтамайды; ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүрмейді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: салауатты өмір салты	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше ішінара сырғанайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене	Орташа

		туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының ішінара пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникативтік дағдылары н дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын ішінара дұрыс айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда, көмекші сөздерді дұрыс қолданады; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бермейді. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтпайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды, ертегі әңгіме құрастырмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды, әдеби кейіпкерлерді ішінара ойында қолданады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін ішінара жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: ақырын сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ішінара анық айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынбайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысып бағады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: : қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға талпынады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа

		бір-бірімен еркін диалог құрады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары н дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; ұзындығы, ені және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды; заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды ішінара сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар ішінара құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды; жеке бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналасты рады және желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Музыкалық шығармаларды алаңдамай	Қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды: би өнеріне қызығушылық танытады,	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта рына қарапайым композици ялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; жеке бөліктерден тұратын заттарды орналасты рады және желімдейді:	Жақсы

	соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.	би қимылдарын орындауға қиналмайды.		
Әлеуметгі к-эмоционал ды дағды ларды қалып тастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнамайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен ішінара бөліседі; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Жақсы